

# Quel est le niveau de remplissage de votre seau ?

Cette leçon se concentre sur le lien entre le respect et la gentillesse. Les élèves seront à la recherche de moyens de montrer du respect envers les autres et leur classe par des mots et des actions aimables. À la fin de chaque journée de la semaine, la classe se réunira et soulignera comment elle a su faire preuve de respect et de gentillesse envers elle-même et envers les autres.

## Respecter le(s) sous-concept(s)

Prendre soin de soi, gentillesse

## Calendrier de la leçon

Deux 45 minutes séances

## Matériaux nécessaires

- ☐ Fournitures artistiques de base
- ☐ Image de seau vide
- ☐ Gouttes d'eau bleues (couleur dans la feuille ci-dessous)

## Carte des normes

Cette leçon s'aligne sur les compétences CASEL, les normes nationales d'éducation sanitaire et les normes d'État de base communes. Veuillez vous référer au [Carte des normes](#) pour plus d'informations.



**DÉSIGNÉ PAR CASEL  
COMME PROGRAMME RECOMMANDÉ  
POUR L'APPRENTISSAGE SOCIAL ET  
ÉOTIONNEL.**

Voir la dernière page pour les détails.

## Objectif de la leçon

Les étudiants vont :

- Illustrer le concept d'actes de gentillesse aléatoires en se respectant activement et en respectant les autres dans la classe.
- Expliquez à quoi ressemble le respect.

## Lien avec l'enseignant/Prendre soin de soi

Le respect de votre communauté est un résultat naturel lorsque l'on possède le respect de soi et le respect des autres. C'est la troisième pièce du puzzle sous la rubrique du respect. Comment faites-vous preuve de respect au sein de votre école et de votre communauté? S'impliquer dans des opportunités organisées vous permet de redonner de manière structurée et concrète. Cependant, ne négligez pas les actes de gentillesse aléatoires quotidiens auxquels vous avez accès au sein de l'école et de votre ville. Des tâches simples, telles que nettoyer le campus ou éteindre les lumières inutilisées de votre maison pour réduire la consommation d'électricité, sont également des moyens valables de respecter votre communauté. Restez à l'affût des opportunités qui s'offrent à vous. Cela vous aidera à son tour à transmettre cette pratique à vos élèves.

## Conseils pour les apprenants diversifiés

- Identifiez les façons dont chaque enfant peut participer au remplissage de son seau, quelles que soient ses limitations physiques ou verbales.
- Faites des dessins pendant la séance de remue-méninges pour faciliter la compréhension.



## Partager

5 minutes

Passez en revue l'activité de construction de la tour de la semaine dernière et posez les questions suivantes :

- *Comment avons-nous montré respect aux autres dans notre classe jusqu'à présent?*
- *Comment les autres élèves de notre classe ont-ils réagi à votre aide et à votre gentillesse ?*



## Inspirer

### Le respect en action

5 minutes

Expliquez que cette leçon encouragera chaque personne de notre classe à pratiquer le respect quotidiennement. Lorsque nous nous montrons, que nous nous montrons les uns les autres et que nous respectons notre école, nous utilisons la gentillesse pour créer un lieu positif pour apprendre. Nous avons travaillé dur pour apprendre à nous respecter, à respecter les autres et à respecter notre école. Il est maintenant temps pour vous de l'essayer par vous-même. Comment pratiquez-vous le respect au quotidien ? Comment pouvons-nous être gentils et donner du respect en classe ?

- Présentez-vous prêt à apprendre.
- Encouragez nos amis lorsque nous travaillons ensemble.
- Aidez à redresser la classe avant la fin de la journée.

### Séance de remue-méninges

7-10 minutes

Dessinez un simple bonhomme allumette au centre d'une grande feuille de papier (ou sur le tableau blanc). Faites un remue-méninges sur les façons dont les élèves ont déjà fait preuve de gentillesse et de respect en classe et dans la cour de récréation. Posez les questions suivantes pour générer une conversation si nécessaire. Écrivez les réponses autour du bonhomme allumette.

