

# Bienveillance Unité

Cette carte des normes résume chacune des normes satisfaites par toutes les leçons de cette unité. Tous **La gentillesse en classe**® les plans de cours ont été mappés sur les cinq Compétences de base en apprentissage social et émotionnel (SEL) de CASEL, les Centres pour le contrôle et la prévention des maladies Normes nationales d'éducation sanitaire (NHES), le Normes de l'International Society for Technology in Education (ISTE), le cas échéant, et la nationale Normes d'État de base communes pour les arts et l'alphabétisation en anglais, les mathématiques, l'histoire / les études sociales et les matières scientifiques et techniques. Utilisation et l'adoption de ces normes et compétences nationales varie d'un État à l'autre. Les enseignants peuvent utiliser cette ressource pour aligner leurs propres normes d'état avec chaque leçon.

## Leçon 1 : Ajoutez les soins personnels

### CASEL

#### Connaissance de soi

Identifier les émotions  
Perception de soi précise  
Reconnaître les forces  
Confiance en soi  
Auto-efficacité

#### Autogestion

Contrôle des impulsions  
La gestion du stress  
Autodiscipline  
Motivation personnelle  
Fixation d'objectifs

#### Compétences relationnelles

Communication

#### Prise de décision responsable

Analyser des situations  
Résoudre les problèmes  
Évaluation  
Reflétant

### RECHERCHÉ

**2. Citoyen numérique :** Les élèves reconnaissent les droits, les responsabilités et les opportunités de vivre, d'apprendre et de travailler dans un monde numérique interconnecté, et ils agissent et modèlent de manière sûre, légale et éthique.\*

### ENS

#### Norme 1. Comprendre les concepts

1.8.1 - Analyser la relation entre les comportements sains et la santé personnelle.  
1.8.2 - Décrire les interrelations de la santé émotionnelle, intellectuelle, physique et sociale à l'adolescence.

#### Norme 2. Analyse des influences

2.8.6 - Analyser l'influence de la technologie sur la santé personnelle et familiale.\*

#### Norme 6. Établissement d'objectifs

6.8.1 - Évaluer les pratiques de santé personnelles.  
6.8.2 - Développer un objectif d'adopter, de maintenir ou d'améliorer une pratique de santé personnelle.  
6.8.3 - Appliquer les stratégies et les compétences nécessaires pour atteindre un objectif personnel de santé.

#### Norme 7. Adopter des comportements sains

7.8.2 - Démontrer des pratiques et des comportements sains qui maintiendront ou amélioreront sa santé et celle des autres.

### Tronc commun

#### Normes d'arts de la langue anglaise

##### Parler et écouter

##### Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.6.1

S'engager efficacement dans une gamme de discussions collaboratives (individuelles, en groupes et dirigées par l'enseignant) avec divers partenaires sur des sujets, des textes et des problèmes de 6e année, en s'appuyant sur les idées des autres et en exprimant clairement les leurs.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.6.1.C

Posez et répondez à des questions spécifiques avec élaboration et détail en faisant des commentaires qui contribuent au sujet, au texte ou à la question en discussion.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.6.1.D

Parcourez en revue les idées clés exprimées et démontrez votre compréhension des multiples perspectives par la réflexion et la paraphrase.

##### Présentation des connaissances et des idées :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.6.6

Adapter le discours à une variété de contextes et de tâches, en démontrant la maîtrise de l'anglais formel lorsque cela est indiqué ou approprié.

#### Langue

##### Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.6.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

##### Connaissance de la langue :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.6.3

Utilisez la connaissance de la langue et de ses conventions pour écrire, parler, lire ou écouter.

\*Les normes s'appliquent lors de l'enseignement des mini-leçons axées sur la technologie.

## Leçon 2 : Un repas de gratitude

### CASEL

#### Autogestion

Motivation personnelle  
Fixation d'objectifs  
Compétences  
organisationnelles

#### Conscience sociale

Prise de perspective  
Le respect des autres

#### Compétences relationnelles

Communication  
Engagement social  
Établissement de relations

#### Prise de décision responsable

Analyser des situations  
Reflétant  
Responsabilité éthique

### RECHERCHÉ

**2. Citoyen numérique :** Les élèves reconnaissent les droits, les responsabilités et les opportunités de vivre, d'apprendre et de travailler dans un monde numérique interconnecté, et ils agissent et modèlent de manière sûre, légale et éthique.\*

### ENS

#### Norme 1. Comprendre les concepts

1.8.2 - Décrire les interrelations de la santé émotionnelle, intellectuelle, physique et sociale à l'adolescence.

