

Intégrité Jour 1 • Introduction

Définition RAK : L'intégrité consiste à agir d'une manière que vous savez être juste et gentille dans toutes les situations.

Cette leçon présente le concept d'intégrité et donne aux élèves l'occasion d'établir un nouveau lien avec quelque chose dont ils ont probablement entendu parler toute leur vie. Remarque : octobre est le Mois national de la sensibilisation à la prévention de l'intimidation. Si vous travaillez sur ces leçons en octobre, assurez-vous que les élèves savent qu'ils participent à un effort national de sensibilisation à l'intimidation. Il peut également y avoir des idées de campagne contre l'intimidation sur leur site Web ou des activités supplémentaires auxquelles les élèves peuvent participer.

Objectifs hebdomadaires

Les étudiants vont :

- ☐ Créez des moyens pratiques pour rappeler à tous les élèves de faire preuve d'intégrité lorsqu'ils interagissent avec les autres, en particulier à l'école.
- ☐ Évaluer leur communauté à travers le prisme de l'intégrité.

Ressources / Matériaux

- ☐ **VIDÉO:** [Les enfants intimident leurs camarades de classe à cause de la race | WWYD](#) (Il existe une variété de [Vidéos WWYD sur YouTube](#) si vous souhaitez en sélectionner un autre.)
- ☐ **MATÉRIAUX:** Manuel de l'école/politique d'intimidation
- ☐ **MATÉRIAUX:** Fournitures d'affiches

Réfléchir / Évaluer

Livrables :

- ☐ Points de participation quotidiens
- ☐ **Entrée de journal d'intégrité :** Qu'est-ce que vous défendriez fermement en ce moment, même si vos amis ou votre famille ne seraient pas d'accord avec vous ? Pourquoi êtes-vous si attaché à ce problème ou à cette idée ?

Partager

Partager:

- Passez en revue la définition RAK de l'intégrité.



Dans les leçons sur l'intégrité, nous parlerons de faire de bons et bons choix même lorsque c'est difficile. Nous parlerons également de persévérance et d'engagement dans quelque chose, un peu comme vous vous engagerez dans le projet de service que vous concevrez et réaliserez dans la seconde moitié de ce cours.

Démarreurs de discussion :

- Partagez un moment où vous avez fait un bon et bon choix même lorsque vous ne vous êtes pas senti soutenu dans ce choix ou lorsqu'il allait à l'encontre de ce que faisaient les autres ?
- Partagez un moment où vous avez fait quelque chose de difficile que vous avez dû travailler dur pour terminer.
- Quel est le plus grand défi auquel les adolescents sont confrontés lorsqu'il s'agit de vivre dans leur intégrité personnelle ?

Inspirer

Montre: [Les enfants intimident leurs camarades de classe à cause de la race | WWYD](#)



- Comment les intimidateurs ont-ils montré un manque de respect pour leurs deux camarades de classe ?
- Comment des étrangers dans cette situation ont-ils fait preuve d'intégrité ?
- Que feriez-vous si vous étiez un spectateur dans cette situation ?
- Avez-vous déjà défendu quelqu'un comme ça auparavant ? Expliquer.

Habiller

(Prévoyez 2 jours pour le développement ; 1 à 2 jours pour le déploiement)



En classe ou en petits groupes, examinez et discutez de la politique de l'école en matière d'intimidation. [Si l'école n'a pas encore de politique sur l'intimidation, retournez l'activité pour que les élèves rédigent une politique collectivement ; cela pourrait servir de catalyseur pour un projet final.]

Ensuite, demandez aux élèves de créer une « campagne publicitaire » pour la politique qui rappelle la politique au corps étudiant (ce qu'elle dit, les comportements non autorisés, les conséquences, et des choses précises à faire/des mots à dire pour aider les élèves à agir avec **intégrité** et mettre fin à l'intimidation. Les étudiants devront peut-être réfléchir à cette dernière partie si elle n'est pas intégrée à la politique.)

Matériel de campagne publicitaire / Idées :

- Affiches
- Annonces scolaires
- Article du bulletin de l'école
- Publication pour le site Web de l'école (travail avec le service informatique)
- Marque-pages anti-harcèlement à mettre dans la bibliothèque

L'objectif est de produire des médias que le corps étudiant peut rapidement consommer et comprendre, rendant la politique facile à comprendre, à retenir et à suivre pour le corps étudiant. Les élèves distribueront ces documents autour de l'école cette semaine.