

Attrapez la gentillesse

Cette deuxième leçon de l'unité Courage se concentre sur le courage d'être gentil avec les autres en jouant à un jeu amusant qui inonde les autres de gentillesse. Les élèves lanceront un ballon de plage aux autres, soulignant les paroles aimables et les actions qu'ils ont faites en fonction de ce que le ballon leur demande de faire.

Concept(s) de gentillesse

Courage, Bienveillance

Calendrier de la leçon

45 minutes

Matériaux nécessaires

- ☐ Ballon de plage gonflable
- ☐ Sharpie

Écrivez les phrases/images suivantes à plusieurs reprises sur différentes sections du ballon de plage (chaque section doit avoir une phrase). Vous devrez répéter les phrases sur plusieurs sections en fonction de la taille de la balle.

Je t'aime parce que...

Un moment amusant que nous avons eu ensemble était...

Je t'ai vu être gentil quand tu...

Carte des normes

Cette leçon s'aligne sur les compétences CASEL, les normes nationales d'éducation sanitaire et les normes d'État de base communes. Veuillez vous référer au [Carte des normes](#) pour plus d'informations.



DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME RECOMMANDÉ
POUR L'APPRENTISSAGE SOCIAL ET
ÉMOTIONNEL.

Objectif de la leçon

Les étudiants vont :

- Mettez en surbrillance les mots et les actions aimables que d'autres ont utilisés dans le cadre d'une activité kinesthésique.
- Expliquez qu'il faut du courage pour être gentil avec les autres.

Lien avec l'enseignant/Prendre soin de soi

Avez-vous déjà entendu l'expression « payez au suivant » ? Il fait référence à une personne qui fait une bonne action non reconnue pour un étranger en partant du principe que le receveur « la rendra à son tour » en faisant une bonne action pour quelqu'un d'autre. Peut-être que la personne devant vous a déjà payé votre commande de café ou qu'une note positive a été laissée sur votre bureau. Ce sont deux excellents exemples de ce concept simple mais puissant. Cette semaine, cherchez des moyens de répondre avec gentillesse en identifiant trois manières différentes de le transmettre à vos collègues d'une manière ou d'une autre. Passez du temps à réfléchir à de petites surprises pour ceux qui vous entourent. Ajoutez une petite note avec la bonne action qui encourage les autres à maintenir la chaîne en transmettant également un peu de gentillesse à l'autre.

Conseils pour les apprenants diversifiés

- Sous-gonflez le ballon pour aider les élèves ayant de grandes difficultés motrices à participer au jeu.
- Demandez à un voisin de lire le dicton sur le ballon si le joueur ne sait pas encore lire.
- Dessinez des images à côté des phrases sur le ballon pour aider à améliorer la compréhension.





Partager

5 minutes

Jouez "Ceci ou Cela":

Alignez tout le monde au milieu de la pièce. Expliquez que le côté droit de la pièce est CECI et le côté gauche de la pièce est CELA. Après chaque paire, les élèves doivent choisir entre CECI ou CELA. Assurez-vous de pointer vers le côté corrélé lors de la lecture de chaque paire. Les élèves doivent fermer les yeux, faire un choix, puis marcher. Demandez aux élèves de retourner au milieu et de lire une autre paire.

Préfères-tu:

- Spaghetti OU Tacos
- L'aire de jeux OU le parc
- Chiens OU Chats
- Cuisson OU dessin
- Mathématiques OU lecture

Il faut du courage pour parler de nos préférences. Lorsque nous le faisons, nous apprenons que les autres autour de nous partagent également nos préférences !



Inspirer

Le courage d'être gentil avec les autres

5 minutes

Revoyez l'explication de la gentillesse envers les autres que vous avez présentée dans la dernière leçon :

Bonté envers les autres : Parfois, il peut être très difficile de traiter les autres avec gentillesse. Vous pouvez être courageux et utiliser le courage pour concentrer vos paroles et vos actions sur la gentillesse dans n'importe quelle situation. Même si les autres sont méchants, vous pouvez choisir de faire preuve de courage par la gentillesse. Vous serez peut-être surpris de voir à quelle vitesse les autres changent lorsque vous les comblez de gentillesse !

Tableau de gentillesse

5 minutes

Expliquez qu'utiliser le courage pour être gentil avec les autres n'est pas toujours facile.

Parfois, nous sommes dans des situations où nous n'avons pas envie d'être gentils. Peut-être que quelqu'un est méchant avec nous ou nous exclut. Peut-être qu'un enseignant ou un parent nous a demandé de faire quelque chose que nous n'aimons pas vraiment faire. Faisons une liste des façons dont nous pouvons utiliser notre courage pour répondre avec gentillesse même lorsque nous n'en avons pas nécessairement envie. Lorsque vous sortez avec gentillesse, toute votre attitude change !

Faites un tableau en T et étiquetez d'un côté ENFANTS et de l'autre ADULTES. En classe, réfléchissez à des façons de faire preuve de gentillesse envers les autres, en particulier avec d'autres enfants, puis avec des adultes. Exemples : utilisez des mots gentils lorsque vous dites à quelqu'un que vous ne voulez pas jouer, accomplissez une corvée avec un cœur joyeux, etc.



Habiliter

15 minutes

Pour s'entraîner à utiliser le courage par la gentillesse, la classe jouera à un jeu appelé "Attrapez la gentillesse". Montrez à la classe le ballon de plage que vous avez préparé. Expliquez que chaque section du ballon de plage contient une simple phrase ou une image. Lisez chaque phrase à haute voix :

- Je t'aime parce que... (image d'un smiley)
- Un moment amusant que nous avons passé ensemble était... (photo de deux enfants se tenant la main)
- Je t'ai vu être gentil quand tu... (image d'un œil)

Départ avec l'enseignant, chacun lancera la balle à un autre élève de la classe. Lorsque vous attrapez la balle, la section que votre pouce touche est la section à laquelle vous devez répondre concernant la personne qui vous a lancé la balle. Exemple : "Jasmine, un moment amusant que nous avons passé ensemble, c'est quand nous avons joué dans le bac à sable !". Montrez comment jouer en demandant à un volontaire de lancer la balle à l'enseignant.

La personne choisira alors un autre élève et lui lancera la balle. Répétez le jeu jusqu'à ce que chaque élève ait eu son tour pour attraper le ballon et mettre en évidence quelque chose de gentil à propos du lanceur.



Refléter

5-7 minutes

À la fin du jeu, prenez le temps de réfléchir à l'activité en classe :

- Qu'avez-vous ressenti en recevant des mots de gentillesse de quelqu'un d'autre dans la classe ?
- Qu'est-ce que cela vous a fait de voir leurs aimables paroles prononcées à haute voix devant toute la classe ?

Bien qu'il soit important d'avoir du courage par la bravoure et l'intrépidité, l'exemple ultime du courage est la gentillesse. Lorsque vous êtes capable de faire preuve de gentillesse envers les autres, quelle que soit la façon dont ils vous traitent ou à quel point vous les connaissez, le monde devient lentement un endroit plus agréable. Partout où nous allons, répandons la gentillesse envers les autres !



Idées d'extension

- Envisagez de créer un cube de papier à six faces pour chaque élève et d'écrire les mêmes phrases sur chacune des six faces. Envoyez-le à la maison pour un jeu prolongé avec vos proches !



DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME
RECOMMANDÉ POUR
L'APPRENTISSAGE SOCIAL
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®