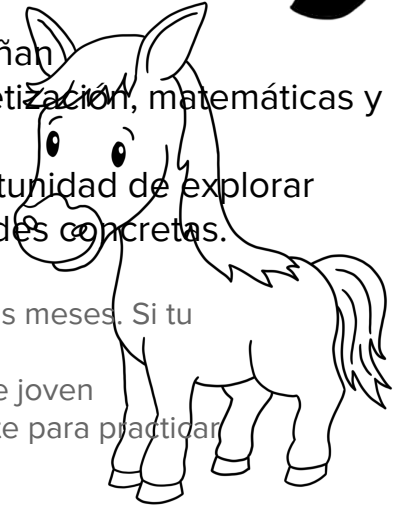


Responsibility

Nuestras lecciones de Young Kindness in the Classroom enseñan habilidades de bondad a través de una combinación de alfabetización, matemáticas y actividades de ciencia, ciudadanía y música/movimiento que Permita que nuestros estudiantes más jóvenes tengan la oportunidad de explorar conceptos abstractos a través de una variedad de oportunidades concretas.

Esta unidad es la tercera de nuestra serie de seis unidades, que dura seis meses. Si tu escuela funciona todo el año, hay un segundo ciclo de seis meses que cubrir los mismos conceptos, pero a un nivel superior. El enfoque en este joven la edad es la exposición a niveles básicos de inclusión y tiempo suficiente para practicar habilidades relacionadas con este concepto.



Descripción general de la unidad de responsabilidad

Este paquete contiene todo lo que necesitará para completar esta unidad de cuatro semanas. Esto se divide en tres componentes principales:

- **Descripción general de la unidad** Esto incluye una instantánea de todo lo cubierto en los siguientes cuatro dominios de aprendizaje:
 - **Literatura** Hay cuatro lecturas en voz alta MÁS actividades e imprimibles
 - **Ciencias Matemáticas** Contar, Patrones, Experimentos, etc.
 - **Ciudadanía/Estudios Sociales** Nuestro personaje RAK temático llevará a los estudiantes a través de actividades de RESPONSABILIDAD basadas en la comunidad
 - **Música y movimiento** Rimas, juegos con los dedos, cánticos, etc. para reforzar la RESPONSABILIDAD
 - **UNOPROYECTO TAMBIÉN ESTÁ INCLUIDO CADA SEMANA!**
- **Planes Semanales** Cada semana incluye los 4 dominios y cubre lo siguiente:
 - Semana 1: **Responsabilidad, Tareas**
 - Semana 2: **Responsabilidad, Tareas**
 - Semana 3: **Responsabilidad, Mascotas**
 - Semana 4: **Responsabilidad, Ayudantes de la comunidad**
- **Imprimibles** Cada dominio de aprendizaje incluye al menos un imprimible para ayudar a reforzar el concepto y practicar habilidades motoras finas y gruesas básicas. La unidad RESPETO incluye lo siguiente:
 - Dibujo de R de RESPONSABILIDAD para colorear (**Literatura**)
 - Atrapar y contar, combinación de alimentos divertidos (**Matemáticas**)
 - Combinaciones de colores (**Ciencia**)
 - Historias de Reya Responsable (**Ciudadanía**)
 - Hojas de canciones (**Música y movimiento**)
 - **Y más..!**

