



Bienvenue à *Gentillesse dans la Salle de classe!*

Nous sommes heureux que vous ayez choisi ce programme d'apprentissage socio-émotionnel (SEL) approuvé par CASEL pour aider votre personnel à créer une culture de bienveillance dans votre école.

Le travail de création d'une culture scolaire saine et bienveillante *questions*, et cela commence par des chefs d'établissement solides, comme vous. Alors, comment pouvez-vous aider à rendre ce programme aussi efficace que possible ? Cela commence par la prise en charge de vos soins personnels et des soins personnels de vos enseignants et de votre personnel. Si vous, les éducateurs, n'êtes pas en bonne santé socialement et émotionnellement, il sera difficile de favoriser ce type de santé chez vos élèves.

A cette fin, chaque *La gentillesse en classe* le plan de leçon commence par un bref "Connexion avec l'enseignant/soins personnels" réflexion¹ qui aide les enseignants à appliquer les concepts de cette leçon personnellement et dans leurs espaces et relations professionnels, ce qui leur donnera une perspective unique et fondée à travers laquelle dispenser la leçon. Nous encourageons les enseignants à s'engager dans ces réflexions avant de faire le cours avec les élèves.

¹UNgoûterLien avec l'enseignant/réflexion sur les soins perso de la leçon de 6ème, "RESPECT. - Dans notre culture" :

Lien avec l'enseignant/Prendre soin de soi

La culture est un grand reflet du respect. Si les gens au sein de la culture montrent du respect pour eux-mêmes et pour les autres, la culture est saine et a la capacité de se développer. Si les gens au sein de la culture ne montrent pas de respect pour eux-mêmes et pour les autres, la culture est malsaine et restera fixe et stagnante, voire régressive. Comment est votre culture scolaire en ce moment? Qu'en est-il de la culture de votre classe ? Quelles sont certaines choses que vous pouvez faire pour améliorer la culture et améliorer votre capacité de respect ? Fixez-vous un objectif cette semaine autour de l'amélioration de la culture de votre classe et efforcez-vous de l'atteindre au cours des prochaines semaines. Observez comment vous et vos élèves améliorez le fait de donner et de recevoir du respect une fois cet objectif atteint.

Vous pouvez également aider les enseignants dans leur besoin aigu de prendre soin d'eux-mêmes. Voici quelques recommandations :

- ☐ **Participer:** Lisez le Teacher Connections chaque semaine. Dites à votre personnel que vous mettrez en pratique ces compétences avec eux et insérez les idées et les thèmes des connexions dans vos communications avec le personnel.
- ☐ **Montrer de la gratitude:** Ouvrez les réunions du personnel avec un « contrôle de gratitude ». Faites savoir à votre personnel ce pour quoi vous êtes reconnaissant concernant leur travail et votre communauté scolaire, et invitez les autres à partager quelque chose dont ils sont reconnaissants.
- ☐ **Intégrez les soins personnels à l'horaire :** Examinez l'horaire quotidien/hebdomadaire et voyez s'il est possible d'intégrer « l'auto-prise en charge de l'éducateur » dans la journée. Même 15 minutes où tout le monde fait une pause intentionnelle peut faire une grande différence !

**RANDOM ACTS
OF KINDNESS**
FOUNDATION®

- ❑ **Enregistrement:** Engagez-vous à vérifier auprès de votre personnel au sujet de ses soins personnels. Si vous remarquez que quelqu'un a l'air très fatigué ou éreinté, enregistrez-vous. Voyez ce dont il a besoin pour être à son meilleur !
- ❑ **Reconnaître:** Soyez intentionnel en reconnaissant le travail acharné de votre personnel et faites-le par son nom, en vous assurant de reconnaître tout le monde à un moment donné pendant le mandat.