

# Soupe aux pierres

LA GENTILLESSE AU-DELÀ DE LA CLASSE™  
BOOST DE BIENVEILLANCE • OPTION 2 • INCLUSION

## Calendrier de la leçon

25-30 minutes

### Matériaux

- ☐ Stone Soup par Marcia Brown Lire à haute voix  
Lien: <https://youtu.be/dqbWMIQyEK8>
- ☐ Papier
- ☐ Fournitures artistiques de base
- ☐ Inclusivité affiche (facultatif)



## Partager

Discutez du lien entre la GENTILLESSE et l'INCLUSION. Définir l'inclusivité : L'INCLUSIVITÉ, C'EST INCLURE LES AUTRES, LES INVITER ET LES ACCUEILLIR À BRAS OUVERTS. (Montrez l'affiche sur l'inclusivité si vous le souhaitez.)

En groupe, identifiez les comportements bienveillants qui démontrent comment nous pouvons inclure les autres. Comment pouvons-nous montrer du respect et inclure les autres, même si nous ne les connaissons pas ou ne jouons pas habituellement avec eux ? Comment pratiquez-vous l'inclusivité lorsque quelqu'un de nouveau essaie de rejoindre votre jeu ? Demandez aux volontaires de partager une façon dont ils ont fait l'expérience de l'inclusion des autres lorsqu'ils ont essayé de rejoindre un groupe. Visez 2-3 volontaires d'âges variés.



## Inspirer

Lorsque nous sommes gentils avec les autres, nous pratiquons l'inclusivité. Nous sommes plus disposés à partager avec eux et à écouter leurs idées. Aujourd'hui, nous allons lire une histoire intitulée "Stone Soup". Cette histoire parle d'un groupe de personnes qui doivent travailler ensemble et s'inclure afin de savourer un délicieux repas. Après avoir lu l'histoire, répondez aux questions suivantes avec les élèves :

Quel était le principal problème dans l'histoire ?

- Comment la ville a-t-elle réagi lorsque les soldats sont arrivés dans la ville ?
- Quel a été le résultat lorsque tout le monde a été inclus ?



## Habiliter

En groupe, créez votre propre repas semblant de « soupe aux pierres ». Demandez à chaque enfant de choisir un légume à créer en papier. Au dos de chaque légume, demandez-leur de dessiner une façon d'inclure une nouvelle personne qui se joint à votre programme. Une fois que tout le monde a dessiné et découpé un légume, demandez-leur de partager ce qu'ils ont écrit et de placer leur légume découpé dans un bol ou un sac pour recréer l'histoire. Vous pouvez également dessiner un grand chaudron au tableau et demander aux élèves de coller leurs légumes dessus !



## Refléter

Guidez une discussion sur le PARTAGE et l'INCLUSION :

- Comment la ville a-t-elle exclu les soldats quand ils sont venus ?
- Comment la ville pourrait-elle pratiquer l'inclusivité dès le début ?
- Comment pouvons-nous nous assurer que les nouvelles personnes se sentent les bienvenues et incluses dans notre programme ?



