



Inclusiveness

Sous-concepts couverts : équité, égalité, gentillesse

Les leçons de gentillesse en classe enseignent les compétences de gentillesse à travers un cadre étape par étape d'inspirer, d'autonomiser, d'agir, de réfléchir et de partager. Chaque leçon commence par l'étape « Partager » pour renforcer l'apprentissage des leçons précédentes. La partie « acte » est tissée dans les leçons, mais prend réellement place dans les projets.

C'est la troisième unité de la *La gentillesse en classe* programme d'études. En combinant les concepts de respect et de bienveillance appris précédemment, les élèves exploreront l'inclusivité, la justice et l'équité d'un point de vue personnel et communautaire. Cela peut rapidement devenir un sujet brûlant dans l'environnement d'aujourd'hui, il est donc extrêmement important de mettre en place un espace sûr pour que les étudiants puissent partager et discuter de leurs propres pensées et opinions.

Objectif de l'unité

Les étudiants vont :

- Définir l'inclusivité telle qu'elle s'applique à la fois à eux-mêmes et à leur communauté dans son ensemble.
- Évaluez leur environnement immédiat sous l'angle de l'équité et de la justice.
- Pratiquez l'inclusion alors qu'ils travaillent ensemble pour créer un espace de classe sûr pour tout le monde.

Présentation de l'étudiant

Inclusivité - cela signifie simplement inclure tout le monde, n'est-ce pas ? Dans les petites classes, cette définition simpliste suffisait. Cependant, à mesure que nous grandissons, ce terme a plusieurs niveaux de compréhension. Cette unité explorera l'inclusivité sous l'angle de la justice et de l'équité. Gardez l'esprit ouvert et préparez-vous à apprendre quelque chose de nouveau sur les succès et les difficultés de ceux qui vous entourent et de cette communauté. Notre objectif au cours de cette unité comprend :

- Inclusivité
- Créer des espaces sûrs
- Équité contre égalité

Leçons d'unité

Titre de la leçon principale	Objectifs hebdomadaires	Principaux supports de cours	Mini-leçons
Leçon 1 Amitié contre Clique : Évaluer notre niveau d'inclusivité	<ul style="list-style-type: none"> • Définir l'inclusivité. • Comparez et contrastez l'amitié et la clique. • Évaluer les niveaux d'inclusion à la fois socialement et personnellement. 	<input type="checkbox"/> Clique Survey (peut imprimer des copies ou simplement lire nous les questions / KEY à haute voix)	<p><u>Petit groupe</u>- Comment allons nous?</p> <p><u>Partenaire</u>- Discours d'introduction</p> <p><u>Individuel</u>- Auto-réflexion</p> <p><u>Accent sur la technologie</u>- FOMO et médias sociaux</p>
Leçon 2 Est-ce juste, équitable, les deux ou aucun ?	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les définitions de la justice et de l'équité. • Identifier les situations de justice et d'équité. • Évaluez comment les médias influencent notre perception de l'inclusion, de la justice et de l'équité. 	<input type="checkbox"/> Document de situation	<p><u>Petit groupe</u>- Correctif d'équité</p> <p><u>Partenaire</u>- Le pouvoir des mots</p> <p><u>Individuel</u>- Répondre aux situations injustes</p> <p><u>Accent sur la technologie</u>- Analyse des médias</p>
Leçon 3 Soyez un honnête	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre le rôle d'un upstander. • Adoptez des comportements honnêtes. • Discutez du comportement d'intimidation et de la manière d'être plus inclusif dans les situations où des personnes sont victimes d'intimidation ou exclues intentionnellement. 	<input type="checkbox"/> Tableau blanc ou autre appareil pour lire le film clip (pourrait signifier la sécurisation le DVD et un combo lecteur DVD/TV)	<p><u>Petit groupe</u>- Jeu de rôle Upstander</p> <p><u>Partenaire</u>- Acrostiche droit</p> <p><u>Individuel</u>- Rappel Upstander</p> <p><u>Accent sur la technologie</u>- L'intimidation nous dérange-t-elle vraiment ?</p>
Leçon 4 Créer des espaces scolaires inclusifs	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluer l'environnement scolaire pour une conception inclusive. • Évaluer la culture scolaire pour l'inclusivité. 	<input type="checkbox"/> De grandes notes autocollantes ou de grands morceaux de papier de boucherie/affiche collés au mur <input type="checkbox"/> Marqueurs foncés pour écrire sur les notes <input type="checkbox"/> Minuterie pour garder le travail de groupe à l'heure	<p><u>Petit groupe</u>- Parcours d'obstacles inclusif</p> <p><u>Partenaire</u>- Inspection de classe</p> <p><u>Individuel</u>- Marcher un mille sur les notes</p> <p><u>Accent sur la technologie</u>- Évaluation technique</p>

Projet d'unité

Titre du projet	Aperçu du projet	Matériaux nécessaires
Paquet de bienvenue pour les nouveaux étudiants	La classe travaillera ensemble pour concevoir et développer un dossier de bienvenue qui pourra être remis aux nouveaux élèves qui rejoignent la classe. L'objectif général est d'aider les nouveaux élèves à se sentir les bienvenus dès leur premier jour et pour le reste de l'année scolaire !	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Papier et fournitures d'art<input type="checkbox"/> Accès à l'ordinateur et à l'impression<input type="checkbox"/> Matériaux d'assemblage de paquets (peuvent être aussi simples qu'une enveloppe manille, mais peuvent être un classeur à 3 anneaux ou quelque chose de plus robuste)