



Inclusiveness

Bonjour parents et tuteurs,
Bienvenue à l'unité 3 de notre programme Bienveillance en classe.
Au cours des 6 prochaines semaines, nous apprendrons tout sur l'INCLUSION. Nous consacrerons 30 minutes une fois par semaine à notre leçon principale, avec quelques mini-leçons de 15 minutes parsemées tout au long de notre semaine pour aider votre enfant à approfondir le concept. Nous terminerons l'unité avec un projet sur lequel nous travaillerons tous ensemble. Étant donné que ce sujet est déjà connu par beaucoup de nos étudiants cette année, nous approfondirons en explorant les sujets suivants :

OBJECTIFS POUR CETTE UNITÉ

- ✓ Définir l'inclusivité telle qu'elle s'applique à nous-mêmes et à notre communauté dans son ensemble
- ✓ Évaluer notre environnement immédiat dans une optique d'équité et de justice
- ✓ Travaillez ensemble pour créer un espace de classe sûr pour tout le monde

SUJET	QUESTIONS QUE NOUS ALLONS EXPLORER	COMMENT VOUS POUVEZ AIDER
Amitié	<ul style="list-style-type: none">• Comment former des amitiés et non des cliques ?• Comment pouvons-nous être plus inclusifs envers les autres ?	Nous réalisons que les enfants forment des relations plus étroites avec certaines personnes plus qu'avec d'autres, mais nous travaillons à créer un environnement convivial où tout le monde peut appartenir. Discutez avec votre élève de l'importance d'avoir un groupe d'amis diversifié et d'accueillir les autres.
Équité et justice	<ul style="list-style-type: none">• Qu'est-ce que cela signifie d'être juste ou équitable ?• Comment les médias influencent-ils nos perceptions de la justice et de l'équité ?	Si vous avez une situation avec votre élève où il ou elle sent que quelque chose à la maison est injuste, discutez de cette situation avec lui. Expliquez votre point de vue et aidez-les à comprendre votre point de vue. Aussi, prenez le temps d'écouter leurs préoccupations. Cela peut être une opportunité de compromis ou cela vous donnera une chance d'expliquer comment la décision est la meilleure pour toutes les personnes impliquées.
Créer une culture d'inclusivité	<ul style="list-style-type: none">• Comment pouvons-nous nous défendre les uns les autres et travailler pour créer des espaces inclusifs à l'école, où chacun peut appartenir ?	Votre élève apprendra à être un honnête, c'est-à-dire une personne qui défend une autre personne qui est laissée de côté ou victime d'intimidation d'une manière ou d'une autre. Réfléchissez à la façon dont vous modélisez un comportement honnête à la maison et en public.

ESSAYEZ CELA À LA MAISON !

En famille, discutez de la façon dont vous faites preuve d'inclusion envers les autres. Ayez une conversation cette semaine sur une tradition, une culture ou un point de vue différent du vôtre. Utilisez un langage ouvert, sans jugement et compatissant. Être inclusif ne signifie pas que vous compromettez vos propres croyances ou idées ; elle laisse plutôt place à la diversité des croyances et des pensées. Vérifiez comment vous vous sentez lorsque vous parlez et pensez à des choses sans jugement.

Nous poursuivrons notre programme Kindness in the Classroom tout au long de l'année. Veuillez vous joindre à nous dans ce voyage en utilisant ce document et l'activité à domicile comme moyen de communiquer avec votre enfant concernant notre concept d'unité. N'hésitez pas à me contacter pour toute question ou commentaire à mesure que nous avançons.
Sincèrement,