

Courage

C'est la dernière semaine de notre unité Courage. Les étudiants se concentreront sur le courage et sur la façon dont la démonstration ultime du courage consiste à adopter la gentillesse dans toutes les situations, quelle que soit la façon dont vous êtes traité.

Commencez l'unité avec toute la leçon en classe, puis essayez de suivre au moins deux des mini-leçons avec vos élèves tout au long de la semaine. Chaque mini-leçon est conçue pour présenter des éléments de la leçon principale de manière nouvelle et engageante.

Leçon principale

**Leçon de classe
entière**
30 minutes



Culture de la bienveillance

La classe dans son ensemble examinera la culture actuelle de la communauté scolaire et identifiera des moyens d'accroître la gentillesse dans l'ensemble du milieu scolaire. (Voir page 2 pour les détails de la leçon.)

Mini-leçons

**Pour les petits
groupes**
15 minutes



Cartes de compliments

Divisez la classe en petits groupes de 4 à 6. Chaque groupe est responsable de créer des fiches avec des compliments pour un adulte de l'école. Encouragez la conversation autour de qui sélectionner avant de créer les cartes.

Aucun groupe ne peut choisir le même adulte qu'un autre groupe. Soulignez l'importance des mots authentiques et gentils lorsque les élèves créent leurs cartes.

Livrez les cartes par la poste de l'école si possible.

Pour les partenaires
15 minutes



Bienveillance en cas de difficulté

Discutez de votre classe la plus difficile avec votre partenaire. Comment pouvez-vous utiliser la gentillesse au sein de cette classe même si vous n'aimez pas y être ?

Pour les particuliers
15 minutes



La gentillesse à la maison

Créez une liste de 10 façons d'augmenter la gentillesse dans votre maison. Quels mots ou actions pouvez-vous accomplir pour aider à déplacer l'attention vers un niveau accru de gentillesse ?

**Axé sur la
technologie**
15 minutes



Bonnes nouvelles!

Explorez <https://www.goodnewsnetwork.org/>, le site Web qui ne partage que des nouvelles positives et édifiantes (et toujours vraies !). Comment faut-il du courage pour se concentrer sur le positif même lorsque notre société et les médias prospèrent grâce aux nouvelles négatives ?

Culture de la bienveillance

La classe dans son ensemble examinera la culture actuelle de la communauté scolaire et identifiera des moyens d'accroître la gentillesse dans l'ensemble du milieu scolaire.

Calendrier de la leçon

30 minutes

Matériaux nécessaires

- ☐ Aucun matériel n'est requis pour cette leçon

Carte des normes

Cette leçon s'aligne sur les compétences CASEL, les normes nationales d'éducation à la santé, les normes de la Société internationale pour la technologie dans l'éducation, le cas échéant, et les normes d'État de base communes. Veuillez vous référer au [Carte des normes](#) pour plus d'informations.

Objectif de la leçon

Les étudiants vont :

- Explorez le lien entre le courage et la gentillesse.
- Entraînez-vous à utiliser le courage et la gentillesse à l'école et à la maison.

Lien avec l'enseignant/Prendre soin de soi

Bienvenue à la dernière leçon de la dernière unité ! Toutes nos félicitations ! C'est le moment idéal pour célébrer tout ce que vous avez accompli cette année, tant sur le plan personnel que professionnel, sachant que vous avez probablement grandi dans la douleur, que vous avez atteint des objectifs grâce à des épreuves et que vous avez trouvé le succès après un échec. Nous savons que la croissance n'est pas la voie facile ; c'est souvent le chemin le moins fréquenté et il faut parfois avoir le courage d'aller de l'avant, de dire la vérité, de partager la gentillesse et d'être vulnérable. Aujourd'hui, cependant, célébrez le voyage. Revel dans les leçons apprises et les défis relevés. Reconnaissez à quel point vous avez été courageux, bon, gentil et persévérant cette année. Rédigez une déclaration affirmative sur vos réalisations cette année. Par exemple:

"Cette année, mon plan de cours sur ____ a vraiment fonctionné et a fait de mes élèves de meilleurs apprenants."

"Cette année, j'étais à mon meilleur quand ____."

"Cette année, j'étais un leader en ____."