Responsibility

Concepto RAK: Responsabilidad	Leer en voz alta/Alfabetización	Ciencias Matemáticas	Estudios Sociales/Ciudadanía	Música y movimiento
Semana 1 <i>Temas: Responsabilidad, Tareas</i> PROYECTO: Paquete de Bienvenida	<i>Pocilgapor Mark Teague</i> https://youtu.be/QCJyJup0qcc	Hora de limpiar	¡Conoce a Reya!	Aspiradora de limpieza
Semana 2 <i>Temas: Responsabilidad, Tareas</i> PROYECTO: Reglas del patio de recreo	<i>Lo primero es lo primero por Chris Lensch</i> https://youtu.be/4-5XlXBYowc	¿Qué viene primero?	Reya hace sus tareas	Partes Superiores e Inferiores
Semana 3 <i>Temas: Responsabilidad, Mascotas</i> PROYECTO: Juego de correspondencias	<i>Franklin quiere una mascota por Paulette Bourgeois</i> https://youtu.be/MpsCqjxcnQc	Experimento de caída de huevo	Reya alimenta a los patos	Humpty Dumpty
Semana 4 <i>Temas: Responsabilidad, Ayudantes de la comunidad</i> PROYECTO:	<i>Día de la carrera por Anne Rockwell</i> https://youtu.be/soKR6D90WQ	Diversión con Matemáticas	Reya ayuda al granjero	¿Cuál es mi trabajo?

Responsibility Week 1

Tema: Responsabilidad, Tareas

Libro de la semana: Pocilgapor Mark Teague <https://youtu.be/QCJyJup0qcc>

Materiales: Libro de la semana, guión responsable de Reya, canto

Literatura



Compartir

Leer Pocilgapor Mark Teague

Enlace de lectura en voz alta: <https://youtu.be/QCJyJup0qcc>

Juntos, discutan qué es una "pocilga". Cuando Wendell encontró más cerdos en su habitación, ¿qué significó eso? ¿Por qué Wendell finalmente decidió limpiar?

Ciencias Matemáticas



Inspirar

Hora de limpiar

Esta semana, durante el tiempo de limpieza, use un cronómetro y "medir" qué tan rápido los estudiantes pueden recoger su desorden (de manera ordenada y segura). Haga un seguimiento de sus tiempos en un gráfico y, si alcanzan un tiempo objetivo o se vuelven progresivamente más rápidos en el transcurso de la semana, planifique una pequeña "Fiesta de responsabilidad".

Ciudadanía y Estudios Sociales



Autorizar

Presentamos a REYA el Caballo RESPONSABLE. Reya siempre es amable e inclusiva con todos los demás animales. Esto significa que trabaja duro para asegurarse de que todos pertenezcan. ¿Cómo puedes ayudar a otros a sentir que pertenecen? **Lea la Parte 1 del guión REYA RESPONSABLE que se encuentra al final de esta unidad.**

Música y movimiento



Reflejar

Usando la hoja de Sing-Along al final de la unidad, diga la siguiente rima:

Aspirador de limpieza de Jack Hartmann

Soy una aspiradora de limpieza.

Ampliar Ampliar Ampliar

Soy una aspiradora de limpieza.

Limpiar mi cuarto

Soy una aspiradora de limpieza.

Ampliar Ampliar Ampliar

Soy una aspiradora de limpieza.

Limpiar mi cuarto

Mis brazos son como la aspiradora que lo recoge todo.
Mis piernas son como las ruedas que ruedan hasta que me detengo.
Mis músculos son el poder que me ayudan a moverme.
Mi cuerpo es como una herramienta de limpieza fuerte y rápida.

PROYECTO OPCIONAL



Proyecto

Custodio de agradecimiento

Como clase, cree una gran tarjeta de agradecimiento para el personal de limpieza de su escuela. Pida a los estudiantes que hagan dibujos que representen espacios limpios y ordenados y pídales que firmen sus

nombres. Como grupo, decidan el mensaje de “gracias” que escribirán en nombre de la clase. ¡Es importante agradecer a las personas que ayudan a mantener la escuela limpia y ordenada!

Preescolar • Ciclo 2

Semana 2 Lecciones

Responsibility Week 2

Tema: Responsabilidad, Tareas

Libro de la semana: *Lo primero es lo primero* por Chris Lensch

<https://youtu.be/4-5XIXBYowc>

Materiales: Libro de la Semana, Guion Reya Responsable

Literatura



Compartir

Leer *Lo primero es lo primero* por Chris Lensch

Enlace de lectura en voz alta: <https://youtu.be/4-5XIXBYowc>

Ciencias
Matemáticas



Inspirar

¿Qué viene primero?

