

Poème "Je Suis"

Il s'agit de la première leçon de l'unité Courage et se concentre sur le courage d'être nous-mêmes uniques. Les élèves écriront des poèmes «Je suis» pour mettre en évidence les choses qu'ils pensent, ressentent, croient, souhaitent et rêvent. C'est un excellent moyen d'amener les enfants à contempler et à célébrer les choses uniques qui les concernent tout en reconnaissant le courage qu'il faut pour être eux-mêmes.

Sous-concept(s) de gentillesse

Vulnérabilité, Humilité

Calendrier de la leçon

30-40 minutes

Matériaux nécessaires

❑ Modèle de poème "Je suis"

Carte des normes

Cette leçon s'aligne sur les compétences CASEL, les normes nationales d'éducation sanitaire et les normes d'État de base communes. Veuillez vous référer au [Carte des normes](#) pour plus d'informations.



**DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME RECOMMANDÉ
POUR L'APPRENTISSAGE SOCIAL ET
ÉMOTIONNEL.**

Voir la dernière page pour les détails.

Objectif de la leçon

Les étudiants vont :

- Examinez ce que signifie avoir le courage d'être soi-même.
- Identifiez des qualités personnelles uniques en écrivant un poème "Je suis".

Lien avec l'enseignant/Prendre soin de soi

Beaucoup de gens associent le terme «courage» au fait d'être fort, de résister à l'oppression et de se battre pour ce qui est juste. Bien que toutes ces définitions renvoient en fait à différents types de courage, il y a encore un autre objectif qui est tout aussi précieux : le courage de répondre avec gentillesse. Cette unité se concentrera sur la gentillesse en tant que forme d'action courageuse. Votre capacité à insuffler de la gentillesse dans votre vie quotidienne est la chose la plus courageuse que vous puissiez faire pour vous-même. Lorsque vos pensées changent, vos comportements changent, ce qui conduit finalement à un changement positif chez ceux qui vous entourent également. Cette réaction en chaîne de gentillesse commence avec vous ! Cette semaine, écrivez une pensée particulièrement gentille sur vous-même et affichez-la sur le miroir de votre salle de bain. Répétez-le à voix haute à chaque fois que vous le lisez. Au début, cela peut sembler gênant et inutile. Cependant, plus vous entendez des mots gentils à haute voix, plus vous avez de chances de les intérioriser. Comment être gentil avec soi-même aujourd'hui ?

Conseils pour les apprenants diversifiés

- Pour les étudiants ESL, les verbes sont tous simples et au présent, alors assurez-vous que les étudiants finissent la phrase en gardant cela à l'esprit.
- La poésie est puissante lorsqu'elle est parlée; si vous avez accès à la technologie, les étudiants peuvent apprécier d'enregistrer leurs poèmes et de les entendre parler.



Partager

5-7 minutes

Dans cette unité, nous allons parler de courage. La plupart d'entre nous pensent probablement au courage en termes d'être courageux dans des situations effrayantes. Et cela peut être à quoi ressemble le courage. Le courage peut aussi ressembler à d'autres choses. Quelles sont les autres définitions du courage ?

Je invite la réponse de l'étudiant. Par exemple, défendre quelque chose en quoi vous croyez, réessayer après avoir échoué, vous faire de nouveaux amis, aller dans une nouvelle école ou essayer de nouvelles choses.



Inspirer

5-7 minutes

Le courage peut aussi donner l'impression d'être simplement soi-même ; vous laisser vous sentir triste quand vous êtes triste ou heureux quand vous êtes heureux. Le courage peut porter la chemise que vous aimez même si vous ne pensez pas que les autres l'aimeront, ou obtenir une nouvelle coupe de cheveux funky, ou essayer de jouer même si tous vos amis font de la musique et du sport.

Le courage, c'est de savoir qui vous êtes et d'aimer cela.

Aujourd'hui, nous allons enquêter un peu sur nous-mêmes à travers l'écriture. Nous allons écrire des poèmes Je Suis. Voici comment fonctionne un poème Je Suis : Un poème Je Suis a trois strophes ou de courts paragraphes. Les deux premières strophes sont composées de cinq phrases et la troisième de six phrases. La première ligne de chaque strophe est la même et tout le poème se termine sur cette même première ligne.

Chaque ligne commence par "je" suivi d'un verbe : je suis, j'entends, je vois, je veux, etc. Vous aurez chacun un modèle à remplir, alors ne vous inquiétez pas : vous n'aurez pas à vous souvenir de tout. de cela!

Laissez-moi vous lire quelques exemples :

Lisez quelques exemples ici

[:http://www.washington.edu/diversity/sea/seapoems/](http://www.washington.edu/diversity/sea/seapoems/)



Habiliter

10-15 minutes

Bon, maintenant vous allez écrire votre propre poème "Je Suis". Pensez à toutes les choses qui vous rendent unique et spécial. Pensez à ce qui est courageux chez vous : ce qui vous fait vous sentir fort et courageux, ou triste et heureux. Il y a une ligne pour tout ce qui est cool chez vous.

Distribuez le modèle de poème « Je suis » et laissez les élèves travailler dessus.



Refléter

5 minutes

Si les élèves terminent leurs poèmes, vous pouvez les inviter à partager, ou vous pouvez les lire à haute voix et la classe peut essayer de deviner de qui vous lisez le poème. Ou, s'ils n'ont pas fini, récupérez-les pour les laisser finir une autre fois (peut-être comme un ticket de sortie ou un autre time-filler).

Si ceux-ci sont trop personnels pour être partagés ou affichés, assurez-vous qu'ils figurent dans leurs portefeuilles finaux ou dans d'autres travaux à faire à la maison. Ce pourrait être une belle pièce pour susciter la discussion à la maison.

Rappelez aux élèves qu'il faut du courage pour se connaître et apprécier tout ce qui vous rend spécial et unique. Il n'y a personne exactement comme vous et il n'y aura jamais une autre personne exactement comme vous. Dans cette unité, nous nous concentrerons sur la façon d'être courageusement gentil avec nous-mêmes et avec les autres.



Idées d'extension

- Les élèves peuvent ramener leurs poèmes à la maison pour les partager avec leurs parents ou tuteurs ; ils peuvent également apporter un modèle vierge à la maison pour qu'un parent/tuteur le remplisse.
- Demandez aux élèves de mettre un doigt ou une empreinte de pouce quelque part sur le poème; en tant qu'extension scientifique, étudiez les empreintes digitales et leurs propriétés uniques. Imaginez qu'il n'y a pas deux empreintes digitales identiques et étudiez comment les empreintes digitales sont utilisées pour l'identification, la technologie, la sécurité, etc. Cela pourrait être une façon amusante de compléter la science pour l'année.



DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME
RECOMMANDÉ POUR
L'APPRENTISSAGE SOCIAL
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le [Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel](#).

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Poème "Je suis"

Je suis
Je me
demande
j'entends
Je vois
Je veux

Je suis
Je me sens
je touche
je m'inquiète
je pleure

Je suis
Je comprends
je dis
je rêve
J'essaye
J'espère

Je suis

