

Respect Jour 4 • Connexion communautaire

Définition RAK : Le respect consiste à traiter les gens, les lieux et les choses avec gentillesse.

Aujourd'hui, les étudiants effectueront leur première connexion communautaire. Chaque jeudi des semaines 2 à 7, ils réfléchiront à l'endroit où le concept de gentillesse de la semaine est représenté dans la communauté. Cette semaine, ils enquêteront sur les endroits de la communauté où ils voient le plus des éléments de respect. Assurez-vous de conserver ces notes car elles sont VITALES pour le projet Kindness Capstone qui est achevé au cours de la seconde moitié du semestre.

Objectifs hebdomadaires

Les étudiants vont :

- ☐ Créer une définition personnalisée du respect tant au niveau individuel qu'interpersonnel.
- ☐ Examinez leur communauté à travers une lentille de respect.

Ressources / Matériaux

- ☐ **SITE INTERNET:** [Biais](#)
- ☐ **VIDÉO:** Vidéo : [Cartographie communautaire avec ArcGIS](#)
- ☐ **FEUILLE DE TRAVAIL:** Feuille de travail sur la connexion communautaire

Réfléchir / Évaluer

Livrables :

- ☐ Points de participation quotidiens
- ☐ Fiche de travail sur la connexion communautaire
- ☐ **Respecter l'entrée du journal:** Écrivez quelque chose que vous voyez dans le monde où le respect est démontré et/ou où le respect doit être restauré. Que pourriez-vous faire pour aider ?

Partager

Démarreurs de discussion :

Apportez (ou demandez aux élèves d'apporter ou de rechercher en classe) des événements actuels qui témoignent à la fois du respect et du manque de respect. Utilisez des exemples mondiaux, nationaux ou locaux auxquels les élèves peuvent s'identifier.

- Étudiez les titres, les images et le texte. Que vois-tu?
- Explorez le langage : comment les médias utilisent-ils le langage pour montrer du respect ou montrer un manque de respect ?
- Qu'est-ce que cela fait à notre façon de penser et à notre [Les préjugés](#)?
 - **Définir:** **Biais-préjugé** en faveur ou à l'encontre d'une chose, d'une personne, d'un groupe, d'une culture, etc., par rapport à un autre ; généralement présenté de manière déloyale ou injuste
 - Tout le monde a un certain biais.



Inspirer

Qu'est-ce que la cartographie communautaire ?

Au cours des six prochaines semaines, nous allons passer les jeudis à collecter des données communautaires sur le concept de gentillesse hebdomadaire ; les vendredis, nous cartographierons ces données. Aujourd'hui, les étudiants évalueront leur communauté pour le respect. La vidéo suivante donne un aperçu de la cartographie communautaire et comment elle peut être utilisée. Gardez à l'esprit que le nôtre sera à travers le prisme de la gentillesse.

[Vidéo : Cartographie communautaire avec ArcGIS](#)

À quoi ressemble une organisation respectueuse ?

- ☐ Quelqu'un peut-il penser à une grande entreprise (nationale ou mondiale) qui soit un bon exemple de respect ?
- ☐ **Si le temps le permet :** Examen [Site Web de McDonald's](#). Comment leur langage témoigne-t-il du respect ? Comment leur participation à la communauté montre-t-elle du respect ?



Habiller

Étape 1 : Identifiez votre communauté

En groupe, identifiez des limites concrètes décrivant votre communauté. Un moyen simple consiste à utiliser les limites physiques de la ville/village ou un comté prescrit. Certains élèves peuvent vivre à



l'extérieur de cette limite en fonction de la distance parcourue pour se rendre à l'école. Encouragez-les à se sentir inclus car eux aussi utilisent les services communautaires (tels que l'éducation) et en font partie par leur participation.

A continué...

Étape 2 : Cartographier les atouts de la gentillesse {Focus : Respect}

*Distribuez la feuille de travail Community Connection et demandez aux élèves de passer le reste de la classe à recueillir des données sur l'endroit où **le respect est une partie claire** de la communauté locale.*

Si les élèves ont besoin de plus de temps, ils doivent emporter leur feuille de travail à la maison et la remplir pour le lendemain. **Encouragez les élèves à sortir et à se promener dans la communauté chaque fois que possible pour vraiment ressentir le respect qui existe dans différents domaines.**

Feuille de travail sur la connexion communautaire

Instructions

Pensez à votre communauté. Cela inclut beaucoup de choses, telles que :

- Parcs publics et espaces communautaires
- Entreprises privées
- Les magasins à grande surface
- Écoles
- Organisations/bâtiments religieux
- Organisations/bâtiments gouvernementaux
- Installations/personnel médical
- Personnes/officiels
- Police, pompiers et secours
- Restaurants
- Associations à but non lucratif
- Installations récréatives

Dans l'espace à droite, identifiez les parties de votre communauté **meilleur** démontrer **respect** et comment. Trouvez trois groupes, organismes, entreprises, etc. qui favorisent le respect de soi et des autres. Soyez aussi spécifique que possible.

Ressources

- ☐ La chambre de commerce de votre communauté est une excellente ressource pour obtenir des informations sur les entreprises locales.
- ☐ Essayez de googler votre ville pour voir ce qui se passe, puis recherchez des entreprises ou des organisations individuelles.
- ☐ De nombreuses entreprises ont des comptes sur les réseaux sociaux ; voyez ce que vous pouvez apprendre sur leur connexion à respecter

Remplissez ci-dessous

Organisation 1

Emplacement

Comment

Organisation 2

Emplacement

Comment

Organisation 3

Emplacement

Comment

là-bas.

- ❑ Visitez ces entreprises et observez/posez des questions.