#### Norme 2. Analyse des influences

2.8.6 - Analyser l'influence de la technologie sur la santé personnelle et familiale.\*

#### Norme 7. Adopter des comportements sains

7.8.2 - Démontrer des pratiques et des comportements sains qui maintiendront ou amélioreront sa santé et celle des autres.

### Tronc commun

#### Normes d'arts de la langue anglaise En écrivant

##### Types de texte et objectifs :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.W.6.2

Rédiger des textes informatifs/explicatifs pour examiner un sujet et transmettre des idées, des concepts et des informations par la sélection, l'organisation et l'analyse du contenu pertinent.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.W.6.2.A

Introduire un sujet ; organiser les idées, les concepts et les informations en utilisant des stratégies telles que la définition, la classification, la comparaison/contraste et la cause/effet ; inclure la mise en forme (par exemple, les titres), les graphiques (par exemple, les graphiques, les tableaux) et le multimédia lorsqu'ils sont utiles pour faciliter la compréhension.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.W.6.2.B

Développez le sujet avec des faits pertinents, des définitions, des détails concrets, des citations ou d'autres informations et exemples.

##### Production et diffusion des écrits :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.W.6.4

Produire une écriture claire et cohérente dans laquelle le développement, l'organisation et le style sont appropriés à la tâche, au but et au public.

#### Parler et écouter

##### Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.6.1

S'engager efficacement dans une gamme de discussions collaboratives (individuelles, en groupes et dirigées par l'enseignant) avec divers partenaires sur des sujets, des textes et des problèmes de 6e année, en s'appuyant sur les idées des autres et en exprimant clairement les leurs.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.6.1.C

Posez et répondez à des questions spécifiques avec élaboration et détail en faisant des commentaires qui contribuent au sujet, au texte ou à la question en discussion.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.6.1.D

Passez en revue les idées clés exprimées et démontrez votre compréhension des multiples perspectives par la réflexion et la paraphrase.

##### Présentation des connaissances et des idées :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.6.5

Inclure des composants multimédias (par exemple, des graphiques, des images, de la musique, du son) et des affichages visuels dans les présentations pour clarifier les informations.

#### Langue

##### Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.6.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.6.2

Démontrer la maîtrise des conventions de capitalisation, de ponctuation et d'orthographe anglaise standard lors de l'écriture.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.6.2.A

Utilisez la ponctuation (virgules, parenthèses, tirets) pour mettre en évidence les éléments non restrictifs/parenthèses.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.6.2.B

Épelez correctement.

##### Connaissance de la langue :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.6.3

\*Les normes s'appliquent lors de l'enseignement des mini-leçons axées sur la technologie.

Utilisez la connaissance de la langue et de ses conventions pour écrire, parler, lire ou écouter.

## Leçon 3 : Trouvez votre empathie

### CASEL

#### Connaissance de soi

Identifier les émotions  
Perception de soi précise  
Reconnaître les forces

#### Conscience sociale

Prise de perspective  
Empathie  
Apprécier la diversité  
Le respect des autres

#### Compétences relationnelles

Communication  
Engagement social  
Établissement de relations

#### Prise de décision responsable

Analyser des situations  
Évaluation  
Reflétant  
Responsabilité éthique

### RECHERCHÉ

**2. Citoyen numérique :** Les élèves reconnaissent les droits, les responsabilités et les opportunités de vivre, d'apprendre et de travailler dans un monde numérique interconnecté, et ils agissent et modèlent de manière sûre, légale et éthique.\*

### ENS

#### Norme 2. Analyse des influences

2.8.1 - Examiner comment la famille influence la santé des adolescents.  
2.8.2 - Décrire l'influence de la culture sur les croyances, les pratiques et les comportements en matière de santé.  
2.8.3 - Décrire comment les pairs influencent les comportements sains et malsains.  
2.8.4 - Analyser comment l'école et la communauté peuvent affecter les pratiques et les comportements personnels en matière de santé.  
2.8.6 - Analyser l'influence de la technologie sur la santé personnelle et familiale.\*

#### Norme 5. Prise de décision

5.8.7 - Analyser les résultats d'une décision liée à la santé.

