

Pierre angulaire de la gentillesse • Préparation à la collaboration communautaire • Jour 1

Au cours de cette troisième semaine de notre projet Kindness Capstone, nous travaillerons pour identifier les collaborateurs de la communauté et créer un plan détaillé de leur implication dans chaque projet Kindness Capstone.

Objectifs hebdomadaires

Les étudiants vont :

- ☐ Développer une compréhension claire des avantages de la collaboration communautaire.
- ☐ Créer et exécuter un plan de collaboration pour inclure au moins un collaborateur communautaire pour leur projet

Ressources / Matériaux

- ☐ **VIDÉO:**
<https://youtu.be/J7x8tvcDeyo>
- ☐ **SITES INTERNET:**
www.dosomething.org
www.rootsandshoots.org
www.teenswithpurpose.org

NOTE: Si Internet n'est pas accessible, imprimez la page de la liste des projets de chacun de ces sites Web pour vous évanouir pendant les heures de cours.

Réfléchir / Évaluer

Livrables :

- ☐ Points de participation quotidiens
- ☐ **Entrée de journal de gentillesse :** Sur quelle partie de la collaboration communautaire aimeriez-vous plus de précisions et pourquoi ?

Partager

Initiateur de discussion :

- Qu'est-ce qui vous vient à l'esprit lorsque vous pensez à la collaboration communautaire ?
- Comment la communauté peut-elle nous aider à atteindre nos objectifs dans le cadre de nos projets Kindness Capstone ?
- Pourquoi l'adhésion de la communauté est-elle nécessaire pour qu'un changement positif non seulement commence, mais se poursuive APRÈS la fin de nos projets ?



Inspirer

Notre objectif aujourd'hui est de mieux comprendre ce qu'est la collaboration communautaire et de l'identifier facilement dans d'autres projets communautaires réussis. Nous allons regarder une vidéo qui met en lumière une collaboration réussie au sein d'une organisation dirigée par des adolescents. Faites attention et voyez combien de collaborateurs de la communauté vous pouvez identifier. Votre objectif est 5+. Assurez-vous de noter une note rapide en ajoutant COMMENT vous envisagez ces personnes et organisations travaillant aux côtés des adolescents.



VIDÉO: <https://youtu.be/J7x8tvcDeyo> (11h30, compréhension facile)

Remarque : Vous pouvez regarder autant que le temps le permet. Il y a de nombreux exemples dans la vidéo.

Après avoir visionné le clip ci-dessus, animez une discussion autour des collaborateurs de la communauté.

- Quel est un exemple de collaboration communautaire que vous avez observé ?
- Comment le collaborateur communautaire pourrait-il accroître le succès du programme axé sur les adolescents ?

Habiliter

Examens de collaboration communautaire

Divisez la classe en petits groupes. Il n'est pas nécessaire d'utiliser les mêmes groupes de leurs projets, sauf si vous le souhaitez.

Demandez à chaque groupe d'enquêter sur 1 à 2 projets dirigés par des adolescents www.dosomething.org, www.rootsandshoots.org ou www.teenswithpurpose.org.

- Choisissez 1 projet. Quelles possibilités de collaboration communautaire voyez-vous ? Le projet les prévoit-il déjà ?



- Réfléchissez à 2 ou 3 façons dont le projet pourrait utiliser des collaborateurs communautaires pour accroître l'impact sur la communauté.
- Réunissez-vous en grand groupe et permettez à chaque petit groupe de partager ses découvertes et ses idées. Ceux-ci seront vitaux pour demain !