

Responsabilité

Les leçons de cette semaine se concentrent principalement sur la façon dont nous exhibons un comportement responsable avec d'autres personnes dans des situations sociales. Nous examinerons comment nous pouvons être responsables dans nos actions et à travers notre communication. Nous discutons également du concept d'affirmation de soi et de la façon de s'engager de manière responsable avec les autres dans des contextes physiques et en ligne.

Commencez l'unité avec toute la leçon en classe, puis essayez de suivre au moins deux des mini-leçons avec vos élèves tout au long de la semaine. Chaque mini-leçon est conçue pour présenter des éléments de la leçon principale de manière nouvelle et attrayante.

Leçon principale

**Leçon de classe
entière**
30 minutes

START
HERE

Responsabilité sociale

Dans cette leçon, nous discutons des moyens de réagir de manière responsable dans différentes situations sociales. Nous discutons du fait qu'un comportement responsable n'est pas réservé à certains endroits ou à certains groupes de personnes. Au lieu de cela, nous devons être responsables chaque fois que nous interagissons avec les autres. (Voir page 2 pour les détails de la leçon.)

Mini-leçons

**Pour les petits
groupes**
15 minutes



Communication sociale

En petits groupes, discutez de la façon dont nous communiquons de manière responsable et efficace avec la famille, les amis et les enseignants. Qu'est-ce qui permet une communication responsable et efficace et qu'est-ce qui fait obstacle à une communication responsable et efficace ?

Pour les partenaires
15 minutes



Travail en équipe

Avec votre partenaire, parlez des équipes dans lesquelles vous avez fait partie par le passé (ou faites actuellement partie) et de la manière dont vous devez (doivent) être responsable de votre rôle au sein d'une équipe. Comment résolvez-vous les problèmes lorsque quelqu'un ne remplit pas ses responsabilités au sein de l'équipe ?

Pour les particuliers
15 minutes



S'affirmer : auto-réflexion

Définissez « assertif ». En quoi est-ce différent d'autres termes comme "arrogant", "autoritaire" ou "agressif" ? Lorsque vos amis vous poussent à faire quelque chose que vous ne voulez pas faire, comment pouvez-vous vous affirmer et vous défendre ? En quoi s'affirmer sous la pression des pairs est-il réellement la chose responsable à faire ?

**Axé sur la
technologie**
15 minutes



Nétiquette

Définissez la « nétiquette » en tant que groupe et discutez de son importance. Discutez et écrivez 5 à 10 règles de nétiquette que vous pouvez tous suivre et affichez-les dans la classe.

Responsabilité sociale

Dans cette leçon, nous discutons des moyens de réagir de manière responsable dans différentes situations sociales. Nous discutons du fait qu'un comportement responsable n'est pas réservé à certains endroits ou à certains groupes de personnes. Au lieu de cela, nous devons être responsables chaque fois que nous interagissons avec les autres.

Calendrier de la leçon

30 minutes

Matériaux nécessaires

- ❑ Smartboard pour projeter les situations (facultatif)

Carte des normes

Cette leçon s'aligne sur les compétences CASEL, les normes nationales d'éducation à la santé, les normes de la Société internationale pour la technologie dans l'éducation, le cas échéant, et les normes d'État de base communes. Veuillez vous référer au [Carte des normes](#) pour plus d'informations.

Objectif de la leçon

Les étudiants vont :

- Évaluez les paroles et les actions responsables dans les contextes sociaux, à la fois physiques et en ligne.
- Discutez du comportement assertif comme moyen de faire preuve de responsabilité personnelle.
- Pratiquer une communication responsable.

Lien avec l'enseignant/Prendre soin de soi

Parfois, le volume de responsabilités que nous avons peut être écrasant. Nous pouvons avoir l'impression qu'il y a trop à faire et que nous n'avons pas assez de temps. Le revers de la médaille, bien sûr, c'est l'honneur de nos responsabilités. Pensez au nombre de parents qui vous ont confié leurs enfants. Pensez au monde futur que vos élèves construiront. Vous avez l'une des plus grandes responsabilités de tous dans le façonnement de votre communauté, de votre état, de votre pays et du monde. Vous avez une ligne directe vers le futur ! Quel privilège ! Même dans les jours difficiles, souvenez-vous du pouvoir et de l'influence que vous avez grâce à vos responsabilités d'enseignant. Il est également bon de prendre le temps de se rappeler pourquoi vous vous êtes lancé dans l'enseignement en premier lieu. À ce moment-là, vous ne saviez probablement pas quelle responsabilité vous auriez. Vous ne connaissiez pas entièrement les longues journées, les longues nuits, les week-ends rapides et la myriade de besoins, de capacités et d'intérêts des étudiants. Alors, rappelez-vous les meilleures parties du travail. Quelle est votre responsabilité pédagogique préférée ?