Pida a los estudiantes que recorten las escenas en el *¿Qué viene primero?* hoja de trabajo y péguelos en el orden correcto. Puede hacer esto como una clase o los estudiantes pueden hacerlo solos, según su nivel de habilidades para ordenar.

Ciudadanía y
Estudios Sociales



Autorizar

Traer REYA EL CABALLO RESPONSABLE a la hora de dar vueltas. Reya siempre muestra responsabilidad. Cada vez que vemos a Reya, pensamos en hacer lo que dijimos que haríamos. A ver cómo se ha mostrado hoy responsable Reya. **Lee la Parte 2 del guión de REYA RESPONSABLE.**

Música y movimiento



Reflejar

Usando la hoja de Sing-Along al final de la unidad, cante la siguiente canción:

Partes de Arriba y de Abajo

(Con la melodía de Frere Jacques)

Tops y Bottoms, Tops y Bottoms, (frote la parte superior e inferior de las manos)

En el medio, en el medio, (frotar entre los dedos)

Alrededor de nuestras manos, Alrededor de nuestras manos, (tal como dice)

Luego nos lavamos.

¡Lavar-lavar-lavar!

PROYECTO
OPCIONAL



Proyecto

Receta para el éxito

Siguiendo el tema de "lo que viene primero", para repasar el orden en que haces las cosas en tu salón de clases, desde el comienzo del día hasta el final, o quizás solo las actividades iniciales de las que los estudiantes son responsables por su cuenta. Usando una hoja grande de papel, pídale a los estudiantes que lo ayuden a crear una lista visual usando palabras o

imágenes, ordenando las actividades y las responsabilidades de los estudiantes. ¡Recuérdelos a los estudiantes que su responsabilidad personal de hacer estos trabajos y actividades, en el orden correcto, ayuda a que todos tengan un día exitoso!

Preescolar • Ciclo 2

Semana 3 Lecciones

Responsibility Week 3

Tema: Responsabilidad, Mascotas

Libro de la semana: *Franklin quiere una mascota* por Paulette Bourgeois <https://youtu.be/MpsCojxcnQc>

Materiales: Libro de la semana, guión responsable de Reya, partitura para cantar

Literatura



Compartir

Leer *Franklin quiere una mascota* por Paulette Bourgeois

Enlace de lectura en voz alta: <https://youtu.be/MpsCojxcnQc>

Hable acerca de por qué los padres de Franklin no le permiten tener una mascota al principio. ¿Qué mascota eligió Franklin? ¿Por qué quería esta mascota en particular?

Ciencias Matemáticas



Inspirar

Experimento de caída de huevo

Ser responsable significa hacer lo que se espera o requiere de nosotros. A veces, nuestras mascotas, nuestras cosas u otras personas que nos rodean son frágiles y debemos manejarlas con mucho cuidado y responsabilidad. ¡Experimentaremos con este concepto haciendo una caída de huevo! ¿Qué tipo de relleno mantendrá el huevo seguro? * Traiga 1 docena de huevos crudos, suficientes bolsas resellables para la cantidad de veces que planea dejar caer un huevo y una variedad de relleno (bolas de algodón, toallas de papel, plástico de burbujas, etc.). Llene las bolsitas con los diferentes tipos de relleno y agregue un huevo antes de cerrar la cremallera. Pida a los estudiantes que predigan qué relleno protegerá mejor al huevo y luego déjelos caer uno por uno desde la misma altura. Rastree y discuta los resultados.

Ciudadanía y Estudios Sociales



Autorizar

Lleve a REYA EL CABALLO RESPONSABLE a la hora del círculo. Reya siempre muestra responsabilidad. Cada vez que vemos a Reya, pensamos en hacer lo que se requiere o se espera de nosotros. A ver cómo se ha mostrado hoy responsable Reya. **Lee la Parte 3 del guión de REYA RESPONSABLE.**

Música y movimiento



Reflejar

Usando la hoja de Sing-Along al final de la unidad, cante la siguiente canción:

Humpty Dumpty

Humpty Dumpty se sentó en una pared.

