

Intégrité

C'est la deuxième semaine de notre unité d'intégrité. Les élèves élargiront leur compréhension de l'intégrité et exploreront comment reconstruire une confiance brisée.

Commencez l'unité avec toute la leçon en classe, puis essayez de suivre au moins deux des mini-leçons avec vos élèves tout au long de la semaine. Chaque mini-leçon est conçue pour présenter des éléments de la leçon principale de manière nouvelle et engageante.

Leçon principale

**Leçon de classe
entière**
30 minutes



Reconstruire la confiance

Les élèves effectueront une expérience scientifique simple pour illustrer le concept de reconstruction de la confiance brisée. (*Voir page 2 pour les détails de la leçon.*)

Mini-leçons

**Pour les petits
groupes**
15 minutes



Le point de vue de l'enseignant

Diviser en groupes de 4-6. Chaque petit groupe identifiera une frustration commune que les enseignants ont avec leurs élèves en ce qui concerne l'honnêteté et l'intégrité. Expliquez pourquoi cette frustration pourrait exister et comment vous, en tant qu'enseignant, y feriez face. Fournissez au moins 2 conséquences possibles pour ce comportement. Assurez-vous d'être en mesure de justifier cette décision.

Pour les partenaires
15 minutes



Marche aveugle

Divisez la classe en binômes. Chaque paire guidera à tour de rôle son partenaire aux yeux bandés tout au long de la classe, assurant sa sécurité contre les obstacles sur son chemin. L'objectif est de guider avec succès votre partenaire tout au long de la classe sans qu'il ne se cogne ou ne trébuche sur quoi que ce soit ! Insistez sur le fait que chaque personne voyante se voit confier la sécurité de son partenaire. Changez de rôle et répétez.

Pour les particuliers
15 minutes



Ma capacité à refaire confiance

Réflexion : écrivez à propos d'un moment où quelqu'un a brisé votre confiance et où vous avez pu la reconstruire. Comment cette personne a-t-elle regagné votre confiance ? Comment ont-ils pu vous montrer par leurs actions qu'ils étaient dignes de confiance ?

**Axé sur la
technologie**
15 minutes



Tweets d'intégrité

Regardez la vidéo suivante sur les textes d'adultes montrant un manque d'intégrité <https://www.youtube.com/watch?v=wxK5RI5xkYk>. Divisez la classe en petits groupes et discutez de l'un des tweets. Comment l'adulte manquait-il d'intégrité ? Quelle était une meilleure option honnête ?

Reconstruire la confiance

Les élèves effectueront une expérience scientifique simple pour illustrer le concept de reconstruction de la confiance brisée.

Calendrier de la leçon

30 minutes

Matériaux nécessaires

- ☐ 2 contenants transparents
- ☐ Un filtre à café
- ☐ Eau
- ☐ Fiches
- ☐ Des crayons

Carte des normes

Cette leçon s'aligne sur les compétences CASEL, les normes nationales d'éducation à la santé, les normes de la Société internationale pour la technologie dans l'éducation, le cas échéant, et les normes d'État de base communes. Veuillez vous référer au [Carte des normes](#) pour plus d'informations.

Objectif de la leçon

Les étudiants vont :

- Explorez le concept de confiance et comment la reconstruire même après qu'elle a été brisée.
- Identifiez les domaines de lutte en ce qui concerne l'intégrité et créez un plan pour accroître l'intégrité au niveau personnel.