- Comment avez-vous fait preuve de respect sur le terrain de jeu?
- Comment as-tu montré du respect avec tes amis ?
- Comment as-tu pu montrer du respect quand quelqu'un t'a maltraité ?



## Habiliter

20 minutes

Lisez « À quel point votre seau est-il plein ? » de Tom Rath

Lien de lecture à voix haute [https://www.youtube.com/watch?v=A5R6-2m\\_qHk](https://www.youtube.com/watch?v=A5R6-2m_qHk)

*Grand-père dit que nous avons chacun un seau invisible qui doit être rempli. Qu'est-ce que cela signifie?*

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

*Que s'est-il passé à la maison, dans le bus et à l'école pour vider le seau de Félix ?(Il glisse par terre, laisse tomber les céréales, les enfants chuchotent à son sujet, se moquent de son sac à dos et l'insultent.)*

*Que devient pendant la journée son seau ?(Ces camarades de classe aiment son histoire, choisi comme capitaine, l'enseignant complimente sa photo, l'élève complimente son sac à dos, il aide quelqu'un, donne une balle de baseball à un ami, dit bonjour à quelqu'un de nouveau et aide sa sœur.)*

### Remplir votre seau

Expliquez que chaque personne recevra un seau dans notre classe. Nous nous exercerons à faire preuve de respect et de gentillesse envers nous-mêmes, les uns envers les autres et envers notre école pour le reste de cette semaine (ou de ce mois ; à vous de choisir !). À la fin de chaque journée, nous nous rencontrerons et discuterons de la manière dont nous avons pu pratiquer la gentillesse et le respect. Chaque acte que vous pouvez identifier sera une autre goutte dans VOTRE seau. Si tu montrer respect envers une autre personne, ils auront aussi une goutte dans leur seau. Essayons de remplir tous nos seaux d'ici la fin de la semaine !

Donnez un seau à chaque élève et demandez-leur d'étiqueter la poignée avec leur nom.

Démontrer comment remplir le seau en écrivant ou en dessinant des actes de bonté qu'ils accomplissaient ce jour-là.

Assurez-vous de réserver du temps pour effectuer cette activité quotidiennement pendant au moins une semaine.

Désignez un babillard pour accrocher vos seaux pendant cette activité.



### Refléter

dix minutes

*Lorsque nous montrons du respect aux autres, nous remplissons leurs seaux de gouttes de gentillesse. Certaines actions vident nos seaux tandis que d'autres les remplissent. N'oubliez pas qu'il ne s'agit pas seulement de VOTRE seau.*

- *Est-ce que les paroles et les actions des gens remplissent ou vident votre seau (c'est-à-dire vous rendent heureux ou triste) ? Pourquoi ?*
- *Quels mots ou façons dont les gens agissent remplissent votre seau ? Quels mots ou façons dont les gens agissent vident votre seau ?*
- *Lorsque vous remplissez les seaux des gens, que pensez-vous qu'ils pensent de vous ?*
- *Que pouvez-vous faire si vos paroles ou actions irrespectueuses vident les seaux de quelqu'un d'autre ?*

*Montrer du respect et traiter les autres avec gentillesse peut créer une accoutumance. Préparez-vous à un cours très positif si vous êtes prêt à consacrer du temps de qualité à cette activité tous les jours pendant au moins une semaine !*



### Idées d'extension

- Cette leçon peut être prolongée tout au long du mois, voire de l'année scolaire si vous le souhaitez. Créez un tableau d'affichage et

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

continuez à ajouter des gouttes d'eau tout en observant des moments de respect et de gentillesse tout au long de la journée.