Humpty Dumpty tuvo una gran caída.

Todos los caballos del Rey y todos los hombres del Rey,

PROYECTO
OPCIONAL



Proyecto
mascota huevo

Hervir un huevo duro para cada estudiante. Luego, deje que todos elijan un huevo y lo coloreen suavemente con marcadores para que se parezca a su mascota preferida (gato, perro, pez, etc.). Luego, los estudiantes deben cuidar a su mascota huevo durante todo el día. El objetivo es no dejar que su mascota huevo se agriete (aunque si lo hacen, pueden acudir a usted, el "veterinario", para que le coloquen una tirita o un trozo de cinta adhesiva). Discuta qué responsabilidades tienen para mantener su huevo seguro y libre de grietas todo el día. ¿En qué tendrían que pensar si fuera una mascota real? * Si los huevos están a temperatura ambiente por más de 2 horas, no consumir.

Preescolar • Ciclo 2

Semana 4 Lecciones

Responsibility Week 4

Tema:Diversidad, Responsabilidad

Libro de la semana:*Día de la carrera* por Anne Rockwell <https://youtu.be/soKR6D90WQ>

Materiales:Libro de la semana, guión de Reya responsable, Sing-Along, vasos transparentes, agua, colorante para alimentos

Literatura



Compartir

Leer *Día de la carrera* por Anne Rockwell

Enlace de lectura en voz alta: <https://youtu.be/soKR6D90WQ>

Discuta los diferentes trabajos que tiene en su comunidad y las responsabilidades que conllevan esos trabajos. Pregunte a los estudiantes sobre los diferentes trabajos que hacen sus padres o tutores. Tal vez comparta con ellos por qué eligió convertirse en maestro.

Ciencias
Matemáticas



Inspirar

Diversión con Matemáticas

Complete la hoja de trabajo Diversión con Matemáticas. Mientras lee las instrucciones y mira los diferentes edificios, hable con los estudiantes sobre cómo algunos trabajos requieren el uso de las matemáticas. Además de los arquitectos, ¿qué otros trabajos utilizan las matemáticas?

Ciudadanía y
Estudios Sociales



Autorizar

Hablar con REYA EL CABALLO RESPONSABLE sobre cuánto ha aprendido su clase sobre la responsabilidad. Aunque esta es nuestra última semana de responsabilidad, Reya se quedará con nosotros este año para recordarnos que siempre hagamos lo que se requiere o se espera de nosotros. **Lea la Parte 4 de la REYA RESPONSABLE** Eguionabajo.



Reflejar

Usando la hoja de Sing-Along al final de la unidad, cante la siguiente canción:

¿Cual es mi trabajo?

(Cantado a: "¿Estás durmiendo?")

¿Cual es mi trabajo?

¿Cual es mi trabajo?

¿Puedes adivinar?

¿Puedes adivinar?

[Complete con una pista sobre el trabajo: ex "¡Ayudo a las personas a sentirse mejor cuando están enfermas!"]

¿Quién soy?

¿Quién soy?

PROYECTO OPCIONAL



Proyecto

Cuando sea grande...

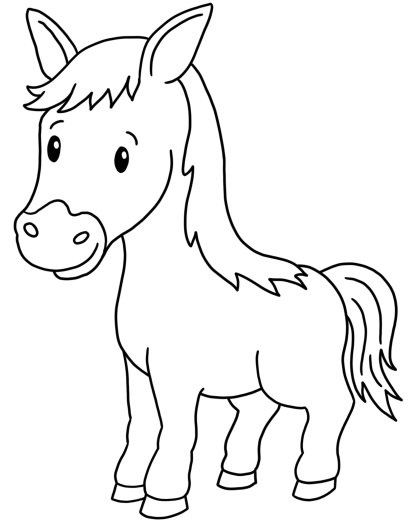
Pida a los estudiantes que completen la hoja de trabajo "Cuando sea grande...". Plan para ayudar a los estudiantes a pensar y escribir las diferentes responsabilidades que conlleva su trabajo de elección. Si no tiene ayudantes para ayudar a los estudiantes con la parte de escritura, esta actividad puede tomar algún tiempo, dependiendo del tamaño de la clase.

