

Sac à main utile

LA GENTILLESSE AU-DELÀ DE LA CLASSE™
TOUT LE GROUPE • OPTION 2 • BIENVEILLANCE

Calendrier de la leçon

15-20 mins

Matériaux

- ☐ Un sac
- ☐ 1 feuille de papier ou 5 fiches
- ☐ Affiche de soins (facultatif)



Partager

Expliquez que prendre soin des autres est quelque chose que nous pouvons pratiquer chaque jour. Lorsque nous pratiquons la serviabilité, nous prenons soin des autres. Définir la bienveillance : PRENDRE SOIN, C'EST SE SENTIR ET MONTRER DE LA PREOCCUPATION POUR LES AUTRES. (Montrez l'affiche Caring si vous le souhaitez.)

Réfléchissez aux personnes que vous pourriez aider tout au long de la journée.

- Qui as-tu aidé ce matin ?
- Qui pourriez-vous aider aujourd'hui pendant votre temps ici ?

Visez une liste de 8 à 10 personnes. Assurez-vous d'inclure des réponses provenant de divers groupes d'âge.



Inspirer

Nous pratiquons la bienveillance chaque jour de notre vie, mais nous n'y pensons peut-être pas. La façon dont nous traitons les autres et dont nous montrons notre inquiétude lorsqu'ils sont blessés, bouleversés ou malades sont des moyens concrets de faire preuve d'attention. Lorsque nous prenons soin des autres par notre serviabilité, nous leur montrons également de la gentillesse et du respect.

Expliquez qu'aujourd'hui, nous allons identifier différentes manières d'aider les autres que nous voyons au quotidien. Parfois, il peut être facile d'oublier les personnes avec qui vous vivez ou que vous voyez tous les jours. Cependant, nous pouvons et devons également prendre le temps de les aider, même de manière modeste !



Habiliter

À l'aide des cartes de localisation de la page suivante, demandez à chaque élève de choisir une carte au hasard (peut être placée dans un sac ou retournée face cachée si désiré). Demandez aux élèves d'annoncer leur emplacement et de répondre à l'invite suivante : « **Je peux être utile à/à _____ (insérer le lieu) en...** » Demandez à chaque personne de remettre sa carte sélectionnée dans le sac et de passer à la personne suivante.

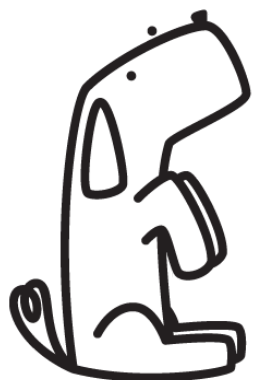
Répétez jusqu'à ce que chaque élève ait eu la chance de participer.



Refléter

Guidez toute une conversation de groupe autour de l'ATTENTION et de l'UTILITÉ.

- C'est quoi prendre soin ?
- À quoi ressemble l'utilité pour vous ?
- Comment pouvez-vous aider les autres, même de façon modeste ?
- Que pourrait-il arriver si nous choisissons d'ignorer les autres qui ont besoin d'aide ?



À LA MAISON	À L'ÉCOLE	DANS LE PARC	SUR LE TERRAIN DE JEU	À L'ÉPICERIE
CHEZ UNE AMIE	À LA BIBLIOTHÈQUE	SUR LE BUS	SUR LE TERRAIN DE JEU	AU CENTRE COMMERCIAL
DANS UN CAFÉ	EN PÉRIODE SCOLAIRE	DANS LA VOITURE	DANS LES COULOIRS ENTRE LES CLASSES	DANS LA VILLE

À LA MAISON	À L'ÉCOLE	DANS LE PARC	SUR LE TERRAIN DE JEU	À L'ÉPICERIE
CHEZ UNE AMIE	À LA BIBLIOTHÈQUE	SUR LE BUS	SUR LE TERRAIN DE JEU	AU CENTRE COMMERCIAL
DANS UN CAFÉ	EN PÉRIODE SCOLAIRE	DANS LA VOITURE	DANS LES COULOIRS ENTRE LES CLASSES	DANS LA VILLE

À LA MAISON	À L'ÉCOLE	DANS LE PARC	SUR LE TERRAIN DE JEU	À L'ÉPICERIE
CHEZ UNE AMIE	À LA BIBLIOTHÈQUE	SUR LE BUS	SUR LE TERRAIN DE JEU	AU CENTRE COMMERCIAL
DANS UN CAFÉ	EN PÉRIODE SCOLAIRE	DANS LA VOITURE	DANS LES COULOIRS ENTRE LES CLASSES	DANS LA VILLE