



Responsibility

Bonjour parents et tuteurs,
Bienvenue à l'unité 5 de notre programme Bienveillance en classe.
Au cours des 6 prochaines semaines, nous allons tout apprendre sur la RESPONSABILITÉ. Nous consacrerons 30 minutes une fois par semaine à notre leçon principale, avec quelques mini-leçons de 15 minutes parsemées tout au long de notre semaine pour aider votre enfant à approfondir le concept. Nous terminerons l'unité avec un projet sur lequel nous travaillerons tous ensemble. Étant donné que ce sujet est déjà connu par beaucoup de nos étudiants cette année, nous approfondirons en explorant les sujets suivants :

OBJECTIFS POUR CETTE UNITÉ

- ✓ Développer des compétences d'autodiscipline
- ✓ Expliquer le lien entre les droits et la responsabilité
- ✓ Utiliser des mots et des actions responsables dans les contextes sociaux
- ✓ Évaluer les responsabilités dans les espaces en ligne et avec les appareils technologiques

SUJET	QUESTIONS QUE NOUS ALLONS EXPLORER	COMMENT VOUS POUVEZ AIDER
Responsabilité et autodiscipline	<ul style="list-style-type: none"> • Comment pouvons-nous prendre de bonnes décisions responsables, même lorsque c'est difficile ? • Que signifie avoir de l'autodiscipline ? • Comment ne pas blâmer les autres lorsque nous n'assumons pas nos responsabilités ? 	<p>Si votre enfant a du mal à accepter la responsabilité et à rester responsable, réfléchissez avec lui sur la façon de le garder sur la bonne voie. Un tableau de progression aide-t-il ? Rappels écrits ou oraux ? Réglage d'une minuterie ? Offrir une récompense ? Finalement, faire des choix responsables devrait être motivant en interne, mais votre enfant pourrait avoir besoin de développer des habitudes autour de cela en utilisant des motivations externes.</p>
Établir de bonnes limites	<ul style="list-style-type: none"> • À mesure que les enfants grandissent, ils n'auront que plus de responsabilités, ce qui peut entraîner une augmentation du stress. • Comment pouvons-nous aider les élèves à organiser leurs responsabilités et à établir des limites afin qu'ils sachent ce qu'il faut assumer et ce qu'il faut laisser aller ? 	<p>Demandez à votre élève quelles sont ses limites quant à ce qu'il est capable d'assumer et quelles sont les relations qu'il peut et veut avoir. Sont-ils trop programmés ? Ont-ils trop d'engagements ou de personnes en concurrence pour attirer leur attention ? Savent-ils dire « non merci » à quelque chose qu'ils ne peuvent pas gérer, et leur permettez-vous de dire « non merci » lorsqu'ils s'épuisent ?</p>
Gaspillage alimentaire et autres responsabilités sociales	<p>Les élèves ont l'occasion d'évaluer comment des choix apparemment petits (comme prendre une portion supplémentaire au déjeuner mais ne pas la manger) peuvent avoir un impact important sur les autres.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comment évaluer tous nos choix - notamment en matière d'alimentation et de gaspillage alimentaire - au prisme de la responsabilité ? 	<p>Pensez à la façon dont votre famille prépare, consomme, réutilise et gaspille la nourriture. Quels changements pouvez-vous apporter pour maximiser votre consommation et créer de bonnes habitudes alimentaires pour votre enfant ?</p>

ESSAYEZ CELA À LA MAISON !

Laissez votre enfant planifier cette semaine avec (ou pour !) vous. Encouragez-le à planifier des repas qui peuvent être préparés à l'avance ou où les restes peuvent être des éléments significatifs d'un autre repas. Par exemple, si vous mangez des tacos avec du riz le lundi, vous pouvez peut-être faire un sauté le mardi en utilisant les restes de riz. Laissez votre enfant faire preuve de créativité et réfléchissez vraiment à la façon d'être responsable de la planification et de la consommation alimentaires de votre famille.

Nous poursuivrons notre programme Kindness in the Classroom tout au long de l'année. Veuillez vous joindre à nous dans ce voyage en utilisant ce document et l'activité à domicile comme moyen de communiquer avec votre enfant concernant notre concept d'unité. N'hésitez pas à me contacter pour toute question ou commentaire à mesure que nous avançons.

Sincèrement,