Responsabilidad Preescolar - Ciclo 1,
W1-W4

"REY RESPONSABLE"Guion

MANERA RESPONSABLE Guión - PARTE 1

¡Conoce a Reya! ¡Reya es un caballo RESPONSABLE! Vive en Kindness Farm con Raphael the Respectful Dog, Chloe the Caring Cat, Harry the Honest Hen e Isaac the Inclusive Cow. El trabajo principal de Reya es ser **responsable**, lo que significa **ser confiable para hacer lo que se espera o requiere de usted**. Esto significa que hacemos lo que sabemos que alguien más quiere o necesita que hagamos, como recoger nuestro espacio de trabajo o ayudar a un compañero de clase. Reya tiene un trabajo muy importante en Kindness Farm. Ella necesita mantener todos los establos limpios y ordenados. El lunes, su trabajo es esparcir heno nuevo en todos los establos de los caballos. El martes, ayuda al granjero a verificar que todos tengan agua limpia en el granero. El miércoles, ella ayuda a barrer cualquier desorden en el piso del granero. ¡Se ha vuelto bastante buena usando una escoba entre los dientes! El jueves se asegura de que todos los demás caballos estén bien alineados para ser cepillados. Y el viernes, se asegura de que todos tengan suficiente tiempo para pastar programado para el fin de semana. ¡Reya tiene muchas responsabilidades! ¿Qué responsabilidades tienes?



RESPONSABLE REYA Guión- PARTE 2

¡Hola, Reia! ¡Qué bueno verte de nuevo! Estamos aprendiendo mucho acerca de la responsabilidad de usted. Clase, a Reya le pasó algo gracioso hoy. Esta semana el granjero le dio un trabajo especial. Ella era responsable de mezclar el grano para las gallinas. Desafortunadamente, se metió tanto en jugar con las cabras en el campo que se olvidó. Cuando lo recordó, horas más tarde, no podía recordar muy bien las instrucciones del granjero. ¡En lugar de abrir la bolsa de alimento para pollos, abrió la bolsa de alpiste regular de la Sra. Farmer! Como Reya nunca antes había ayudado a alimentar a las gallinas, no sabía que

había cometido un error. Cuando se dio cuenta (las gallinas se negaron a comer las nuevas semillas), se sintió avergonzada y nerviosa de decírselo al granjero. Ella no pensó que había sido muy responsable. Pero, en realidad, ¿cuál sería la responsabilidad de Reya?***Pregunte a la clase por la entrada.**¡Así es! De hecho, muestra mucha responsabilidad admitir que cometiste un error y que necesitas ayuda. Entonces, Reya hizo eso. El granjero estaba más que feliz de ayudar y aprendió exactamente cómo alimentar a los pollos. Ahora, la próxima vez que tenga que hacer ese trabajo, ¡sabrá exactamente qué hacer! Clase, ¿a qué otro concepto de bondad les recuerda esto?***Pregunte a la clase por la entrada.**¡Sí! ¡Esto también nos recuerda la integridad! Reya mostró integridad al admitir su error y pedir ayuda, en lugar de tratar de encubrirlo. Y el granjero mostró cariño y amabilidad al ayudarla a solucionar el problema. ¡Es genial ver cómo nuestros conceptos de amabilidad van juntos!

