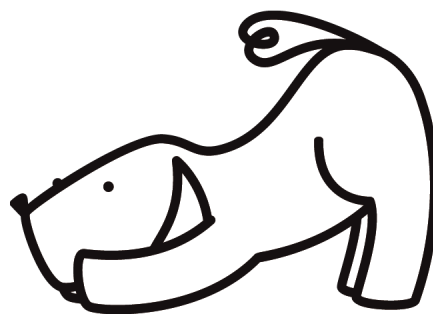


Respect



Sous-concepts couverts : soins personnels, gentillesse

Les leçons de gentillesse en classe enseignent les compétences de gentillesse à travers un cadre étape par étape d'inspirer, d'autonomiser, d'agir, de réfléchir et de partager. Chaque leçon commence par l'étape « Partager » pour renforcer l'apprentissage des leçons précédentes. La partie « acte » est tissée dans les leçons, mais prend réellement place dans les projets.

Il s'agit de la première unité du *La gentillesse en classe* programme d'études. Il est conçu pour coïncider intentionnellement avec vos routines de début d'année scolaire, telles que l'établissement de règles et d'attentes en classe, la création d'un sens positif de la culture de classe et la désignation de votre classe comme un espace sûr. Chaque semaine se compose d'une leçon principale de 30 minutes et de 4 leçons facultatives de 15 minutes qui développent le concept initial. Le programme est conçu pour que vous choisissiez au moins deux de ces mini-leçons pour aider votre classe à approfondir chaque semaine. Le projet final permet une synthèse complète de tous les concepts introduits dans cette unité de respect. Lors de la planification, prévisualisez le projet de respect et faites les ajustements nécessaires pour permettre à votre classe de créer les publicités de respect. Ce concept initial pose les bases pour toute l'année !

Objectif de l'unité

Les étudiants vont :

- Expliquez l'importance des soins personnels en tant que fondement du respect de soi.
- Élargir leur compréhension du respect à travers les relations interpersonnelles et la technologie interactions basées.
- Synthétiser leur connaissance du respect tel qu'il s'applique à eux-mêmes, aux autres et aux communauté à travers le développement d'un respect commercial.

Présentation de l'étudiant

Respect. Nous avons tous entendu parler de ce mot à l'école chaque année, mais qu'est-ce que cela signifie pour vous ? Comment cela s'applique-t-il à la façon dont vous vous traitez ? Autres ? Notre école ? Pourquoi commençons-nous toujours par le respect avant d'explorer d'autres concepts de gentillesse ? Ces 6 prochaines semaines nous permettront à tous d'explorer la racine de ce concept et comment le respect doit

commencer par nous respecter avant même de commencer à vraiment respecter les autres et notre environnement. Préparez-vous à travailler - vous serez mis au défi non seulement d'élargir votre compréhension et votre application du respect, mais aussi de travailler à montrer un plus grand respect envers vous-même ! Nous nous concentrerons sur les points suivants :

- Respect de soi
- Le respect via les médias et la technologie
- Respect culturel

Leçons d'unité

Titre de la leçon principale	Objectifs hebdomadaires	Principaux supports de cours	Mini-leçons
Leçon 1 Utilisation des I-Messages	<ul style="list-style-type: none"> Pratiquer une communication respectueuse 	<input type="checkbox"/> Aucun matériel requis, autre que les phrases de communication notées dans la leçon (ou celles que vous écrivez vous-même)	<p><u>Petit groupe</u>- Sketches de négociation</p> <p><u>Les partenaires</u>-Talents d'orateur</p> <p><u>Individuel</u>-Inventaire de communication personnelle</p> <p><u>Accent sur la technologie</u>- Communiquer par texte</p>
Leçon 2 Écoute active	<ul style="list-style-type: none"> Apprenez les composantes de l'écoute active et reliez-les au respect et à la gentillesse 	<input type="checkbox"/> Smartboard ou autre moyen de projection la vidéo	<p><u>Petit groupe</u>-Observer les compétences d'écoute active</p> <p><u>Les partenaires</u>-Ce que l'écoute signifie pour moi</p> <p><u>Individuel</u>-Inventaire et objectifs d'écoute active</p> <p><u>Accent sur la technologie</u>- Une meilleure écoute grâce à la technologie</p>
Leçon 3 Évaluation des messages médiatiques pour la resécialisation	<ul style="list-style-type: none"> Évaluer les messages médiatiques à travers le prisme du respect Identifier les éléments de partialité dans les messages médiatiques 	<input type="checkbox"/> Tableau intelligent pour projeter les images ou des documents imprimés des images	<p><u>Petit groupe</u>-Fake News : qu'est-ce que c'est et pourquoi c'est un problème</p> <p><u>Les partenaires</u>-La gentillesse dans l'actualité</p> <p><u>Individuel</u>-Invite de journal : où puis-je obtenir mes informations ?</p> <p><u>Accent sur la technologie</u>- La gentillesse dans les médias sociaux</p>
Leçon 4 Respect des autres cultures	<ul style="list-style-type: none"> Grand papier affiche noir pour faire les melting pots. Paquets de petites notes autocollantes de n'importe quelle couleur Ma feuille de travail sur la culture familiale pour une extension de maison, le cas échéant 	<input type="checkbox"/> Grande affiche noire du papier pour faire les melting-pots. <input type="checkbox"/> Paquets de petites notes autocollantes de n'importe quelle couleur <input type="checkbox"/> Ma feuille de travail sur la culture familiale pour une extension de maison, le cas échéant	<p><u>Petit groupe</u>-Signes de respect</p> <p><u>Les partenaires</u>-Retourner la carte Culture</p> <p><u>Individuel</u>-Évaluation personnalisée américaine</p> <p><u>Accent sur la technologie</u>- Découvrez une nouvelle journée internationale</p>

Projet d'unité

Titre du projet	Aperçu du projet	Matériaux nécessaires
Respecter le commerce	La classe rédigera un script et exécutera ou enregistrera une publicité promouvant le respect dans l'école. L'objectif est de promouvoir un comportement respectueux autour de la parole, de l'écoute et de la communication.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Dispositifs ou matériel de prise de notes pour le storyboard ou la mise en page<input type="checkbox"/> Technologie appropriée pour l'enregistrement de la publicité (si enregistrement)<input type="checkbox"/> Si vous effectuez la publicité en direct, planifiez à l'avance pour qui les élèves peuvent jouer. Jouer en direct sera une expérience très différente de la publicité enregistrée, donc une pratique supplémentaire peut être nécessaire.<input type="checkbox"/> Si vous enregistrez, planifiez à l'avance comment montrer le produit fini au corps de l'école et aux autres membres du personnel/administration. Vous ne voulez pas que le travail acharné des étudiants passe inaperçu !