

# Choisir le respect

C'est la première unité de l'année scolaire. Comme pour toute année scolaire, commencer par jeter les bases du respect est essentiel avant que la classe puisse passer à tout autre concept. Dans cette première leçon, l'accent est mis sur le choix du respect et sur une meilleure compréhension des trois niveaux de respect : le respect de soi, le respect des autres et le respect de notre espace. Cette activité utilise une approche kinesthésique pour aider les élèves à appliquer leur apprentissage.

## Respecter le sous-Cun(des) concept(s)

Prendre soin de soi, Bienveillance

## Calendrier de la leçon

45 minutes

## Matériaux nécessaires

- ☐ Pâte à modeler
- ☐ Fournitures artistiques de base

## Carte des normes

Cette leçon s'aligne sur les compétences CASEL, les normes nationales d'éducation sanitaire et les normes d'État de base communes. Veuillez vous référer au [Carte des normes](#) pour plus d'informations.



DÉSIGNÉ PAR CASEL  
COMME PROGRAMME RECOMMANDÉ  
POUR L'APPRENTISSAGE SOCIAL ET  
ÉMOTIONNEL.

Voir la dernière page pour les détails.

## Objectif de la leçon

Les étudiants vont :

- Identifier les trois niveaux de respect exercés chaque jour à l'école.
- Démontrer des méthodes concrètes pour pratiquer le respect de soi, le respect des autres et le respect au sein de l'école.

## Lien avec l'enseignant/Prendre soin de soi

Il est extrêmement important d'être gentil avec vous-même en tant qu'enseignant avant de pouvoir vous attendre à partager le même niveau de respect au sein de votre classe. Comment pratiquez-vous le respect de soi personnellement? Nourrir votre corps, assurer un bon sommeil et vous réserver un moment de calme chaque jour sont d'excellentes options pour être gentil avec vous en préparation de votre classe chaque jour.

## Conseils pour les apprenants diversifiés

- Dessinez des images simples à côté de mots qui montrent le respect de soi pour aider les apprenants d'anglais à mieux se connecter pendant la discussion.
- Permettez aux enfants ayant des retards de parole/langage d'utiliser des gestes de la main et des expressions faciales pour transmettre le respect aux autres pendant l'activité d'introduction.
- Jumelez les élèves pendant l'activité de visite de l'école pour encourager les observations de la communauté.



## Partager

3-5 minutes

Demandez aux élèves de se rassembler dans votre temps de cercle ou dans votre secteur communautaire.

Demandez-leur de partager quelque chose ils l'ont fait tout seuls ce matin pour se préparer pour le premier jour d'école.



## Inspirer

### 3 niveaux de respect

10-12 minutes

Expliquez que la première chose que nous devons établir dans notre classe spéciale est le respect. Le respect nous permet d'apprendre, de profiter de notre temps ensemble et de nous sentir en sécurité dans notre classe. Étant donné qu'aujourd'hui est notre premier jour, nous allons en apprendre davantage sur le respect avant de faire quoi que ce soit d'autre. De cette façon, chacun de nous peut faire preuve de gentillesse envers nous-mêmes, les autres et notre école chaque jour. Nous définissons le respect comme le fait de traiter les gens, les lieux et les choses avec gentillesse.

Expliquez les 3 niveaux de respect pour notre classe. Assurez-vous de laisser le temps aux élèves d'identifier des exemples, s'ils le souhaitent.

- **Soi-Respect** : le respect commence par vous-même ! Être gentil et respectueux envers votre corps et votre esprit vous aidera à vous sentir heureux et à être prêt à montrer le même niveau de respect envers les autres lorsque vous viendrez à l'école. (Mangez un petit-déjeuner, des vêtements propres, dormez beaucoup, etc.)
- **Respect des autres** : Pensez à la façon dont vous traitez les autres. Lorsque vous les respectez et que vous leur montrez de la gentillesse, ils apprécient votre compagnie et veulent passer plus de temps avec vous ! (Paroles/gestes gentils, pas d'intimidation, aider les autres, respecter les limites, etc.)
- **Respect pour notre école** : Votre comportement dans notre école peut également montrer du respect. La façon dont vous traitez notre espace, les choses que nous utilisons chaque jour et même nos balles pendant la récréation peuvent tous démontrer de la gentillesse envers notre communauté. (Gardez l'école propre, faites preuve de gentillesse avec le matériel scolaire, respectez les règles du couloir, etc.)

