

# Campagne anti-triche à l'échelle de l'école

Ce projet donne aux élèves l'occasion de créer un changement positif dans le climat et la culture de l'école autour de la tricherie. Même si la tricherie ne semble pas être un problème dans votre école, à un moment donné, les élèves seront confrontés à la tricherie et il est utile d'être armé de la connaissance de la position majoritaire sur la tricherie dans leur école. Ce projet donne également aux étudiants plus que des outils juste à temps pour combattre la tricherie par eux-mêmes ; au lieu de cela, il leur donne des stratégies d'organisation pour non seulement arrêter de tricher dans son élan, mais aussi pour permettre aux élèves de maintenir l'intégrité dans leur expérience scolaire et de persévérer dans leur apprentissage.

**Sous-concept(s) d'intégrité**

Persévérance, gentillesse

**Calendrier du projet**

25-30 minutes

**Matériaux nécessaires**

- ❑ Les matériaux varient en fonction de la façon dont vous structurez votre campagne. Vous aurez peut-être besoin de matériel de création d'affiches, d'ordinateurs pour les présentations PowerPoint ou d'un accès en ligne si vous créez un blog en classe.

Demandez aux élèves de créer une campagne anti-triche à l'école, où ils soulignent l'impact de la triche sur le climat et la culture de l'école. Les élèves pourraient créer des affiches, un blog de classe ou un PowerPoint pour une présentation scolaire sur les conséquences de la tricherie qu'ils ont réfléchi pendant la classe. Ils pourraient également discuter de la valeur du code d'honneur de l'école (si l'école en a un) et comment il pourrait être plus efficace.

Cela fonctionnera probablement mieux en tant que projet pour toutes les classes que vous animez, mais vous pouvez diviser la classe en « comités » : un qui recherche le code d'honneur de l'école, un qui recherche les politiques générales de l'école sur la tricherie (c'est probablement dans l'élève ou manuel de famille qu'ils n'ont pas lu !), celui qui crée la présentation, celui qui crée les supports visuels, celui qui organise la campagne dans son ensemble, etc. Idéalement, ce sera une campagne positive qui encourage les bons comportements (intégrité, persévérance) plutôt que simplement dénigrer les mauvais comportements ou stéréotyper les « tricheurs ». Le [«Pass it On» de la Fondation pour une vie meilleure](#) campagne est un bon modèle pour cela.

Ce projet sera particulièrement efficace si vous l'alignez sur les études sociales ou les normes civiques concernant les mouvements populaires, les campagnes et l'organisation communautaire. L'insertion de ce projet dans un domaine du programme de la journée vous donnera également plus de temps pour vous concentrer sur le travail.

Ressources qui pourraient aider les enseignants à se repérer dans l'organisation dirigée par les élèves :

- [Étapes vers le succès d'une campagne : manuel de l'étudiant](#) (bonne ressource!)

**Conclure:**

La durée de ce projet variera en fonction de la distance que vous choisirez de mener. Vous pouvez réduire cela à une campagne à l'échelle de la classe ou de l'année scolaire, si une campagne scolaire complète n'était pas réalisable. Terminer par la présentation et la distribution du matériel de campagne en plus du suivi de la campagne sera le moyen le plus efficace de conclure ce projet. Idéalement, les élèves reviendront régulièrement à la campagne pour vérifier les progrès, modifier le matériel, parler avec les élèves et prendre le pouls de tout changement qui se produit (peut-être mènent-ils des entretiens avec les enseignants avant et après la campagne pour voir s'ils remarquent une différence dans la tricherie des étudiants). La fin de ce projet dépend de vous !



DÉSIGNÉ PAR CASEL  
COMME PROGRAMME  
RECOMMANDÉ POUR  
L'APPRENTISSAGE SOCIAL  
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>