



Responsibility

Sous-concepts couverts : autodiscipline, gentillesse

Les leçons de gentillesse en classe enseignent les compétences de gentillesse à travers un cadre étape par étape d'inspirer, d'autonomiser, d'agir, de réfléchir et de partager. Chaque leçon commence par l'étape « Partager » pour renforcer l'apprentissage des leçons précédentes. La partie « acte » est tissée dans les leçons, mais prend réellement place dans les projets.

Il s'agit de la cinquième unité du *La gentillesse en classe* programme d'études. Vous avez terminé plus de 75 % du programme - félicitations ! Les étudiants se concentrent sur l'expansion de la responsabilité dans une variété de contextes et cette unité plonge plus profondément dans ce qu'il faut pour être vraiment responsable grâce à l'utilisation de l'autodiscipline et à l'établissement de limites saines. Bien que cela puisse être difficile, il est important de permettre aux élèves de faire la transition vers la prise en charge de leurs décisions et des conséquences qui en découlent.

Objectif de l'unité

Les étudiants vont :

- Accroître la responsabilité personnelle par des paroles et des actions dans des contextes sociaux, à la fois physiques et en ligne.
- Évaluer les responsabilités dans les espaces en ligne et avec les appareils technologiques.
- Expliquez le lien entre la liberté et la responsabilité.
- Analysez la consommation alimentaire responsable et le gaspillage en Amérique.

Présentation de l'étudiant

Responsabilité - ce mot n'est nouveau pour aucun d'entre nous à ce stade. Chacun d'entre vous est responsable, dans une certaine mesure, de se lever, de se préparer et d'aller à l'école avec un minimum de rappels. Vous avez des attentes à la fois à la maison et à l'école et souvent, vos responsabilités peuvent sembler plus un fardeau qu'un cadeau. Cette unité vous mettra au défi de jeter un second regard sur ce mot et sur la façon dont il s'applique à votre vie. Vous pourriez être surpris de trouver des avantages dans toutes ces responsabilités. Nous nous concentrerons sur les points suivants :

- Accroître la responsabilité personnelle
- Évaluation Responsabilité sous différentes perspectives
- Consommation et déchets alimentaires en Amérique, et quelle est notre responsabilité

Leçons d'unité

Titre de la leçon principale	Objectifs hebdomadaires	Principaux supports de cours	Mini-leçons
Leçon 1 Prendre la responsabilité	<ul style="list-style-type: none"> Découvrez comment arriver à des décisions responsables Évaluez en quoi assumer nos responsabilités lorsque nous échouons est mieux que de blâmer les autres pour nos lacunes 	<input type="checkbox"/> Bandes de scénario de responsabilité (voir cours)	<p><u>Petit groupe</u>- Ah, prendre des décisions</p> <p><u>Les partenaires</u>- Faire des choix</p> <p><u>Individuel</u>- Que suis je Responsable de?</p> <p><u>Focus sur la technologie</u>- Comment faire utilisons-nous la technologie de manière responsable ?</p>
Leçon 2 Anneaux de responsabilité	<ul style="list-style-type: none"> Évaluer les limites saines Identifier les responsabilités qui relèvent des frontières spatiales intimes, personnelles, sociales et publiques 	<input type="checkbox"/> Document sur les anneaux de responsabilité	<p><u>Petit groupe</u>- Pas ma responsabilité</p> <p><u>Les partenaires</u>- C'est OK de dire non</p> <p><u>Individuel</u>- Mon espace personnel</p> <p><u>Focus sur la technologie</u>- Des frontières saines avec la technologie</p>
Leçon 3 Comment nous voyons la responsabilité	<ul style="list-style-type: none"> Évaluer l'importance d'assumer ses responsabilités Examiner la responsabilité sous un angle différent 	<input type="checkbox"/> Du papier et un instrument d'écriture pour le tableau en T	<p><u>Petit groupe</u>- Les élèves de 7e ont-ils pourtrop de responsabilités ?</p> <p><u>Les partenaires</u>- Évaluation des perspectives</p> <p><u>Individuel</u>- Arbre de responsabilité</p> <p><u>Focus sur la technologie</u>- Insta-Responsabilité</p>
Leçon 4 La nature de la responsabilité	<ul style="list-style-type: none"> Discuter du gaspillage alimentaire en Amérique, à l'école et dans leurs familles Associer responsabilité et respect à l'agriculture Identifier les moyens de réduire le gaspillage alimentaire 	<input type="checkbox"/> Aucun matériel n'est requis pour cette leçon	<p><u>Petit groupe</u>- Nos producteurs locaux : Rapid Fire Research</p> <p><u>Les partenaires</u>- Règles alimentaires</p> <p><u>Individuel</u>- Responsabilité alimentaire</p> <p><u>Focus sur la technologie</u>- Excursion culinaire préférée</p>

Projet d'unité

Titre du projet	Aperçu du projet	Matériaux nécessaires
Enquêter sur le gaspillage alimentaire dans notre école	La classe étudiera le processus actuel d'approvisionnement, d'élimination et de gaspillage des aliments dans la cafétéria de l'école.	<ul style="list-style-type: none">❑ Papier cartonné et ustensiles de dessin❑ Papier/stylo ou tablette ou téléphone pour les entretiens, la recherche et la collecte de données