

# Une critique honnête

Il s'agit de la deuxième leçon de l'unité Intégrité. À cet âge, le concept d'intégrité peut être difficile à comprendre. En tant que tel, l'accent sera mis sur l'apprentissage de l'honnêteté et de la persévérance. Cette leçon approfondira l'honnêteté à travers un examen des actions trompeuses et une séance de remue-méninges sur la façon dont les gens peuvent être plus honnêtes, même lorsqu'ils font de mauvais choix.

## Sous-concept(s) d'intégrité

Gentillesse

## Calendrier de la leçon

45 minutes

## Matériaux nécessaires

- ☐ *Les ours Berenstain et la vérité* de Stan et Jan Berenstain
- ☐ Accès Internet si le lien Youtube est utilisé
- ☐ Papier vierge
- ☐ Fournitures artistiques de base

## Carte des normes

Cette leçon s'aligne sur les compétences CASEL, les normes nationales d'éducation sanitaire et les normes d'État de base communes. Veuillez vous référer au [Carte des normes](#) pour plus d'informations.



DÉSIGNÉ PAR CASEL  
COMME PROGRAMME RECOMMANDÉ  
POUR L'APPRENTISSAGE SOCIAL ET  
ÉMOTIONNEL.

[Voir la dernière page pour les détails.](#)

## Objectif de la leçon

Les étudiants vont :

- Explorez des façons d'être honnête dans des situations difficiles.
- Utilisez l'art pour identifier comment la malhonnêteté vous affecte négativement.

## Lien avec l'enseignant/Prendre soin de soi

Alors que nous continuons à avancer dans notre unité sur l'intégrité, prenons le temps de concentrer notre attention sur les parents de nos élèves. La promesse de cette semaine nous rappelle de regarder les parents sous un jour légèrement différent. La promesse n° 2 est la suivante : "Je me souviendrai que les parents font de leur mieux et qu'ils sont parents de la seule manière qu'ils connaissent." En tant qu'enseignants, nous recevons des enfants de tous les horizons, statuts socio-économiques et niveaux de préparation possibles. Il est facile de blâmer ou jugement lorsque la vie à la maison d'un enfant semble inférieure aux normes selon nos propres mesures personnelles. Cependant, nous avons le devoir de supposer positivement que les parents font de leur mieux. Nous devons respecter d'où ils viennent et utiliser le terrain d'entente de l'éducation comme un pont pour les rencontrer à mi-chemin au cours de ce voyage d'apprentissage commun que nous entreprenons au cours de cette année scolaire. S'inquiéter de ce que vous ne pouvez pas changer est improductif. Présentez-vous, soyez présent et suivez vos paroles.

## Conseils pour les apprenants diversifiés

- Photocopiez des images du livre qui montrent le mensonge raconté (ou utilisez des captures d'écran sur votre tableau intelligent si possible) pour aider les apprenants visuels et les élèves ayant des déficits d'attention à se concentrer sur leur tâche spécifique.
- Encouragez les écrivains forts à écrire une description de leur image en utilisant leurs propres mots et leur orthographe.



## Partager

3-5 minutes

Revoyez l'histoire de Lie Snowball de la semaine dernière.

- Quel était le mensonge que Lisa a raconté à sa mère ?
- Pourquoi Lisa a-t-elle décidé de mentir ?
- Pourquoi a-t-elle continué à mentir encore et encore ?



## Inspirer

15 minutes

*La semaine dernière, nous avons parlé de mentir et de la façon dont les "petits mensonges blancs" peuvent s'additionner et se transformer en une boule de neige énorme ! Cette semaine, nous allons pratiquer le choix de l'honnêteté même lorsque d'autres ont déjà décidé de mentir. Être un bon ami, c'est en partie aider les autres à être honnêtes dans toutes les situations !*

*Passons en revue ce que signifie être honnête.*

Invitez les élèves à répondre.

*Oui, être honnête signifie toujours dire la vérité, quoi qu'il arrive ! Ce n'est pas toujours facile, mais c'est le bon choix à faire, même lorsque nous avons peur d'avoir des ennuis.*

*Comment nos mots montrent-ils l'honnêteté ?*

*Comment nos actions montrent-elles l'honnêteté ?*

*Pourquoi est-il important de toujours être honnête et de dire la vérité ?*

Invitez les élèves à répondre.

*Ce sont d'excellentes réponses ! Rappelez-vous, l'honnêteté est la meilleure politique ! C'est toujours vrai, peu importe ce qui se passe. Cela peut sembler effrayant, mais il vaut toujours mieux être honnête que de mentir et d'avoir des ennuis deux fois !*

### **Lit à voix haute** *Les ours Berenstain et la vérité* de Stan et Jan Berenstain

Lien Youtube : [The Berenstain Bears and the Truth - Read Aloud](https://www.youtube.com/watch?v=TheBerenstainBearsandtheTruth-ReadAloud)

*Pour nous aider à comprendre l'importance de l'honnêteté, nous allons lire l'histoire de deux ours qui s'attirent des ennuis en créant un énorme mensonge pour dissimuler un mauvais choix qu'ils ont fait.*

Après avoir terminé le livre, dirigez une discussion en utilisant les questions suivantes :

- Quel mauvais choix les petits ours ont-ils fait dans l'histoire ? (joué avec le ballon dans la maison)
- Quels mensonges ont-ils créés pour cacher leur mauvais choix ?
- Comment leurs parents ont-ils réagi à tous les mensonges ?

- Pensez-vous que leurs parents savaient qu'ils mentaient depuis le début ?



## Habiller

10-15 minutes

Expliquez que chaque élève va maintenant créer une image pour illustrer 1 à 2 exemples de malhonnêteté et de mensonges qu'ils ont entendus dans le livre.

### Étape 1:

Demandez à chaque élève de plier sa feuille en deux.

### Étape 2:

Demandez aux élèves de dessiner un exemple d'un mensonge qu'ils ont entendu dans le livre. Si le temps le permet, encouragez-les à ajouter un deuxième exemple sur l'autre moitié du papier.

### Étape 3:

Demandez à chaque élève d'expliquer ce qu'il a dessiné et pourquoi il l'a dessiné. Comment votre image illustre-t-elle la malhonnêteté ? Comment les petits ours auraient-ils pu être plus honnêtes dans ce qui s'est réellement passé ? Écrivez leurs réponses sur le papier.



## Refléter

3 minutes

Si le temps le permet, demandez à plusieurs élèves de partager leurs photos avec le reste de la classe. Accrochez les photos au mur pour rappeler la malhonnêteté. Utilisez les illustrations à l'avenir pour encourager l'honnêteté comme la meilleure politique dans votre classe !



## Idées d'extension

- Écrivez le mot honnêteté au tableau avec chaque lettre descendante. En classe, réfléchissez à des situations dans lesquelles vous pourriez être honnête.



DÉSIGNÉ PAR CASEL  
COMME PROGRAMME  
RECOMMANDÉ POUR  
L'APPRENTISSAGE SOCIAL  
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