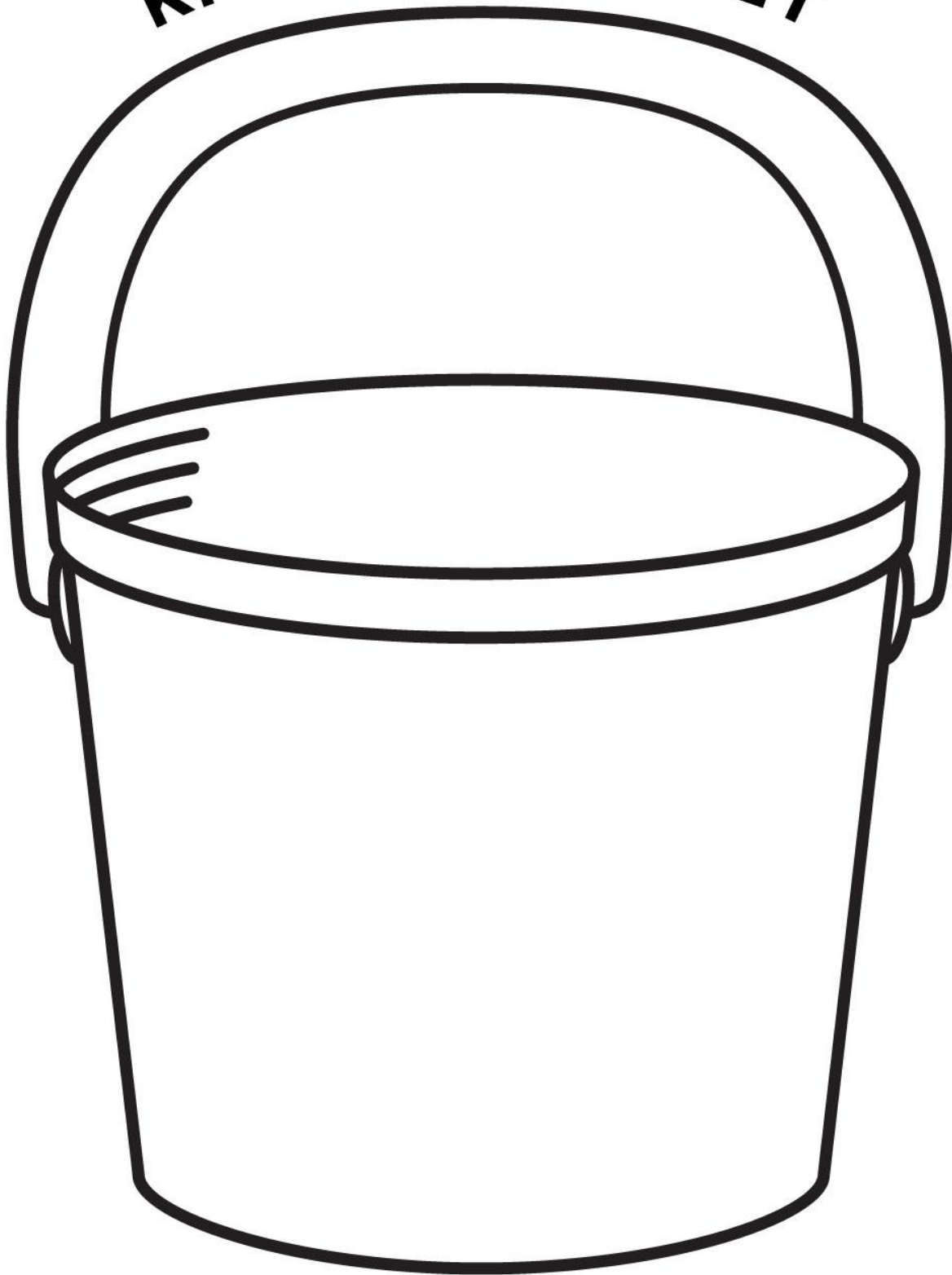
DÉSIGNÉ PAR CASEL  
COMME PROGRAMME  
RECOMMANDÉ POUR  
L'APPRENTISSAGE SOCIAL  
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

