

Pauses Bienveillance

LA GENTILLESSE AU-DELÀ DE LA CLASSE™
BOOST DE BIENVEILLANCE • OPTION 1 • INTÉGRITÉ

Calendrier de la leçon

25-30 minutes

Matériaux

- ☐ Papier de construction
- ☐ Fournitures artistiques de base
- ☐ Des fiches (facultatif)
- ☐ Intégrité affiche (facultatif)



Partager

Discutez du lien entre la GENTILLESSE, l'INTÉGRITÉ et la PERSÉVÉRANCE. Définir l'intégrité : L'INTÉGRITÉ, C'EST AGIR D'UNE MANIÈRE QUE VOUS SAVEZ ÊTRE JUSTE ET GENTILLESSE DANS TOUTES LES SITUATIONS. (Montrez l'affiche d'intégrité si vous le souhaitez.) Nous pouvons pratiquer la gentillesse et l'intégrité chaque fois que nous travaillons pour persévérer et atteindre un objectif.

En groupe, réfléchissez à des façons de faire preuve de gentillesse lorsque vous travaillez en équipe pour mener à bien un projet.

- Quelles actions aimables pourriez-vous utiliser lorsque vous travaillez avec d'autres ?

Demandez des volontaires; visez 2-3 personnes de différents groupes d'âge.



Inspirer

Expliquez que pendant notre séjour ici, nous avons de nombreuses occasions d'utiliser des paroles et des actions aimables en tant que groupe. Nous travaillons ensemble lorsque nous jouons à des jeux de société, lorsque nous sortons pour jouer et lorsque nous réalisons des projets artistiques ou de l'artisanat. Tous ces moments nous permettent d'être gentils alors que nous utilisons la persévérance pour terminer nos tâches. Il peut être tentant de prendre le contrôle et de devenir autoritaire ou même impoli pendant notre temps ensemble, surtout lorsque vous jouez avec d'autres personnes qui pourraient être plus jeunes ou nouvelles dans notre programme. Travaillons ensemble pour garder la bienveillance au premier plan de tout ce que nous faisons !



Habiliter

Aujourd'hui, nous allons travailler sur la création de cartes de pause bienveillance que nous pourrions utiliser tout au long de la journée et/ou de la semaine. À différents moments de la journée, nous nous arrêterons et effectuerons une pause bienveillance. Un adulte (ou un adolescent) choisira l'une des cartes et la lira à haute voix. Nous ferons alors tout ce que dit la carte, même si c'est idiot ou scandaleux. N'oubliez pas que notre objectif est de montrer l'intégrité alors assurez-vous d'être honnête et de faire l'activité même si vous ne le souhaitez pas.

- Divisez les élèves en groupes de 2-3 (avec au moins une personne capable d'écrire). Chaque petit groupe créera sa propre carte qui fournira une activité aimable à l'ensemble du groupe. (Exemple : donner un high five à quelqu'un, ramasser un déchet, etc.)
- Si vous le souhaitez, réfléchissez à d'éventuelles pauses de gentillesse pour aider à générer des idées avant que les élèves ne commencent.

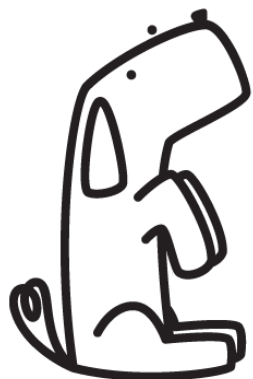


Refléter

Les pauses bienveillantes peuvent être très utiles lorsque vous sentez que votre attitude pourrait être méchante ou négative.

Menez une discussion sur la BIENVEILLANCE au sein de notre programme.

- Quels types d'actions aimables pouvons-nous montrer les uns aux autres pendant notre séjour ici ?
- Comment pouvons-nous utiliser des mots gentils même lorsque nous ne sommes pas d'accord ?



- Que pouvons-nous faire lorsque les autres choisissent d'être méchants ?