

De bons œufs

Ce projet s'appuie sur la leçon 4 de l'unité sur l'inclusivité. Il s'agit d'un tableau d'affichage qui rappelle aux élèves ce qui les rend différents et identiques. La structure du tableau, tous les œufs dans le carton, est conçue pour rappeler aux élèves qu'ils sont tous inclus dans le même groupe et que chacun a une place spéciale à remplir.

Sous-Concept(s)

Justice, Gentillesse

Calendrier du projet

25-30 minutes

Matériaux nécessaires

- ☐ Document « Forme d'œuf » - un pour chaque élève. Meilleur s'il est imprimé sur un papier cartonné solide.
- ☐ Marqueurs, crayons ou magazines/ciseaux pour la décoration.
- ☐ Stylos/marqueurs pour écrire au dos.
- ☐ Papier gris pour tableau d'affichage et autres fournitures pour créer le tableau d'affichage en carton d'œufs.

Arrière-plan:

Les enseignants préparent les élèves pour la leçon en leur rappelant toutes les leçons qu'ils ont suivies dans l'unité d'inclusivité et à quel point il est important d'être juste envers les autres et d'inclure les autres. Discutez, en particulier, de la leçon 4 où ils ont créé des œufs nus. Discutez de ce qui rend les œufs différents et identiques. Lorsque la seule différence a été supprimée (dissoute !), Pouviez-vous même faire la différence entre les œufs ?

Détails du projet:

Demandez aux élèves de travailler sur la conception de leurs propres œufs. À l'extérieur, les élèves doivent écrire ou dessiner (ou les deux !) ou découper dans des magazines des images qui représentent qui ils sont en tant qu'individu unique. Une fois les œufs décorés, demandez aux élèves de les retourner. Donnez à la classe 3 à 4 minutes pour faire cette activité de type « brise-glace » et faites le tour pour trouver des personnes qui peuvent répondre à leurs questions. C'est peut-être un peu frénétique, mais amusant ! C'est amusant de trouver d'autres personnes qui partagent des similitudes avec vous.

Lorsque les œufs de tout le monde sont complets, demandez-leur de les mettre « dans » la boîte à œufs sur le tableau d'affichage. Vous pouvez faire preuve de créativité dans la façon dont vous organisez les œufs ou la façon dont les élèves choisissent leurs emplacements. Peut-être sont-ils préassignés par ordre alphabétique.

Une boîte à œufs contenant les œufs pourrait ressembler à ceci :





DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME
RECOMMANDÉ POUR
L'APPRENTISSAGE SOCIAL
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Who shares your same birth month?

Who has the same color eyes as you?

Who has the same favorite food as you?

Who has the same type of pet as you?

Note: This could also mean "no pet"

Who shares your same birth month?

Who has the same color eyes as you?

Who has the same favorite food as you?

Who has the same type of pet as you?

Note: This could also mean "no pet"

Who shares your same birth month?

Who has the same color eyes as you?

Who has the same favorite food as you?

Who has the same type of pet as you?

Note: This could also mean "no pet"

Who shares your same birth month?

Who has the same color eyes as you?

Who has the same favorite food as you?

Who has the same type of pet as you?

Note: This could also mean "no pet"