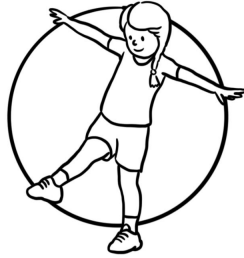
RESPONSABLE REYA Guión- PARTE 3

*¡Bienvenida de nuevo, Reya! ¡Realmente hemos aprendido mucho sobre la responsabilidad de ustedes esta semana! Estamos viendo lo importante que es ser **confiable para hacer lo que se espera o requiere de usted**. Clase, ¿qué tipo de animal es Reya otra vez? ***Espere las respuestas de los estudiantes.** ¡Sí! ¡Así es! ¡Ella es un caballo! Clase, ¿qué creen que debe hacer el Sr. Granjero para ser responsable de mantener a Reya sana y fuerte en la granja? ***Invitar a los estudiantes a responder. Algunas respuestas serían darle comida y agua, mantener su establo limpio, llevarla al pasto para hacer ejercicio, asegurarse de que sus herraduras estén bien puestas y asegurarse de que tenga todas sus vacunas.** ¡Buenas respuestas! No solo estamos viendo las cosas de las que Reya debe ser responsable, sino que claramente el Sr. Farmer tiene muchas responsabilidades para garantizar que todos los animales de su granja tengan lo que necesitan para mantenerse sanos y fuertes. ¿Alguno de ustedes tiene animales en casa que necesita cuidar? ¿Cuáles son sus responsabilidades con su mascota o animales de granja? ***Invitar a los estudiantes a responder.** ¡Todas estas son grandes responsabilidades! ¡Gran trabajo siendo responsable!*

RESPONSABLE REYA Guión- PARTE 4

*Hola Reya! ¡Qué bueno verte de nuevo! Aunque, Reya, estamos un poco tristes hoy. ¡Esta es nuestra última semana contigo! Ha hecho un gran trabajo al hacer que todos nos sintamos bienvenidos en la granja de bondad a través de nuestras lecciones de responsabilidad. ¡Gracias! Clase, ¿podemos gritarle "GRACIAS" a Reya? *** Invita a los estudiantes a gritar "¡GRACIAS!"***

*¿Alguien puede decirnos qué significa responsabilidad? ***Invite a los estudiantes a responder: intente acercarse a la definición RAK de ser confiable para hacer lo que se espera o requiere de usted.** ¡Muy bien! Puede parecer un gran trabajo hacer siempre lo que se espera o requiere de nosotros, como llegar a la escuela a tiempo, recordar todos nuestros útiles, seguir todas las reglas, alimentar a nuestras mascotas, limpiar nuestras habitaciones, pero cuando somos responsables, mostramos bondad hacia los demás y hacia nosotros mismos. De hecho, justo esta semana, llegaron dos nuevos caballos a la granja de bondad. Isacc la Vaca Inclusiva fue el encargado de darles la bienvenida a la finca y era responsabilidad de Reya asegurarse de que tuvieran comida, agua, frazadas en sus pesebreras y heno fresco para picar. Se enorgullece mucho de asegurarse de que todo estuviera listo y esperando a sus nuevos amigos. Después de que Isaac les dio un recorrido completo por la granja, Reya les dio la bienvenida al granero y les mostró sus nuevos establos. Los nuevos caballos estaban muy agradecidos por toda la cuidadosa preparación que Reya había tomado para asegurarse de que fueran atendidos en su nuevo hogar. Reya era responsable y amable. ¿De qué manera podemos ser responsables y amables con los nuevos amigos de nuestra clase?*



Aspirador de limpieza de Jack Hartmann

Soy una aspiradora de limpieza.

Ampliar Ampliar Ampliar

Soy una aspiradora de limpieza.

Limpiar mi cuarto

Soy una aspiradora de limpieza.

Ampliar Ampliar Ampliar

Soy una aspiradora de limpieza.

Limpiar mi cuarto

Mis brazos son como la aspiradora que lo recoge todo.

Mis piernas son como las ruedas que ruedan hasta que me detengo.

Mis músculos son el poder que me ayudan a moverme.

Mi cuerpo es como una herramienta de limpieza fuerte y rápida.



Partes de Arriba y de Abajo

(Con la melodía de Frere Jacques)

Tops y Bottoms, Tops y Bottoms, (frote la parte superior e inferior de las manos)

En el medio, en el medio, (frotar entre los dedos)

Alrededor de nuestras manos, Alrededor de nuestras manos, (tal como dice)

Luego nos lavamos.

¡Lavar-lavar-lavar!



