

Integrity



Sous-concepts couverts : persévérance, gentillesse

Les leçons de gentillesse en classe enseignent les compétences de gentillesse à travers un cadre étape par étape d'inspirer, d'autonomiser, d'agir, de réfléchir et de partager. Chaque leçon commence par l'étape « Partager » pour renforcer l'apprentissage des leçons précédentes. La partie « acte » est tissée dans les leçons, mais prend réellement place dans les projets.

C'est la quatrième unité de la *La gentillesse en classe* programme d'études. Idéalement, cette unité vient après une pause qui marque le point à mi-chemin d'une manière ou d'une autre au sein de la 8e année. Les élèves ont exploré le respect, la bienveillance et l'inclusion. Ils sont maintenant prêts à plonger plus profondément et à se concentrer sur l'intégrité. Alors que tous les enfants ont exploré le concept de sœur de l'honnêteté, l'intégrité renforce nos attentes en matière de comportement et les met au défi de faire ce qu'ils savent être juste et gentil dans CHAQUE situation, peu importe qui est présent ou non.

Objectif de l'unité

Les étudiants vont :

- Examinez leur propre niveau d'intégrité dans diverses situations, à la fois avec des pairs et individuellement.
- Entraînez-vous à créer et à atteindre des objectifs SMART.

Présentation de l'étudiant

Intégrité - pour beaucoup d'entre nous, c'est un mot qui nécessite un peu plus d'explications. Bien que nous soyons tous familiers avec l'honnêteté et le fait de dire la vérité, l'intégrité amène cela à un niveau supérieur. Que choisis-tu de faire seul ? Que choisissez-vous de faire quand personne ne saura jamais si vous avez suivi ? À quel point est-il tentant de couper les coins ronds ? Cherchez-vous des failles pour justifier de mauvais choix ? Cette unité se concentrera sur les points suivants :

- Raccourcis vs échappatoires
- Reconstruire la confiance
- Persévérance

Leçons d'unité

Titre de la leçon principale	Objectifs hebdomadaires	Principaux supports de cours	Mini-leçons
Leçon 1 Raccourci ou échappatoire ?	<ul style="list-style-type: none"> Explorez la différence entre les raccourcis utiles et les failles qui compromettent leur intégrité. Célébrez les actes courageux dans leur vie personnelle. 	<input type="checkbox"/> Aucun matériel n'est requis pour cette leçon	<p><u>Petit groupe-</u> Trouver l'échappatoire</p> <p><u>Les partenaires-</u> Intégrité des genres</p> <p><u>Individuel-</u> Réflexion personnelle : mes propres lacunes</p> <p><u>Focus sur la technologie-</u> Équilibrer l'accessibilité entre pairs</p>
Leçon 2 Reconstruire la confiance	<ul style="list-style-type: none"> Explorez le concept de confiance et comment la reconstruire même après qu'elle a été brisée. Identifiez les domaines de lutte en ce qui concerne l'intégrité et créez un plan pour accroître l'intégrité au niveau personnel. 	<input type="checkbox"/> 2 contenants transparents <input type="checkbox"/> Un filtre à café <input type="checkbox"/> Eau <input type="checkbox"/> Fiches <input type="checkbox"/> Des crayons	<p><u>Petit groupe-</u> Le point de vue de l'enseignant</p> <p><u>Les partenaires-</u> Marche aveugle</p> <p><u>Individuel-</u> Ma capacité à refaire confiance</p> <p><u>Focus sur la technologie-</u> Tweets d'intégrité</p>
Leçon 3 Commencer petit	<ul style="list-style-type: none"> Examinez leur processus décisionnel actuel en ce qui concerne les objectifs ambitieux. Entraînez-vous à faire des choix qui reflètent ce qu'ils savent être juste et gentil. 	<input type="checkbox"/> Papier <input type="checkbox"/> Des crayons	<p><u>Petit groupe-</u> Persévérance dans le travail d'équipe</p> <p><u>Les partenaires-</u> Examen des médias imprimés</p> <p><u>Individuel-</u> Lettre à soi</p> <p><u>Focus sur la technologie-</u> La vérité dans les gros titres</p>
Leçon 4 Criez-le !	<ul style="list-style-type: none"> Explorez les objectifs et les succès précédemment atteints et examinez les sentiments qui y sont associés. Entraînez-vous à établir et à atteindre des objectifs en utilisant le processus d'objectif SMART. 	<input type="checkbox"/> Mégaphone distribué à chaque élève <input type="checkbox"/> Fournitures artistiques de base <input type="checkbox"/> Des crayons <input type="checkbox"/> Enregistrer	<p><u>Petit groupe-</u> Persévérer dans le changement</p> <p><u>Les partenaires-</u> Succès d'été</p> <p><u>Individuel-</u> Lutttes personnelles</p> <p><u>Focus sur la technologie-</u> Création d'un site Web</p>

Projet d'unité

Titre du projet	Aperçu du projet	Matériaux nécessaires
Guide de citoyenneté numérique	La classe créera un guide pour promouvoir une citoyenneté numérique saine en ligne et le présentera aux classes plus jeunes si le temps le permet.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Accès aux ordinateurs<input type="checkbox"/> Logiciel PowerPoint (ou autres options de présentation en ligne gratuites) <p>Facultatif si l'option papier est utilisée :</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Papier vierge<input type="checkbox"/> Fournitures artistiques de base<input type="checkbox"/> Les magazines<input type="checkbox"/> Ciseaux/colle<input type="checkbox"/> Agrafeuse