

Bâtir une communauté respectueuse

Cette leçon porte sur le respect de la communauté, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de l'école. Les élèves utiliseront des Legos pour construire des emplacements au sein de la communauté, puis expliqueront comment ils peuvent faire preuve de respect à l'intérieur de chaque emplacement.

Respecter le(s) sous-concept(s)

Prendre soin de soi, Bienveillance

Calendrier de la leçon

45 minutes

Matériaux nécessaires

- ☐ *Et si tout le monde faisait ça ?* par Ellen Javernick
- ☐ Legos (Peut utiliser de l'argile comme alternative)
- ☐ Tasses ou bols

Carte des normes

Cette leçon s'aligne sur les compétences CASEL, les normes nationales d'éducation sanitaire et les normes d'État de base communes. Veuillez vous référer au [Carte des normes](#) pour plus d'informations.



**DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME RECOMMANDÉ
POUR L'APPRENTISSAGE SOCIAL ET
ÉMOTIONNEL.**

Voir la dernière page pour les détails.

Objectif de la leçon

Les étudiants vont :

- Examinez leur communauté pour trouver des occasions de montrer du respect tout au long de leur vie quotidienne.
- Expliquez comment faire preuve de respect dans divers contextes au sein de leur communauté locale.

Lien avec l'enseignant/Prendre soin de soi

Le respect de votre communauté est un résultat naturel lorsque l'on possède le respect de soi et le respect des autres. C'est la troisième pièce du puzzle sous la rubrique du respect. Comment faites-vous preuve de respect au sein de votre école et de votre communauté? S'impliquer dans des opportunités organisées vous permet de redonner de manière structurée et concrète. Cependant, ne négligez pas les actes de gentillesse aléatoires quotidiens auxquels vous avez accès au sein de l'école et de votre ville. Des tâches simples telles que nettoyer le campus ou éteindre les lumières inutilisées de votre maison pour réduire la consommation d'électricité sont également des moyens valables de respecter votre communauté. Restez à l'affût des opportunités qui s'offrent à vous. Cela vous aidera à son tour à transmettre cette pratique à vos élèves.

Conseils pour les apprenants diversifiés

- Divisez la classe en petits groupes et demandez-leur de partager entre eux pour réduire l'anxiété liée à la prise de parole en public.
- Utilisez des blocs Duplo plus grands au lieu de Legos pour ceux qui ont des difficultés de dextérité.
- Permettez aux élèves de faire un dessin ou d'écrire un paragraphe comme alternative à l'option de construction.



Partager

2-3 minutes

À l'aide d'un ballon ou d'un sac de fèves, jouez à un jeu de remue-méninges pour amener la classe à réfléchir à la communauté.

En commençant par l'enseignant, chaque personne nomme un endroit de la communauté qu'elle a visité cette semaine.

Ils disent l'emplacement et lancent la balle à une autre personne. La personne suivante doit répéter la première place, puis ajouter une autre place.

Pas de répétitions !

Le ballon doit être passé à une nouvelle personne à chaque fois.

Répétez jusqu'à ce que tout le monde ait eu son tour.

Vous pouvez écrire les emplacements au tableau si vous le souhaitez pour servir de remue-méninges pour l'activité ci-dessous.

Respecter notre communauté scolaire nécessite un travail d'équipe et des décisions intentionnelles. Si nous travaillons tous ensemble pour faire de petites choses chaque jour, notre école peut refléter le respect que nous avons pour nous-mêmes et aussi les uns pour les autres !



Inspirer

Aperçu du respect de notre communauté/école

3 minutes

Expliquez que cette leçon ciblera la façon dont nous respectons notre communauté. Notre classe s'efforcera de mettre en évidence les domaines de notre communauté qui nous permettent de montrer du respect, même en dehors de notre classe. Pour ce faire, nous devons d'abord examiner ce que signifie le respect de notre communauté. À l'aide du script de la leçon 1, passez en revue les informations que vous avez déjà couvertes.

Lit à voix haute: *Et si tout le monde faisait ça ?* par Ellen Javernick

10 minutes

Lien vidéo: <https://www.youtube.com/watch?v=NVH5XsNDZw4>

Après avoir lu le livre, animez une discussion sur les occasions manquées que le personnage principal a eues de faire preuve de respect dans sa communauté.

- *Comment aurait-il pu faire preuve de respect à l'épicerie ?*
- *Comment aurait-il pu montrer du respect au zoo ?*
- *Comment aurait-il pu montrer du respect en attendant dans la voiture ?*



Habiller

15 minutes

Les élèves utiliseront des Legos pour répondre à la question : « Comment puis-je montrer du respect dans notre communauté ? »

- À l'aide des questions de l'histoire, les élèves réfléchiront à la manière dont ils peuvent faire preuve de respect dans leur propre communauté.
- Fournissez à chaque élève un bol/tasse de Legos. Remarque : vous pouvez utiliser des legos plus grands pour étudiants qui ont des problèmes de dextérité.
- Discutez de certains endroits communs où les enfants peuvent montrer du respect si nécessaire. De nombreux étudiants feront le lien avec le livre. Les exemples incluent l'épicerie, le parc, la station-service, le zoo, l'arrêt d'autobus, leur maison, l'école, etc.
- Rappelez-leur qu'ils doivent être capables de répondre à la question : « COMMENT puis-je faire preuve de respect dans notre communauté ? »
 - Les idées peuvent inclure : ramasser les ordures au parc, se faire un nouvel ami à l'école, ranger un chariot égaré au magasin, saluer le chauffeur du bus lorsqu'il monte à bord, etc.
- Prévoyez 10 minutes pour la création. Faire circuler et discuter des créations avec les élèves selon le temps disponible



Refléter

dix minutes

Demandez à chaque élève de partager sa création et sa justification dans un cadre de groupe (peut être petit ou grand selon la composition de votre classe).

Une fois toutes les présentations terminées, posez les questions suivantes à la classe :

- *Que pouvez-vous faire lorsque vous constatez un manque de respect dans l'un de ces endroits ?*
- *Comment pouvez-vous montrer du respect lorsque vous parlez aux autres de la façon dont ils traitent la communauté ?*



Idées d'extension

- Organisez vos créations Lego en fonction de leur emplacement dans votre communauté. Travaillez en classe pour créer une Carte de respect de la communauté avec chaque création Lego mise en évidence par une étoile. En classe, essayez d'atteindre chaque objectif. Les étudiants peuvent faire rapport et vous pouvez ajouter un autocollant à chaque emplacement car ils répandent la gentillesse et le respect dans toute la communauté !

Questions sur le bloc-notes RAK (voir le projet de bloc-notes RAK dans cette unité pour plus de détails) :

- En utilisant votre création Lego comme tremplin, créez une histoire sur un garçon/une fille qui montre du respect dans votre région.
- À quoi ressemblaient les choses avant qu'ils n'interviennent?
- Comment ont-ils pu utiliser le respect pour faire changer les choses ?



DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME
RECOMMANDÉ POUR
L'APPRENTISSAGE SOCIAL
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>