

Construire l'inclusivité - Style Lego !

Les élèves adorent utiliser leurs mains pour apprendre, expliquer et explorer. Ce projet leur permet d'illustrer concrètement comment ils pourraient pratiquer l'inclusivité en classe.

Sous-concept(s) d'inclusivité

Gentillesse

Calendrier du projet

25-30 minutes

Matériaux nécessaires

- ☐ Un bol de Legos pour chaque élève
- ☐ Tapis Lego pour chaque élève (facultatif)
- ☐ Cartes de séquençage (voir ci-dessous)
- ☐ Utilisez des Duplo Legos plus grands pour les enfants ayant des difficultés de dextérité manuelle

Le projet est simple : montrez l'une des cartes ci-dessous (l'agrandir sur votre tableau blanc serait la meilleure option) et posez cette courte question :

« Comment incluriez-vous cet étudiant ? »

Les élèves utiliseront leurs Legos pour créer des réponses à la question. À cet âge, ne les limitez pas aux seules options réalisables. Souvent, nos réponses imaginatives et impossibles déclenchent des solutions non conventionnelles dans la vie réelle lors de conversations post-création.

La seule exigence est que chaque élève puisse expliquer ce qu'il a créé et COMMENT cela inclura la personne. Ils doivent utiliser les pièces qui leur ont été fournies. Pas de commerce et pas de plainte ; juste construire.

Prévoyez 10 à 20 minutes pour le temps de construction.

Une fois le temps écoulé, demandez à chaque élève de présenter sa solution. Générez une conversation autour de l'inclusivité pendant que les élèves se présentent.

- Quel thème commun ont-ils trouvé ?
- Quelle nouvelle approche pourrait bien fonctionner dans votre classe ?
- Qu'est-ce qui était difficile dans cette mission ?
- Vous êtes-vous déjà senti exclu ? Qu'est-ce que tu as fait ?
- Quelqu'un a-t-il déjà essayé de vous inclure quand vous étiez tout seul ? Si oui, qu'avez-vous ressenti ?

Si possible, affichez vos Legos sur une table dans le couloir avec une explication de l'activité. Créez une boîte à suggestions et demandez aux passants d'ajouter également leurs propres idées d'inclusivité !



DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME
RECOMMANDÉ POUR
L'APPRENTISSAGE SOCIAL

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®





RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®