#### Norme 7. Adopter des comportements sains

7.8.2 - Démontrer des pratiques et des comportements sains qui maintiendront ou amélioreront sa santé et celle des autres.

### Tronc commun

#### Normes d'arts de la langue anglaise

##### Parler et écouter

##### Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.6.1

S'engager efficacement dans une gamme de discussions collaboratives (individuelles, en groupes et dirigées par l'enseignant) avec divers partenaires sur des sujets, des textes et des problèmes de 6e année, en s'appuyant sur les idées des autres et en exprimant clairement les leurs.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.6.1.C

Posez et répondez à des questions spécifiques avec élaboration et détail en faisant des commentaires qui contribuent au sujet, au texte ou à la question en discussion.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.6.1.D

Passez en revue les idées clés exprimées et démontrez votre compréhension des multiples perspectives par la réflexion et la paraphrase.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.6.2

Interpréter les informations présentées dans divers médias et formats (par exemple, visuellement, quantitativement, oralement) et expliquer comment elles contribuent à un sujet, un texte ou une question à l'étude.

##### Présentation des connaissances et des idées :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.6.6

Adapter le discours à une variété de contextes et de tâches, en démontrant la maîtrise de l'anglais formel lorsque cela est indiqué ou approprié.

#### Langue

##### Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.6.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

##### Connaissance de la langue :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.6.3

Utilisez la connaissance de la langue et de ses conventions pour écrire, parler, lire ou écouter.

##### Acquisition et utilisation du vocabulaire :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.6.5

Démontrer une compréhension du langage figuratif, des relations entre les mots et des nuances dans la signification des mots.

\*Les normes s'appliquent lors de l'enseignement des mini-leçons axées sur la technologie.

## Leçon 4 : Mur de compassion

### CASEL

#### Connaissance de soi

Identifier les émotions  
Perception de soi précise  
Reconnaître les forces  
Confiance en soi

#### Autogestion

Motivation personnelle  
Fixation d'objectifs

#### Conscience sociale

Prise de perspective  
Empathie  
Apprécier la diversité  
Le respect des autres

#### Compétences relationnelles

Communication  
Engagement social  
Établissement de relations

#### Prise de décision responsable

Analyser des situations  
Évaluation  
Reflétant  
Responsabilité éthique

### RECHERCHÉ

**2. Citoyen numérique :** Les élèves reconnaissent les droits, les responsabilités et les opportunités de vivre, d'apprendre et de travailler dans un monde numérique interconnecté, et ils agissent et modèlent de manière sûre, légale et éthique.\*

### ENS

#### Norme 2. Analyse des influences

2.8.6 - Analyser l'influence de la technologie sur la santé personnelle et familiale.\*

#### Norme 7. Adopter des comportements sains

7.8.2 - Démontrer des pratiques et des comportements sains qui maintiendront ou amélioreront sa santé et celle des autres.  
7.8.3 - Démontrer des comportements pour éviter ou réduire les risques pour sa santé et celle des autres.

#### Norme 8. Plaidoyer

8.8.2 - Démontrer comment influencer et aider les autres à faire des choix de santé positifs.

### Tronc commun

#### Normes d'arts de la langue anglaise En écrivant

##### Types de texte et objectifs :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.W.6.2

Rédiger des textes informatifs/explicatifs pour examiner un sujet et transmettre des idées, des concepts et des informations par la sélection, l'organisation et l'analyse du contenu pertinent.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.W.6.2.B

Développez le sujet avec des faits pertinents, des définitions, des détails concrets, des citations ou d'autres informations et exemples.

##### Production et diffusion des écrits :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.W.6.4

Produire une écriture claire et cohérente dans laquelle le développement, l'organisation et le style sont appropriés à la tâche, au but et au public.