Lien avec l'enseignant/Prendre soin de soi

Être enseignant exige un degré d'intégrité supérieur à la normale. En fait, on a parfois l'impression d'être sous le microscope ; nos étudiants nous regardent, leurs familles nous regardent et notre communauté nous regarde. Souvent, nous ne pouvons pas aller à l'épicerie ou dîner au restaurant sans être reconnus (ou coincés !). Nos élèves du secondaire sont particulièrement perspicaces et se tournent vers leurs professeurs pour savoir comment agir, penser et communiquer. Si vous sentez qu'il y a trop de pression sur vous, rappelez-vous que vous êtes aussi un individu. Vous pouvez vivre votre vie comme vous le souhaitez et vous avez une vie en dehors de l'école. Honorez votre temps libre, votre famille, vos passe-temps et votre « temps pour moi ». Les enseignants sont souvent tenus à un niveau très élevé sans nécessairement recevoir le respect, la rémunération et le prestige que le poste et l'individu méritent. Récupérez votre intégrité personnelle en nourrissant votre esprit, votre corps et votre âme avec de bonnes choses qui sont distinctes du travail. Si vous êtes à votre meilleur, vos élèves le seront également.



Partager

3-4 minutes

Repensez à la semaine dernière. Comment expliqueriez-vous le lien entre l'honnêteté et l'intégrité ? Invitez les réponses des étudiants.



Inspirer

4-6 minutes

La semaine dernière, nous avons exploré le lien entre l'honnêteté et l'intégrité et les éventuelles conséquences négatives externes lorsque nous nous compromettons avec des choix qui ne correspondent pas à ces concepts. Cette semaine, notre objectif s'élargit pour inclure le concept de construction d'une confiance brisée.

Repensez à notre définition de l'intégrité : « Faire ce que vous savez être juste et gentil dans toutes les situations. »

Cette définition ne laisse pas de place à la « zone grise » de déformer la vérité. Lorsque nous sommes fidèles à nous-mêmes et examinons attentivement les choix que nous faisons lorsque nous sommes seuls ou lorsque personne n'est directement là pour nous tenir responsables, nous savons immédiatement si nous agissons avec intégrité. Chaque personne est tentée de couper les coins ronds pour diverses raisons ; peut-être qu'ils sont fatigués, qu'ils n'apprécient pas la tâche ou qu'ils sont en retard. Cependant, lorsque nous choisissons une vie intègre, nous devons viser à faire des choix toujours honnêtes au quotidien.

Mais comment puis-je être honnête et agir avec intégrité 100 % du temps ? Vous ne pouvez pas.

Nous sommes tous humains et nous dérapons tous à l'occasion !

Ces dérapages brisent la confiance que les autres ont en nous. Petit à petit, ils nous font moins confiance, nous donnent moins de liberté et nous regardent d'un peu plus près qu'avant.

Il peut être tentant de supposer qu'une fois cette confiance brisée, elle ne pourra jamais être réparée. Certaines personnes continuent de faire des choix extrêmement malhonnêtes simplement parce qu'elles craignent de ne plus jamais pouvoir leur faire confiance. **CE N'EST PAS VRAI.** Bien qu'il faille beaucoup de travail pour reconstruire la confiance qui a été perdue par la malhonnêteté, elle peut être reconstruite. Chaque choix honnête que vous faites répare un peu les dégâts. Au fil du temps, ce comportement est remarqué de la même manière que le comportement négatif antérieur. Les gens peuvent hésiter au début à offrir cette confiance, mais lorsque vous modifiez vos actions pour refléter ce que vous savez être juste et gentil dans chaque situation, la confiance peut et sera restaurée au fil du temps.

Il n'est **JAMAIS** trop tard pour changer. Si vous vous retrouvez à faire des choix malhonnêtes ou à vivre une vie qui compromet l'intégrité, il y a toujours de la place pour faire un changement. Regardez votre vie et demandez-vous : comment puis-je faire un seul choix positif pour augmenter mon niveau d'intégrité personnelle ?



Habiller

15 minutes

Expliquez que la classe va maintenant effectuer une expérience scientifique simple pour illustrer comment les mensonges fonctionnent et comment il est possible, bien que difficile, de rétablir la confiance. La patience est la clé !