Ce cadre peut être utilisé comme colonne vertébrale des règles de votre classe si vous le souhaitez.



## Habiliter

20 minutes

Les élèves approfondiront chaque niveau de respect en réalisant trois activités. Vous voudrez peut-être commencer une liste mettant en évidence les réponses de chaque domaine pour créer les règles de votre classe.

- 1) **Soi-Respect** : Donnez à chaque enfant une boule de pâte à modeler. Demandez-leur de créer un exemple d'une façon dont ils peuvent être gentils avec eux-mêmes en faisant preuve de respect de soi. Accordez du temps à chaque élève pour qu'il partage son modèle s'il le souhaite. Ils peuvent également chuchoter ce qu'ils ont fait à votre oreille et vous pouvez le partager avec le reste de la classe. Les exemples peuvent inclure une brosse à dents pour montrer qu'ils se sont brossés les dents, un lit pour faire leur lit, etc.

- 2) Respect des autres : Demandez à votre classe de former deux lignes face à face. Assurez-vous que vous, en tant qu'enseignant, êtes inclus dans l'une des lignes. Montrez comment vous présenter et demandez comment les autres vont. (Voir également les conseils pour les apprenants divers). Concentrez-vous sur les plaisanteries courantes telles que :
- Bonjour, je m'appelle \_\_\_\_\_.
  - Quel est ton nom?
  - Comment allez-vous aujourd'hui?
  - Je vais bien, merci.
- 3) Respect de notre école : Expliquez que notre classe va se lancer dans une chasse au trésor silencieuse. Nous chercherons des moyens de montrer du respect aux espaces publics et au matériel de notre école par notre gentillesse. Lorsque vous sortez pour la récréation du matin, encouragez les élèves à n'utiliser que leurs yeux et leurs oreilles (sans parler) pour observer les différentes façons dont ils pourraient montrer du respect pour l'école. (Par exemple, ramasser des ordures, ramasser des jouets de terrain de jeu, etc.) Cela peut être répété au retour de la récréation pour renforcer le concept. Vous pouvez également emprunter un chemin différent pour retourner en classe afin de prolonger cette activité. N'oubliez pas de revoir leurs réponses après votre retour en classe ! Si vous le souhaitez, demandez-leur de dessiner une image d'une façon de montrer du respect au sein de leur école.



## Refléter

5 minutes

Quand la classe revient, prenez le temps de revoir les 3 niveaux de respect. Dessinez un visage (Respect de soi), 2 personnes (Respect des autres) et une école (Respect de l'école). À côté de chaque image, rassemblez les idées de la classe sur des moyens concrets de démontrer chaque niveau de respect par des actions bienveillantes.

- Si le temps le permet, vous pouvez mettre en scène ces idées sous forme de mini-sketches au fur et à mesure qu'elles sont identifiées. Une façon d'y parvenir est lors de votre réunion communautaire / cercle de fin de journée. Vous pourriez dire : « Qui peut me montrer à quoi ressemblerait le fait d'être gentil avec notre voisin ? Au sein de notre école ? Etc.



## Idées d'extension

Cette leçon peut facilement être prolongée tout au long de la première semaine d'école pour établir les règles et les attentes de votre classe. Voici quelques façons de poursuivre la conversation.

- Au cours de la section sur le respect de soi, parlez de l'importance de venir préparé pour l'école, de prendre soin de vos affaires et d'apporter un manteau/chapeau pendant les journées plus fraîches.
- Dans la section Respect des autres, présentez votre coin/coin tranquille si vous en avez un. Passez en revue les attentes au sein de cet espace et les règles pour y accéder.
- Au cours de la section Respect de l'école, présentez tous les programmes à l'échelle de l'école qui pourraient être liés à ce sujet.

Dessiner des liens à la fois en classe et à plus grande échelle est très utile pour cet âge !



DÉSIGNÉ PAR CASEL  
COMME PROGRAMME  
RECOMMANDÉ POUR  
L'APPRENTISSAGE SOCIAL  
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>