#### Parler et écouter

##### Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.6.1

S'engager efficacement dans une gamme de discussions collaboratives (individuelles, en groupes et dirigées par l'enseignant) avec divers partenaires sur des sujets, des textes et des problèmes de 6e année, en s'appuyant sur les idées des autres et en exprimant clairement les leurs.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.6.1.C

Posez et répondez à des questions spécifiques avec élaboration et détail en faisant des commentaires qui contribuent au sujet, au texte ou à la question en discussion.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.6.1.D

Passer en revue les idées clés exprimées et démontrez votre compréhension des multiples perspectives par la réflexion et la paraphrase.

##### Présentation des connaissances et des idées :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.6.5

Inclure des composants multimédias (par exemple, des graphiques, des images, de la musique, du son) et des affichages visuels dans les présentations pour clarifier les informations.

#### Langue

##### Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.6.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.6.2

Démontrer la maîtrise des conventions de capitalisation, de ponctuation et d'orthographe anglaise standard lors de l'écriture.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.6.2.A

Utilisez la ponctuation (virgules, parenthèses, tirets) pour mettre en évidence les éléments non restrictifs/parenthèses.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.6.2.B

Épelez correctement.

##### Connaissance de la langue :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.6.3

Utilisez la connaissance de la langue et de ses conventions pour écrire, parler, lire ou écouter.

\*Les normes s'appliquent lors de l'enseignement des mini-leçons axées sur la technologie.

# Projet 1 : Le prix pour l'entraide

## CASEL

**Connaissance de soi**  
Identifier les émotions  
Confiance en soi

### Autogestion

Motivation personnelle  
Compétences  
organisationnelles

### Conscience sociale

Prise de perspective  
Empathie  
Apprécier la diversité  
Le respect des autres

### Compétences relationnelles

Communication  
Engagement social  
Établissement de relations

### Prise de décision responsable

Analyser des situations  
Évaluation  
Reflétant  
Responsabilité éthique

## RECHERCHÉ

N'est pas applicable

## ENS

### Norme 7. Adopter des comportements sains

7.8.2 - Démontrer des pratiques  
et des comportements sains qui  
maintiendront ou amélioreront sa  
santé et celle des autres.

### Norme 8. Plaidoyer

8.8.4 - Identifier les façons dont  
les messages de santé et les  
techniques de communication  
peuvent être modifiés pour  
différents publics.

## Tronc commun

### Normes d'arts de la langue anglaise En écrivant

#### Types de texte et objectifs :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.W.6.2

Rédiger des textes informatifs/explicatifs pour examiner un sujet et  
transmettre des idées, des concepts et des informations par la  
sélection, l'organisation et l'analyse du contenu pertinent.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.W.6.2.A

Introduire un sujet ; organiser les idées, les concepts et les  
informations en utilisant des stratégies telles que la définition, la  
classification, la comparaison/contraste et la cause/effet ; inclure la  
mise en forme (par exemple, les titres), les graphiques (par exemple,  
les graphiques, les tableaux) et le multimédia lorsqu'ils sont utiles pour  
faciliter la compréhension.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.W.6.2.B

Développez le sujet avec des faits pertinents, des définitions, des  
détails concrets, des citations ou d'autres informations et exemples.

#### Production et diffusion des écrits :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.W.6.4

Produire une écriture claire et cohérente dans laquelle le  
développement, l'organisation et le style sont appropriés à la tâche, au  
but et au public.

### Langue

#### Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.6.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise  
standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.6.2

Démontrer la maîtrise des conventions de capitalisation, de  
ponctuation et d'orthographe anglaise standard lors de l'écriture.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.6.2.A

Utilisez la ponctuation (virgules, parenthèses, tirets) pour mettre en  
évidence les éléments non restrictifs/parenthèses.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.6.2.B

Épelez correctement.

#### Connaissance de la langue :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.6.3

Utilisez la connaissance de la langue et de ses conventions pour  
écrire, parler, lire ou écouter.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.6.3.A

Variez les modèles de phrases en fonction du sens, de l'intérêt du  
lecteur/auditeur et du style.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.6.3.B

Maintenir la cohérence dans le style et le ton.