Partager

5-7 minutes

La semaine dernière, nous avons parlé de la différence entre un droit et une responsabilité. Quelqu'un peut-il revoir ces définitions pour nous ?

Qu'est-ce qu'un droit ? (Demandez aux élèves de répondre.)

Qu'est-ce qu'une responsabilité ? (Demandez aux élèves de répondre.)

Bien! Quelle est la relation entre ces deux choses ? (Invitez les élèves à répondre.)



Inspirer

3-5 minutes

Nous avons des droits qui sont protégés par la loi ou certaines règles ou politiques, mais pour que nous jouissions pleinement de nos droits, nous devons être responsables du respect des droits de toutes les personnes et du respect des règles qui protègent et garantissent nos propres droits.

Cette semaine, nous allons passer à la responsabilité sociale, qui fait référence à notre responsabilité de nous engager avec d'autres personnes dans différents espaces sociaux, en particulier comment nous communiquons avec les autres en face à face et en ligne, comment nous participons à une équipe et comment nous nous défendons avec d'autres personnes.



Habiliter

15 minutes

Alors, réfléchissons aux différentes situations sociales dans lesquelles nous nous trouvons et à nos responsabilités dans ces situations. Je vais projeter différentes situations au tableau (ou les lire à haute voix s'il n'y a pas de projecteur de tableau intelligent) et nous allons parler de ce que vous pensez être votre responsabilité dans cette situation.

- Vous êtes dans l'épicerie et remarquez qu'un étalage de canettes a été renversé et qu'il est maintenant posé partout sur le sol de l'allée. Il y a une femme avec une marchette qui descend l'allée vers le mess. Elle ne pourra clairement pas passer à travers le gâchis. Avez-vous une responsabilité sociale dans cette situation ? Si oui, quoi et pourquoi ? Si non, pourquoi pas ?
- Vous êtes dans un magasin de bonbons et vous voyez un autre enfant de votre âge mettre des bonbons dans sa poche. Elle attire votre attention alors qu'elle commence à marcher vers la porte. Avez-vous une responsabilité sociale dans cette situation ? Si oui, quoi et pourquoi ? Si non, pourquoi pas ?
- Vous mangez au restaurant avec vos amis et leurs parents. Vos amis agissent vraiment sauvagement. Ils crient, renversent des boissons, rient et se lancent des morceaux de nourriture. Les parents ne semblent pas s'en soucier. Avez-vous une responsabilité sociale dans cette situation ? Si oui, quoi et pourquoi ? Si non, pourquoi pas ?
- Vous êtes invité à une fête d'anniversaire chez quelqu'un d'autre. Quelle est votre responsabilité sociale dans cette situation ?
- Vous faites partie de la chorale de l'école. Cette semaine, vous allez organiser un concert spécial pour les résidents d'une maison de retraite locale. Quelle est votre responsabilité sociale dans cette situation ?

Ajoutez des situations sociales supplémentaires qui s'appliquent plus directement à votre groupe d'étudiants ou si vous avez besoin de remplir plus de temps.



Refléter

5-7 minutes

Il est important de se rappeler que nous avons certaines responsabilités simplement parce que nous vivons avec et parmi d'autres personnes. Les responsabilités dont nous avons parlé aujourd'hui ne sont pas nécessairement des responsabilités de 6e année ou des emplois et des tâches qui vous ont été spécifiquement assignés personnellement. Ce sont des choses que nous sommes censés faire parce que c'est ainsi que les gens sont censés agir dans les espaces sociaux. Alors que vous vous trouvez dans différentes situations sociales cette semaine, réfléchissez à ce que pourraient être vos responsabilités et assurez-vous que vous agissez en conséquence.