

Courage de nettoyer

Cette leçon invitera maintenant les élèves à réfléchir à des moyens de faire preuve de courage en faisant preuve de gentillesse et de respect envers leur environnement scolaire.

Concept(s) de gentillesse

Courage, Gentillesse, Inclusivité, Équité, Responsabilité, Respect

Calendrier de la leçon

45 minutes

Matériaux nécessaires

- ☐ Courage par la gentillesse à l'école, laissez-passer (ci-joint)

Carte des normes

Cette leçon s'aligne sur les compétences CASEL, les normes nationales d'éducation sanitaire et les normes d'État de base communes. Veuillez vous référer au [Carte des normes](#) pour plus d'informations.



**DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME RECOMMANDÉ
POUR L'APPRENTISSAGE SOCIAL ET
ÉMOTIONNEL.**

Voir la dernière page pour les détails.

Objectif de la leçon

Les étudiants vont :

- Discutez pourquoi prendre soin de notre environnement est en fait un acte courageux.
- Discutez des moyens de faire preuve de courage envers notre environnement de manière particulière.
- Faites preuve de gentillesse envers les autres en aidant avec des tâches spécifiques.

Lien avec l'enseignant/Prendre soin de soi

Le but ultime de chaque enseignant est une classe bienveillante et respectueuse. Lorsque l'environnement dans lequel nous passons 8 à 10 heures par jour répond naturellement à la gentillesse par défaut, nous sommes en mesure d'enseigner plus facilement les composantes académiques qui nous sont demandées. Alors que vous vous dirigez vers les dernières semaines et les derniers mois de l'année scolaire, l'environnement positif que vous avez établi au début pourrait s'estomper un peu à mesure que les étudiants deviennent plus anxieux pour les vacances d'été. C'est maintenant le moment idéal pour une mise au point gentille, pour ainsi dire. Bien que vous soyez enlisé par les tests de fin d'année, les notes et les fêtes, prendre quelques instants au début de chaque journée avec une gentillesse ciblée fera des merveilles pour votre environnement de classe. Une idée est d'écrire un tas de notes édifiantes sur des fiches et de demander à chaque enfant d'en choisir une dans un bol lors de votre réunion du matin. Demandez-leur de lire leur carte de gentillesse à haute voix alors qu'ils sont excusés à leurs bureaux. Non seulement chaque enfant sera encouragé, mais vous constaterez peut-être que la gentillesse est contagieuse !

Conseils pour les apprenants diversifiés

- Organisez à l'avance les groupes de manière à ce que les différents niveaux de capacité soient représentés ; il serait préférable de ne pas laisser des amis proches travailler ensemble pour donner aux élèves l'occasion d'être inclusifs avec des jumelages de groupe dynamiques.
- Assurez-vous que les élèves seront chargés de tâches qu'ils peuvent effectuer ; clarifiez cela d'abord avec les enseignants/personnel coopérants.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



Partager

5-7 minutes

Jusqu'à présent cette année, nous avons parlé d'un certain nombre de super pouvoirs de gentillesse. Nous les avons revus dans la dernière leçon. Passons-les en revue à nouveau. Qui se souvient de certaines des superpuissances que nous avons apprises cette année ?

Respect, bienveillance, inclusivité, équité, persévérance et responsabilité.

Dans la dernière leçon sur le courage, nous avons parlé des façons dont nous pouvons être courageux pour les autres. Quelles sont les choses courageuses que nous pouvons faire pour les autres ?

Invitez les élèves à répondre.

Avez-vous déjà pensé au courage qu'il faut pour prendre soin de vos affaires et faire preuve de gentillesse ? Cela semble un peu idiot, non ? Je veux dire, c'est juste des trucs. MAIS! Si vous y réfléchissez, d'où viennent toutes ces choses ? Regardez autour de notre classe. Que vois-tu ?

Invitez les élèves à répondre.

Et si quelqu'un entrerait dans notre classe et emporterait toutes nos tables, chaises et bureaux ? En quoi cela rendrait-il votre travail d'étudiant plus difficile ?

Et si quelqu'un entrerait dans notre classe et emporterait le Smartboard/tableau effaçable à sec/tableau noir ? En quoi cela rendrait-il mon travail d'enseignant plus difficile ?

Et si quelqu'un venait et emporterait tout notre équipement de terrain de jeu ? Ou tout l'équipement de gym avait disparu ; pas de balles, pas de cordes, pas de trottinettes. Comment cela changerait-il la récréation pour nous ?



Inspirer

7-10 minutes

C'est quoi Courage ?

Voici le point : nous ne pensons pas souvent à toutes les choses que nous avons ici à l'école, mais il s'avère que toutes ces petites choses sont vraiment importantes ! Notre travail d'étudiants et d'enseignants serait beaucoup plus difficile si nous n'avions pas ces choses. C'est donc notre travail d'être responsable et de prendre soin de tout ce qui rend notre école spéciale et facilite notre travail !

Dans cette leçon, nous allons passer au troisième type de courage dont nous avons parlé dans la première leçon : Courage par la gentillesse envers notre école.

