



Inclusiveness

Sous-concepts couverts : équité, gentillesse

Les leçons de gentillesse en classe enseignent les compétences de gentillesse à travers un cadre étape par étape d'inspirer, d'autonomiser, d'agir, de réfléchir et de partager. Chaque leçon commence par l'étape « Partager » pour renforcer l'apprentissage des leçons précédentes. La partie « acte » est tissée dans les leçons, mais prend réellement place dans les projets.

L'Unité d'inclusivité est notre troisième unité d'une série de six. Nous nous efforcerons principalement d'aider les élèves à exprimer leur gentillesse en incluant les autres et en les traitant équitablement. Nous explorerons également ce que signifie être différent, spécial et identique. En fin de compte, nous espérons relier les concepts de cette unité au respect et à la bienveillance, qui étaient les deux premières unités de cette série.

Objectif de l'unité

Les étudiants vont :

- Passez en revue les concepts de respect et de bienveillance.
- Discutez de ce qui rend deux choses identiques et de ce qui les rend différentes.
- Comprenez la différence entre inclure et exclure.
- Découvrez comment l'équité contribue à l'inclusivité.
- Évaluez le lien entre la gentillesse et l'inclusivité.

Présentation de l'étudiant

Bienvenue à l'Unité d'inclusion ! Au cours des prochaines semaines, nous allons développer des superpouvoirs autour de l'inclusivité et de la gentillesse, ce qui signifie que nous montrons de la gentillesse aux autres en les incluant dans les choses que nous faisons et en les traitant comme nous voudrions être traités ! Plus précisément, nous voulons reconnaître ce qui nous rend spéciaux et ce qui rend les autres spéciaux. Nous voulons également nous entraîner à reconnaître que même si nous sommes différents, nous pouvons tous participer aux mêmes activités, nous pouvons être justes et nous pouvons être gentils. Nous allons nous concentrer sur ces domaines importants :

- Développer des compétences pour être inclus !
- Traiter les autres équitablement !
- Être gentil en incluant les autres !
- Reconnaître ce qui nous rend spécial et ce qui nous rend unique !

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Commençons par notre première leçon !

Leçons d'unité

Titre de la leçon	Objectifs de la leçon	Matériaux nécessaires
Leçon 1 Nous sommes toutes des merveilles !	<ul style="list-style-type: none">• Passez en revue les concepts de respect et de bienveillance.• Explorez le concept d'inclusivité à travers l'histoire et l'expression de soi.• Partagez quelque chose qui les rend uniques et merveilleux pour créer un niveau de confort et de compréhension au sein de la classe.	<ul style="list-style-type: none">❑ Le livre <i>Nous sommes tous des merveilles</i> par R.J. Palacio ou YouTube lisent à haute voix : https://www.youtube.com/watch?v=IWQuoaAtXGE❑ Document sur le casque spatial Je suis une merveille (un pour chaque élève)❑ Crayons/marqueurs - pour les étudiants
Leçon 2 Nous voyons!	<ul style="list-style-type: none">• Comprenez la différence entre inclure et exclure.• Interagissez avec un texte d'une manière dynamique qui vérifie la compréhension.• Évaluez le lien entre la gentillesse et l'inclusivité.	<ul style="list-style-type: none">❑ <i>Le garçon invisible</i> par Tracy Ludwig - https://www.youtube.com/watch?v=okAJ62ia63Q❑ Lire à haute voix les questions fournies dans la leçon.
Leçon 3 Attention + Partage = Équitable	<ul style="list-style-type: none">• Comparez et opposez juste et injuste.• Explorer comment l'équité contribue à l'inclusivité• Identifier les situations justes.• Corrigez les situations injustes.	<ul style="list-style-type: none">❑ Assiettes en papier❑ Crayons ou marqueurs rouges/verts pour chaque élève
Leçon 4 Au-delà de nos coquilles	<ul style="list-style-type: none">• Utilisez la chimie pour personnifier l'idée de regarder au-delà de l'extérieur de quelqu'un et dans ce qui compte vraiment à l'intérieur.• Développer des compétences en comparaison et en contraste.• Discutez de ce qui rend deux choses identiques et de ce qui les rend différentes.	<ul style="list-style-type: none">❑ Les enfants auront besoin de papier/crayons❑ Deux œufs : 1 œuf blanc et 1 œuf brun❑ Bol (pour casser les oeufs)❑ Œuf(s), bol(s), vinaigre, réfrigération - pour l'expérience « œuf nu »

Projets d'unité

Titre du projet	Aperçu du projet	Matériaux nécessaires
Projet 1 De bons œufs	Ce projet s'appuie sur la leçon 4 de l'unité sur l'inclusivité. Il s'agit d'un tableau d'affichage qui rappelle aux élèves ce qui les rend différents et identiques. La structure du tableau - tous les œufs dans le carton - est conçue pour rappeler aux élèves qu'ils sont tous inclus dans le même groupe et que chacun a une place spéciale à remplir.	<ul style="list-style-type: none">❑ Document « Forme d'œuf » - un pour chaque élève. Meilleur s'il est imprimé sur un papier cartonné solide.❑ Marqueurs, crayons ou magazines/ciseaux pour la décoration.❑ Stylos/marqueurs pour écrire au dos.❑ Papier gris pour tableau d'affichage et autres fournitures pour créer le tableau d'affichage en carton d'œufs.
Projet 2 Boîte à outils d'inclusion et d'équité	Souvent, les enfants remarquent des injustices - comme quelqu'un qui est exclu ou quelqu'un qui est traité injustement - et ils savent qu'ils devraient faire	<ul style="list-style-type: none">❑ Document d'outil❑ Papier de couleur pour créer une grande ou plusieurs petites boîtes à outils

quelque chose mais ne se sentent pas équipés des bons outils pour aider. Cette leçon est conçue pour donner aux élèves ces outils - en particulier des mots et des actions simples - afin qu'ils soient prêts à intervenir pour aider les enfants qui sont laissés pour compte ou traités injustement.

❑ Marqueurs pour écrire sur les outils