

Prendre soin de notre école

Nous avons terminé les quatre semaines de notre unité de soins. Il est maintenant temps d'appliquer tout ce que vous avez appris. Au cours de la semaine ou des deux prochaines semaines, nous travaillerons à la planification et à l'exécution d'un projet de service au profit de notre école.

Sous-Concept(s)

Compassion, Gratitude, Empathie, Gentillesse

Calendrier du projet

1 à 2 semaines, fractionnées selon les besoins en fonction de l'horaire des cours

Matériaux nécessaires

- ☐ Documents de groupe de travail (voir ci-dessous)
- ☐ Ordinateur
- ☐ Fournitures artistiques de base
- ☐ Les autres matériaux varieront en fonction du projet sélectionné

Carte des normes

Ce projet s'aligne sur les compétences CASEL, les normes nationales d'éducation à la santé, les normes de la Société internationale pour la technologie dans l'éducation, le cas échéant, et les normes d'État de base communes. Veuillez vous référer au [Carte des normes](#) pour plus d'informations.

Voici le plan de ce projet :

- 1) En classe, nous ferons un remue-méninges sur les sujets de préoccupation au sein de notre communauté scolaire. Cela pourrait être tout ce que nous identifions comme une classe, de l'accessibilité à l'esthétique. Dans quel domaine aimeriez-vous apporter un changement positif ?
- 2) Chacun d'entre vous se verra attribuer un groupe de travail spécifique une fois notre projet de service identifié. Il est de votre responsabilité de participer à votre plein potentiel au sein de votre groupe.
- 3) Au cours des deux prochaines semaines, nous travaillerons ensemble pour terminer les tâches qui nous ont été assignées en vue du projet plus vaste. À la fin du projet, nous présenterons notre changement positif au directeur par le biais d'une présentation formelle.

PARTIE 1 : Identifier notre projet

Au cours des prochains jours, nous nous concentrerons sur l'identification d'un domaine au sein de notre école qui bénéficierait vraiment d'un changement positif. C'est notre chance d'utiliser notre empathie et notre compassion pour améliorer notre école de manière tangible.

Regardons cette vidéo pour mieux comprendre ce qu'est l'apprentissage par le service. <https://youtu.be/kFd-yiAfrmE>

Il est maintenant temps de réfléchir à nos propres idées en fonction des besoins de notre école et de notre communauté. Pour nous assurer que tout le monde a la possibilité de suggérer un sujet, nous suivrons le processus suivant :

- En classe, nous discuterons de grands sujets qui nous passionnent au sein de notre école. (Certaines idées pourraient inclure l'accessibilité, l'intimidation, l'esthétique de l'école, la responsabilité, l'inclusivité, etc.)
- Chaque personne notera une idée sur une fiche anonyme.
- L'enseignant recueillera toutes les idées et les lira à haute voix.
- L'enseignant fera le compte des idées et l'idée la plus populaire deviendra notre projet de service pour cette unité.
- Assurez-vous d'ajuster votre projet en fonction du délai dans lequel vous devez travailler. Par exemple, ne sélectionnez pas la construction d'une rampe si vous n'avez qu'une ou deux périodes de cours pour accomplir votre tâche.

PARTIE 2 : Planification et exécution

Au cours de la semaine prochaine, nous travaillerons en groupes assignés pour terminer notre projet de service. Tout le monde doit participer. Vous devrez soumettre un paragraphe de réflexion décrivant votre contribution au projet et vos sentiments généraux concernant l'accomplissement de notre classe. Consultez ce lien pour plus d'informations sur la façon d'exécuter un projet de service :

<https://ffa.app.box.com/s/9969na39x2qdv70olfadu3dj1uxae6m>

Nous diviserons notre projet de service dans les quatre catégories suivantes :