Bienveillance envers l'environnement (école): Notre école est un endroit formidable pour apprendre chaque jour. Pourquoi? Parce que chacun de nous fait sa part pour le garder en sécurité, heureux et accueillant chaque jour. Votre choix courageux de faire preuve de gentillesse dans la façon dont vous prenez soin de l'école en traitant nos matériaux avec gentillesse, en

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

respectant notre espace et en étant en sécurité sur la cour de récréation sont autant de moyens qui contribuent à faire de notre école le merveilleux environnement d'apprentissage que nous avons aujourd'hui !

Pourquoi pensez-vous qu'il faut du courage pour prendre soin de notre école et de tout ce qu'elle contient ? Invitez les élèves à répondre.

C'est exact! Parfois, nous ne pensons pas à l'impact de nos actions et il faut du courage pour regarder honnêtement comment nous traitons notre école. Il peut également être difficile de ne pas faire quelque chose de négligent lorsque nos amis agissent de manière négligente. Il faut beaucoup de courage pour faire ce qui est juste et responsable lorsqu'il s'agit de prendre soin de notre école. Ce n'est pas parce que nous ne possédons pas ces articles que nous n'avons pas la responsabilité d'en prendre soin !



Habiliter

10-12 minutes

Comme vous le savez, la fin de l'année scolaire, c'est nettoyer beaucoup de choses ! Nous devons nettoyer nos bureaux et nos casiers, et nous devons nous assurer que tous les livres et fournitures scolaires sont bien enregistrés et rangés correctement. Les gardiens doivent également faire beaucoup de nettoyage et les enseignants doivent faire beaucoup de ce que nous appelons l'inventaire. Cela signifie que nous devons compter tous nos livres et notre matériel scolaire pour nous assurer qu'il ne manque rien. Notre bibliothécaire doit le faire aussi ! Tout le monde a un gros travail pour s'assurer que notre école est en forme pour l'été parce que nous voulons qu'elle soit prête pour que nous revenions l'automne prochain.

Nous allons faire preuve de gentillesse envers les autres et envers notre école en l'aidant à se préparer pour les vacances d'été. Nous allons passer du temps à aider différents enseignants à nettoyer et organiser leurs chambres. Nous aiderons au gymnase, dans la salle d'art, dans la salle de musique, à la bibliothèque et ici même dans notre propre classe. (Ce ne sont que des suggestions ; les enseignants doivent se sentir libres d'ajuster ces idées ; les élèves peuvent même se concentrer uniquement sur l'aide dans la classe de deuxième année elle-même. Les enseignants spéciaux peuvent ne pas avoir un groupe cohérent d'élèves ou un groupe "principal" pour aider au nettoyage de printemps -up, c'est pourquoi ces idées ont été présentées.)

Le temps de nettoyage de la salle de classe doit être convenu à l'avance avec les autres enseignants et les tâches doivent être adaptées aux élèves ; organiser des étagères, nettoyer des pinces, empiler du papier, remettre des livres sur des étagères, ranger des pupitres à musique, etc., pourraient toutes être des tâches appropriées. Les tâches doivent pouvoir être réalisées en 15 à 20 minutes et peuvent être planifiées à différents moments de la semaine. Les élèves doivent travailler en petits groupes de 2 à 4, selon la quantité de travail à faire.

Les élèves doivent apporter leur laissez-passer Courage par la gentillesse à l'école avec eux pour leur séance de nettoyage et le faire signer à leur retour. Les enseignants associés doivent noter les tâches terminées et le temps qu'il leur reste pour retourner en classe.



Refléter

5 minutes

En fin de journée, comme ticket de sortie, les groupes de nettoyage peuvent partager leur expérience et rendre leur ticket avant de faire la queue pour rentrer chez eux.



Idées d'extension

- Les élèves peuvent mettre en pratique leurs techniques de présentation en partageant les tâches qu'ils ont effectuées pour leur enseignant associé.
- Invitez les élèves à créer un laissez-passer Courage Through Kindness to My Home et passez 15 minutes à aider à la maison - surtout quand on ne le leur a pas demandé ! Demandez aux parents de signer le laissez-passer et les enfants le rendent pour un prix ou une gâterie spéciale.



DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME
RECOMMANDÉ POUR
L'APPRENTISSAGE SOCIAL
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (**CASEL**) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

PASS

COURAGE THROUGH KINDNESS TO THE SCHOOL

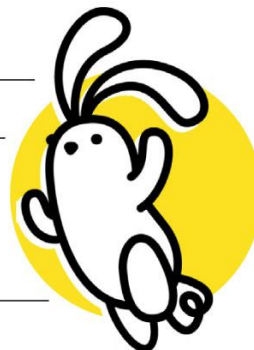
Tasks Completed

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Teacher Name

Time Finished

Signed



PASS

COURAGE THROUGH KINDNESS TO THE SCHOOL

Tasks Completed

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Teacher Name

Time Finished

Signed



PASS

COURAGE THROUGH KINDNESS TO THE SCHOOL

Tasks Completed

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Teacher Name

Time Finished

Signed