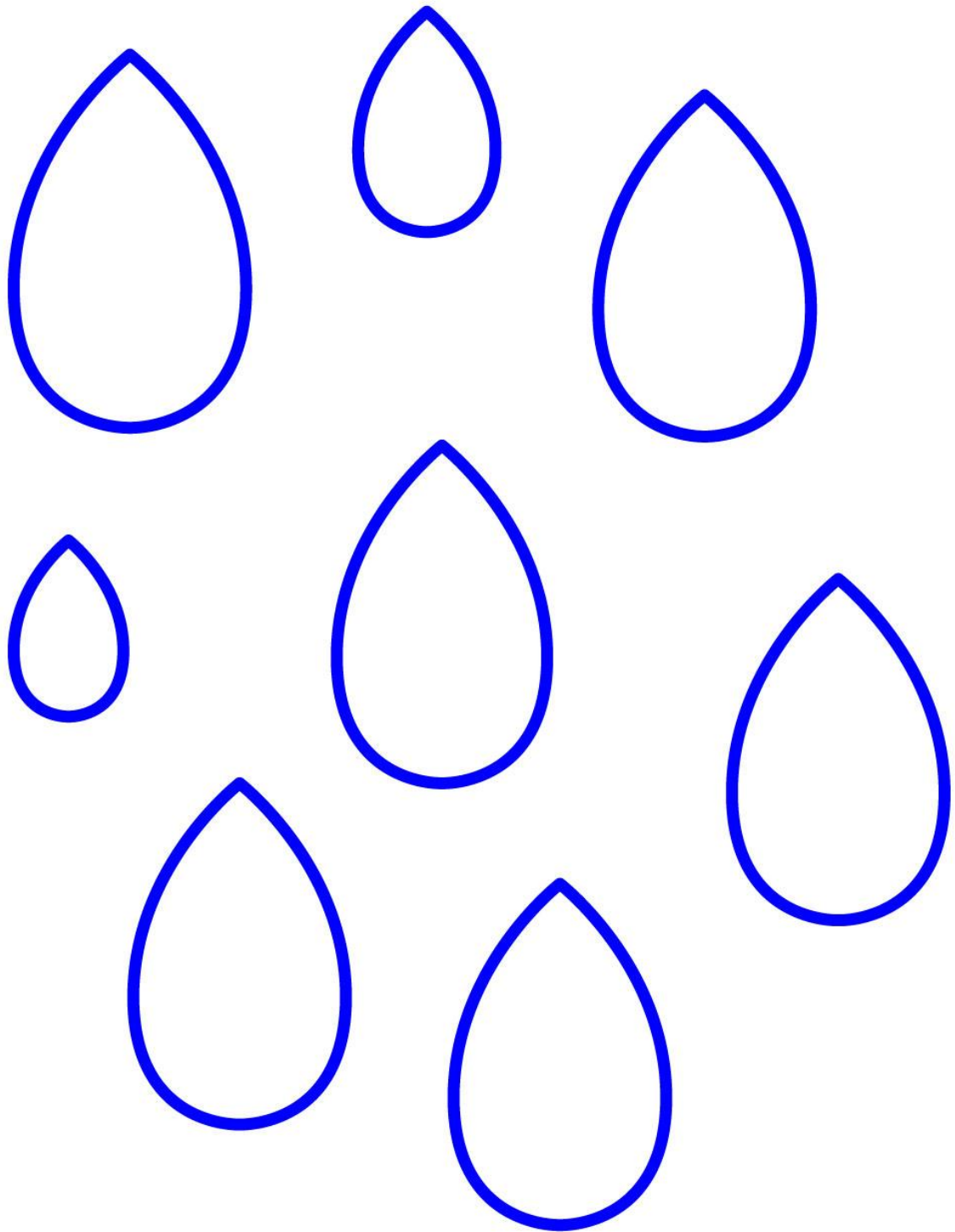
<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

# KINDNESS BUCKET



**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®



**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®