

Trouver des similitudes

LA GENTILLESSE AU-DELÀ DE LA CLASSE™
PETIT GROUPE • OPTION 1 • INCLUSION

Calendrier de la leçon

25-30 minutes

Matériaux

- ❑ 5 à 10 petits objets pour chaque groupe (tout ce qui fait partie de votre programme fonctionnera)
- ❑ Inclusivité affiche (facultatif)



Partager

Définir l'inclusivité : L'INCLUSIVITÉ, C'EST INCLURE LES AUTRES, LES INVITER ET LES ACCUEILLIR À BRAS OUVERTS. (Montrez l'affiche sur l'inclusion si vous le souhaitez.) Expliquez que l'inclusion est un long mot qui signifie que nous incluons les autres! Tout le monde mérite d'être inclus. Nous pouvons toujours trouver des similitudes avec les autres; nous devons peut-être essayer un peu plus si ce n'est pas évident au début. Lorsque vous rencontrez quelqu'un pour la première fois, quelles questions pourriez-vous lui poser pour voir si vous avez des points communs (comme des jeux auxquels vous aimez tous les deux jouer ou des aliments que vous aimez tous les deux manger) ?

- Invitez 3 à 5 volontaires à partager leur réponse.



Inspirer

Discutez de l'importance de pratiquer l'inclusivité avec les autres en vous concentrant sur les similitudes plutôt que sur les différences. Lorsque nous nous concentrons sur ce qui nous ressemble, nous aidons l'autre personne à se sentir incluse. Cela peut être un jeu que nous aimons, des compétences que nous avons ou même des matières scolaires que nous préférons. Travaillons en petits groupes pour nous concentrer sur les similitudes plutôt que sur les différences.



Habiliter

Divisez votre groupe en petits groupes en fonction des notes inférieures et supérieures (PK-2 et 3-5). Donnez à chaque groupe 5 à 10 objets aléatoires de votre programme. Tous les objets feront l'affaire. Chaque groupe doit trouver au moins 1 similarité que tous les objets ont en commun. Si le temps le permet, encouragez les groupes à revenir en arrière et à trouver 2-3 similitudes supplémentaires avec les objets. Le but est de se concentrer sur ce qui est similaire, même si le groupe semble complètement différent.



Refléter

Guidez une discussion sur les SIMILITUDES et l'INCLUSION.

- Qu'est-ce que l'INCLUSION ?
- Comment trouver des similitudes avec des personnes qui semblent très différentes au premier abord ?
- Que ressentez-vous lorsque vous découvrez quelque chose de nouveau que vous avez en commun avec l'un de vos amis ?