- **Enquête** (1 jour, 30-45 minutes)
Quels sont les besoins de notre école et de notre communauté?
Quelles sont les solutions possibles ? Qui, en dehors de notre classe, pourrait être intéressé à aider ? Divisez la classe en groupes de 4 à 6 et demandez à chaque groupe de remplir le document d'enquête ci-dessous. En classe, discutez de chaque enquête et votez sur le sujet qui est à la fois le plus nécessaire ET qui correspond à votre emploi du temps pour ce projet.
- **Planification** (2-3 jours, 30 minutes chaque jour)
C'est une partie importante de votre projet. Il peut être décomposé dans les sections suivantes : Création de S.M.A.R.T. Objectifs, élaboration d'un calendrier et présentation de notre plan d'action. Vous serez divisé en 3 groupes avec l'une de ces tâches comme affectation. Consultez les documents connexes ci-dessous pour guider la conversation au sein de votre groupe. N'oubliez pas que vous devez avoir confiance en votre plan AVANT que nous puissions continuer à servir notre école et/ou notre communauté.
- **Service** (3-7 jours, dépend du projet sélectionné)
Il est temps de commencer ! Nous travaillerons en équipe pour mener à bien notre projet. REMARQUE : Vous devrez diviser votre classe en petits groupes en fonction de toutes les différentes tâches nécessaires à la réalisation du projet. Ce sera très spécifique au projet.
- **Évaluation** (1-2 jours)
Il est important d'évaluer nos efforts et de réfléchir à ce que nous avons fait et à ce que nous changerions à l'avenir. Demandez à chaque élève de remplir le document d'évaluation ci-joint, puis discutez du projet en classe.

Si possible, laissez votre temps RAK normalement prévu pour travailler sur ce projet en classe. 15 minutes par jour peuvent ne pas sembler beaucoup, mais cela s'additionne sur 12 jours. Une autre option est de mettre de côté une période de classe entière une fois par semaine pour accomplir ce projet. Si vous regardez attentivement, n'importe quel sujet peut être intégré à ce projet afin que vous n'ayez pas l'impression que le projet de service prend trop de temps par rapport à votre temps d'instruction normal.

1 INVESTIGATION

Who will be part of this project?
List the names of all the participants:

Name

Signature

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Why does this issue exist?
List three possible answers:

What are some possible solutions?

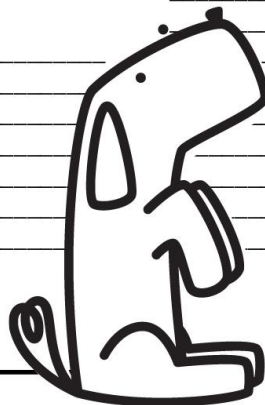
Who else might we need to help us? Are there other adults, community members, teachers, or peers that can help?

Name

Determine Need

What is one challenging area within our school community that would benefit from a positive change?


How will you use kindness, caring, gratitude, empathy, and compassion to make a difference?



2 PLANNING

[illegible]

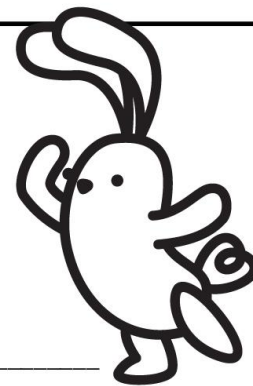
Notes

A cartoon drawing of a person's head and shoulders, looking down at a large sheet of lined paper. The person has a large nose and is wearing a white shirt. The paper is filled with horizontal lines, and the person's hand is visible at the bottom right corner, holding the paper.

Remember to set S.M.A.R.T. goals:

S = Specific
M = Measurable
A = Achievable
R = Realistic
T = Timely

3 SERVICE



GROUP 1

Goal

Specific Tasks

Timeline

GROUP 2

Goal

Specific Tasks

Timeline

GROUP 3

Goal

Specific Tasks

Timeline

GROUP 4

Goal

Specific Tasks

Timeline

4 EVALUATION

Complete this evaluation handout based on your experience within our service project. Come prepared to class to discuss your personal assessment of the assignment, including any suggestions you might have about what you would do differently, include, adjust, etc. Your voice counts!

Did we accomplish our goal(s)?

What was the most important contribution you made to the service project?

On a scale of 1-10 how effective was our project in meeting our SMART goal(s)? _____

What do you feel went well?

How do you feel about what we were able to accomplish?

What would you change if you could do the project all over again?

What impact do you think your project had in the community?