Directions:

PARTIE 1

- À l'aide d'un récipient transparent, demandez à un volontaire de le remplir à moitié d'eau.
- Expliquez que ce conteneur représente le niveau d'intégrité d'une personne. Nous commençons tous avec des intentions pures et une conscience complètement honnête et bienveillante. Cependant, nous sommes confrontés à des choix, parfois très difficiles, chaque jour de notre vie.
- Chaque choix que nous faisons peut soit nous aider à rester honnêtes et pleins d'intégrité, soit obscurcir notre concentration en faisant un choix médiocre ou malhonnête.
- Pour illustrer, vous lirez une série de questions à haute voix. Un choix honnête qui fait preuve d'intégrité se traduira par une cuillerée de sel dans le récipient. Un choix malhonnête qui manque d'intégrité se traduira par une cuillerée de saleté dans le récipient.
- Lisez chaque question à haute voix. Demandez à la classe de répondre par oui ou par non pour illustrer l'intégrité (rappelez-leur que le sens est d'agir d'une manière que vous savez être juste et gentille dans toutes les situations).
 - Il y a des biscuits frais sur le comptoir et personne n'est dans la cuisine. L'un des biscuits s'est cassé et un morceau est tombé sur le comptoir. Est-ce que c'est bon de manger ce cookie ?
 - Tes parents te disent de finir tous tes devoirs avant d'aller jouer en ligne avec tes amis. Vous avez un devoir de maths simple à faire, mais vous pourrez probablement le terminer dans le bus le matin. Est-ce que c'est bon de jouer à votre jeu ?
 - Votre amie vous invite chez elle. Tes parents t'ont dit que tu ne pouvais y aller que si un adulte te surveillait. Le frère de votre ami vient d'avoir 18 ans le week-end dernier, mais personne d'autre n'est à la maison. C'est bon d'aller chez elle ?
- Après avoir répondu à toutes les questions, examinez l'eau en la remuant bien et en la tenant à la vue de toute la classe. En classe, examinez ce que représente la nébulosité. Qu'est-il arrivé à l'intégrité de la personne lorsqu'elle a décidé de faire des choix malhonnêtes ?

PARTIE 2

- À l'aide du deuxième contenant vide, expliquez que la classe va maintenant examiner ce qui se passe lorsque nous apportons des changements pour accroître notre intégrité personnelle.
- Placez un filtre à café sur le dessus de l'ouverture du récipient. Expliquez que ce filtre représente la capacité de rétablir la confiance avec les autres.
- Lisez chaque scénario ci-dessous et demandez à un volontaire de verser l'eau trouble à travers le filtre et dans le récipient frais.
 - Il y a des biscuits frais sur le comptoir et personne n'est dans la cuisine. L'un des biscuits s'est cassé et un morceau est tombé sur le comptoir. Vous le ramassez et le remettez dans l'assiette.
 - Tes parents te disent de finir tous tes devoirs avant d'aller jouer en ligne avec tes amis. Vous avez un devoir mathématique simple que vous devez terminer. Vous êtes tenté d'attendre jusqu'au matin, mais lancez-vous rapidement, ne perdant que 10 minutes dans le processus.
 - Votre amie vous invite chez elle. Tes parents t'ont dit que tu ne pouvais y aller que si un adulte te surveillait. Le frère de votre ami vient d'avoir 18 ans. Vous décidez d'appeler à la maison pour vous enregistrer et voir s'il compte dans leur politique "adulte".
- Après avoir répondu à toutes les questions, examinez à nouveau l'eau. Discutez à quel point il est plus clair par rapport à la première bouteille. Où est passée toute la saleté des mensonges et de la tromperie lorsque vous avez changé votre comportement pour vous concentrer sur l'honnêteté et l'intégrité ?



Refléter

5-7 minutes

Distribuez à chaque élève une fiche. Demandez-leur d'y écrire un exemple de la façon dont ils peuvent reconstruire la confiance avec quelqu'un dans leur vie avec qui ils luttent. Cela pourrait être quelqu'un en qui ils n'ont pas confiance OU quelqu'un avec qui ils ont rompu la confiance. Utilisez ces cartes pour évaluer leur niveau de compréhension autour de ce concept.