Ensuite, écrivez un objectif courageux pour l'année prochaine autour de l'un des concepts de gentillesse que vous avez enseigné cette année. Comment pouvez-vous insuffler du respect, de la bienveillance, de l'intégrité, de l'inclusivité, du respect et du courage dans votre enseignement et votre leadership, et que devrez-vous faire pour y parvenir ? Célébrez aujourd'hui, mais continuez le travail demain.



Partager

3-5 minutes

C'est la quatrième semaine dans notre unité Courage. Jusqu'à présent, nous avons exploré le courage et son lien avec la vulnérabilité et l'humilité. Cette dernière semaine est centrée sur l'ultime démonstration de courage : l'acte de bienveillance ! Alors que vous êtes sur le point de terminer votre carrière au collège, vous pouvez sans aucun doute voir le lien entre le courage et la gentillesse !

Pensez au lien entre ces deux concepts. Comment avez-vous utilisé le courage pour être gentil dans une situation qui n'était pas très positive ? (Invitez les élèves à répondre.)



Inspirer

3-5 minutes

La gentillesse ne ressemble pas toujours à un acte de courage, mais faire preuve de gentillesse dans TOUS les contextes peut certainement être un défi. Ravaler votre fierté et donner de la gentillesse à quelqu'un qui vous donne de la haine ou de la colère nécessite un courage particulier. Même dans des situations difficiles, comme se défendre et défendre les autres, nous pouvons toujours placer la gentillesse au centre de nos paroles et de nos actions. Cela demande du courage car nous pourrions ne pas être acceptés. Nous pourrions même être moqués, taquinés ou intimidés. Utiliser le courage d'être gentil vaut toujours le risque !

Certains environnements créent naturellement une culture de la bienveillance. Cependant, il en va de même du côté opposé. La façon dont vous vous présentez et dont vous et vos amis agissez envers des personnes nouvelles ou différentes donne le ton de la « culture » et de l'environnement que vous créez pour les autres qui interagissent avec vous.

Prenez un moment pour examiner vos interactions quotidiennes. Sont-ils pour la plupart édifiants et positifs ? Avez-vous tendance à vous appuyer sur des tons sarcastiques et des blagues lorsque vous parlez à vos amis et aux autres personnes à qui vous parlez ? Comment ce sarcasme change-t-il le ton de votre conversation ? Le sarcasme est-il gentil ? (Invitez les élèves à répondre.)

Lorsque l'environnement que nous créons est hostile, sarcastique et compétitif, il est extrêmement difficile de lui insuffler de la gentillesse. Cela est également vrai lorsque nous nous trouvons dans un nouvel environnement négatif. Il est de notre responsabilité personnelle de veiller à ce que nos propres comportements ne soient pas un facteur contribuant à cette culture. Si nous dirigeons avec gentillesse et répondons gentiment, même lorsque nous sommes entourés de haine, nous pouvons être sûrs que notre comportement est un atout pour le groupe. Les gens apprécieront notre présence, plutôt que de reculer quand nous sommes là. Le choix t'appartient!



Habiller

15 minutes

Expliquez que la classe va maintenant examiner la culture au sein de notre propre école. Avons-nous une culture de la gentillesse au sein de notre propre communauté ? Même si nous sommes assez gentils dans l'ensemble, il y a toujours place à l'amélioration.

Animer une discussion sur la gentillesse au sein de notre communauté scolaire :

- Comment notre école crée-t-elle actuellement une culture de la bienveillance ?
- Quels exemples de gentillesse avez-vous observés en classe ? Pendant le déjeuner? Sur le bus?
- Comment pouvons-nous augmenter notre gentillesse en tant qu'école?

Après avoir discuté du climat actuel de la communauté scolaire, divisez la classe en petits groupes et demandez à chaque groupe de réfléchir à une manière positive d'augmenter la gentillesse. Chaque groupe partagera ses idées avec la classe.

- Si le temps le permet, votez sur les idées. Lequel pouvons-nous facilement mettre en œuvre ? Comment de petits changements peuvent-ils créer des impacts durables sur notre culture scolaire ?



Refléter

5-7 minutes

En tant que classe, mettez-vous au défi d'interagir de manière plus amicale tout au long de cette semaine. Lorsque vous revenez à un sarcasme et à une négativité excessifs, rappelez-vous que la gentillesse commence avec nous ! Chacun de nous a une décision à prendre chaque jour : a-t-on le courage d'être bienveillant dans toutes les situations, même avec les gens avec qui on n'est pas d'accord ?