

Inclusivité Jour 5 • Cartographiez-le !

Définition RAK : L'inclusivité consiste à inclure les autres, à les inviter et à les accueillir à bras ouverts.

Bienvenue à la dernière leçon de la semaine de l'inclusion. Aujourd'hui, les élèves vont cartographier le concept de gentillesse qu'ils ont étudié hier. N'oubliez pas que les élèves le feront tous les vendredis jusqu'à la semaine 7 et qu'à la semaine 8, ils auront les données pour les 6 concepts. Ensuite, au cours de la semaine 8, ils peuvent combiner toutes les données cartographiées sur une grande carte, représentant les 6 concepts de gentillesse.

Objectifs hebdomadaires

Les étudiants vont :

- ☐ Comprendre comment la justice, l'égalité, l'équité et la pensée en groupe par rapport à l'extérieur du groupe contribuent à notre capacité à être inclusifs.
- ☐ Évaluer les situations pour une pensée inclusive et proposer des solutions plus inclusives et justes.
- ☐ Évaluer leur communauté à travers le prisme de l'inclusivité.

Ressources / Matériaux

- ☐ **SITE INTERNET:** Cartes de griffonnage
- ☐ **SITE INTERNET:** Site Web ou bureau de la chambre de commerce locale pour les cartes communautaires
- ☐ **FEUILLE DE TRAVAIL:** Feuille de travail sur la connexion communautaire

Réfléchir / Évaluer

Livrables :

- ☐ Points de participation quotidiens
- ☐ Carte communautaire de l'inclusivité
- ☐ **Entrée de journal d'inclusivité :** Qu'est-ce que vous avez appris cette

Partager

Démarreurs de discussion:

- Qu'est-ce que vous avez appris de nouveau hier dans votre recherche sur l'inclusivité dans notre communauté ?



Inspirer

Discuter:

- ☐ En regardant les cartes Respect et Caring, quel autre chevauchement voyez-vous maintenant en ce qui concerne l'inclusivité ? Quelles sont les tendances et pourquoi pensez-vous que c'est le cas ?
- ☐ Qu'avez-vous utilisé pour mesurer le degré d'inclusion ou d'exclusivité d'une entreprise ou d'une partie de la communauté ? Quel impact cela a-t-il sur votre perception de cette entreprise ou de ce secteur communautaire ?



Habiliter

Instructions:

Les élèves doivent utiliser leurs remue-méninges individuels de la feuille de travail Community Connection pour contribuer à une carte de la communauté qui montre où ils voient le plus la bienveillance. Emplacements de **inclusivité** devrait avoir le même code couleur, mais *différent à partir d'autres concepts*. Vous devrez être capable de différencier les différents concepts sur la carte ; il est acceptable que les mêmes entreprises/emplacements présentent plus d'un concept.



Recommandations :

- **Avec la technologie:** Utiliser l'outil numérique sribblemaps.com pour créer une carte numérisée. Laissez les élèves cartographier et colorier les données à tour de rôle ou faites-le vous-même et projetez la carte sur un tableau blanc ou un projecteur.
- **Sans technologie:** Procurez-vous une carte communautaire auprès de votre chambre de commerce locale et laissez les élèves colorier la carte à tour de rôle ou vous donner leurs données à remplir.

CONSERVEZ cette carte communautaire de l'inclusivité pour la semaine 8.

semaine qui s'appliquera à
votre vie personnelle en
matière d'inclusivité ?