

Qui m'aide ?

Ce projet est similaire au jeu classique Secret Santa que beaucoup d'entre nous ont expérimenté. Le principe de ce jeu est que vous choisissiez un nom et que vous offrez secrètement la personne sans jamais vous identifier. Ce projet est similaire, bien qu'il se concentre sur l'utilité plutôt que sur un don concret. Chaque élève se concentrera sur des actes d'aide aléatoires pour un pair choisi au hasard tout au long d'une semaine scolaire complète. Le hic, c'est de ne pas se faire prendre en train d'être utile. Il faudra réfléchir à la façon d'aider les autres sans qu'on leur demande ou qu'on les reconnaisse.

Sous-Concept(s)

Serviabilité, gentillesse

Calendrier du projet

25-30 minutes

Matériaux nécessaires

- ☐ Variable en fonction de l'acte de gentillesse décidé par les élèves



**DÉSIGNÉ PAR CASL
COMME PROGRAMME RECOMMANDÉ
POUR L'APPRENTISSAGE SOCIAL ET
ÉOTIONNEL.**

Voir la dernière page pour les détails.

Note: Beaucoup, beaucoup d'élèves vont très probablement se faire prendre et ce n'est pas grave !

L'important est que vous n'essayiez pas de vous faire remarquer. Il ne s'agit pas d'obtenir des éloges pour votre serviabilité, mais plutôt d'aider sans qu'on vous le demande ou qu'on vous le reconnaisse !

Étape 1:

En classe, faites un remue-méninges pour trouver des idées sur la façon d'aider les autres. Quelles sont les choses que je peux faire pour les autres sans qu'ils me demandent ? (Par exemple : pousser sa chaise, ramasser les ordures, tailler son crayon, etc.). Oui Vous voudrez peut-être discuter de certaines limites de ce projet : les espaces personnels tels que les manteaux, les sacs à dos et les bureaux intérieurs sont interdits.

Étape 2:

Demandez à chaque élève de choisir au hasard le nom d'un autre élève de la classe. Vous pouvez utiliser des bâtons de popsicle avec des noms dessus ou simplement placer tous les noms dans un chapeau. Cela deviendra la personne secrète à aider. N'oubliez pas : le but est d'aider sans se faire prendre ! Comment pouvez-vous aider sans qu'on vous le demande ou qu'on vous reconnaisse ?

Étape 3:

Accordez aux élèves une semaine pour aider leurs camarades de classe. Il peut être utile d'écrire qui chaque personne a choisi afin de pouvoir l'encourager tout au long de la semaine. Au début de chaque journée, rappelez aux élèves de chercher des façons spéciales d'aider l'ami qu'ils ont choisi. Donnez des idées en fonction de votre emploi du temps.

Étape 4:

À la fin de la semaine, demandez à chaque personne de partager une façon dont elle a reçu une aide anonyme. De plus, demandez à chaque personne

de révéler sa personne secrète et au moins une façon dont elle a essayé de l'aider.

Activité d'extension

En classe, choisissez une autre classe de l'école et répétez cette activité en faisant de petits gestes d'entraide tout au long de la semaine !



DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME
RECOMMANDÉ POUR
L'APPRENTISSAGE SOCIAL
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>