Humpty Dumpty

Humpty Dumpty se sentó en una pared.

Humpty Dumpty tuvo una gran caída.

Todos los caballos del Rey y todos los hombres del Rey,
no pudo volver a armar a Humpty.



¿Cual es mi trabajo?

Cantado a: "¿Estás durmiendo?"

¿Cual es mi trabajo?

¿Cual es mi trabajo?

¿Puedes adivinar?

¿Puedes adivinar?

[Complete con una pista sobre el trabajo: ex. "¡Te ayudo a sentirte mejor cuando estás enfermo!"]

¿Quién soy?

¿Quién soy?

Repita varias veces con diferentes pistas. Ideas para pistas:

yo traigo tu comida en un restaurante!

¡Conduzco tu autobús escolar!

yo arreglo ¡tu carro!

yo traigo tu correo!

¡Yo apago fuegos!

Direcciones: Cortarla hoja de trabajo por la mitad en la línea punteada. Luego, recorta las escenas en los cuadros de la línea de puntos. Finalmente, péguelos en el orden en que deben ir en los cuadros de línea sólida.



go to school



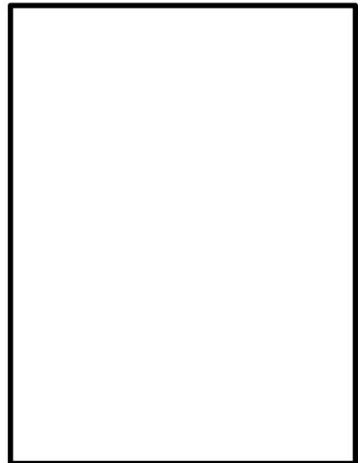
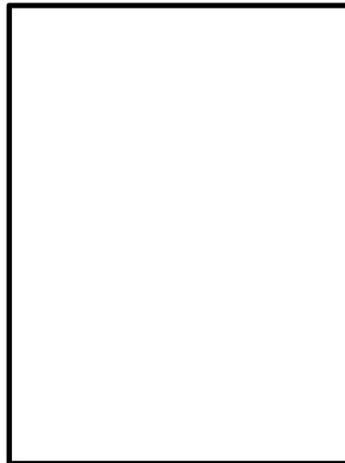
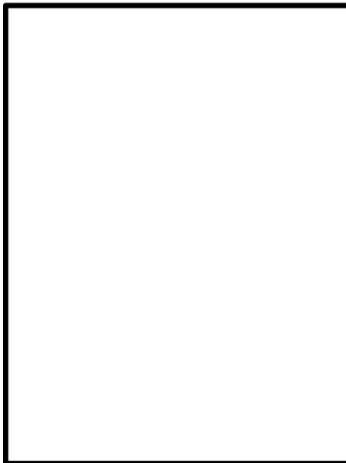
brush teeth



eat breakfast



wake up



En el espacio a continuación, haz un dibujo de ti preparándote en la mañana. ¿Qué otras responsabilidades de "prepararse" tiene?

Responsabilidad Preescolar - PROYECTO C2, W1

grande...

Cuando sea

Direcciones: En el cuadro de abajo, dibuja el trabajo que te gustaría tener cuando seas grande. Luego, pídele a tu maestro que te ayude a escribir el nombre del trabajo en la línea y enumera al menos **1 responsabilidad** que tiene una persona con ese trabajo.

De mayor quiero ser _____



Yo sería responsable de _____

Direcciones: ¿Sabías que personas especiales se llaman *arquitectos* diseñar edificios usando matemáticas? Tienen que pensar en la altura, el ancho y los ángulos al hacer sus diseños. ¡Qué cosas divertidas e importantes nos ayudan a hacer las matemáticas! Piense en todos los diferentes tipos de edificios que tenemos: casas, escuelas, oficinas, tiendas. Algunos edificios son altos, algunos son bajos. Algunos son grandes, algunos son pequeños. En el espacio a continuación, siga las instrucciones para cada conjunto de edificios.

1. Encierra en un círculo el edificio más alto:

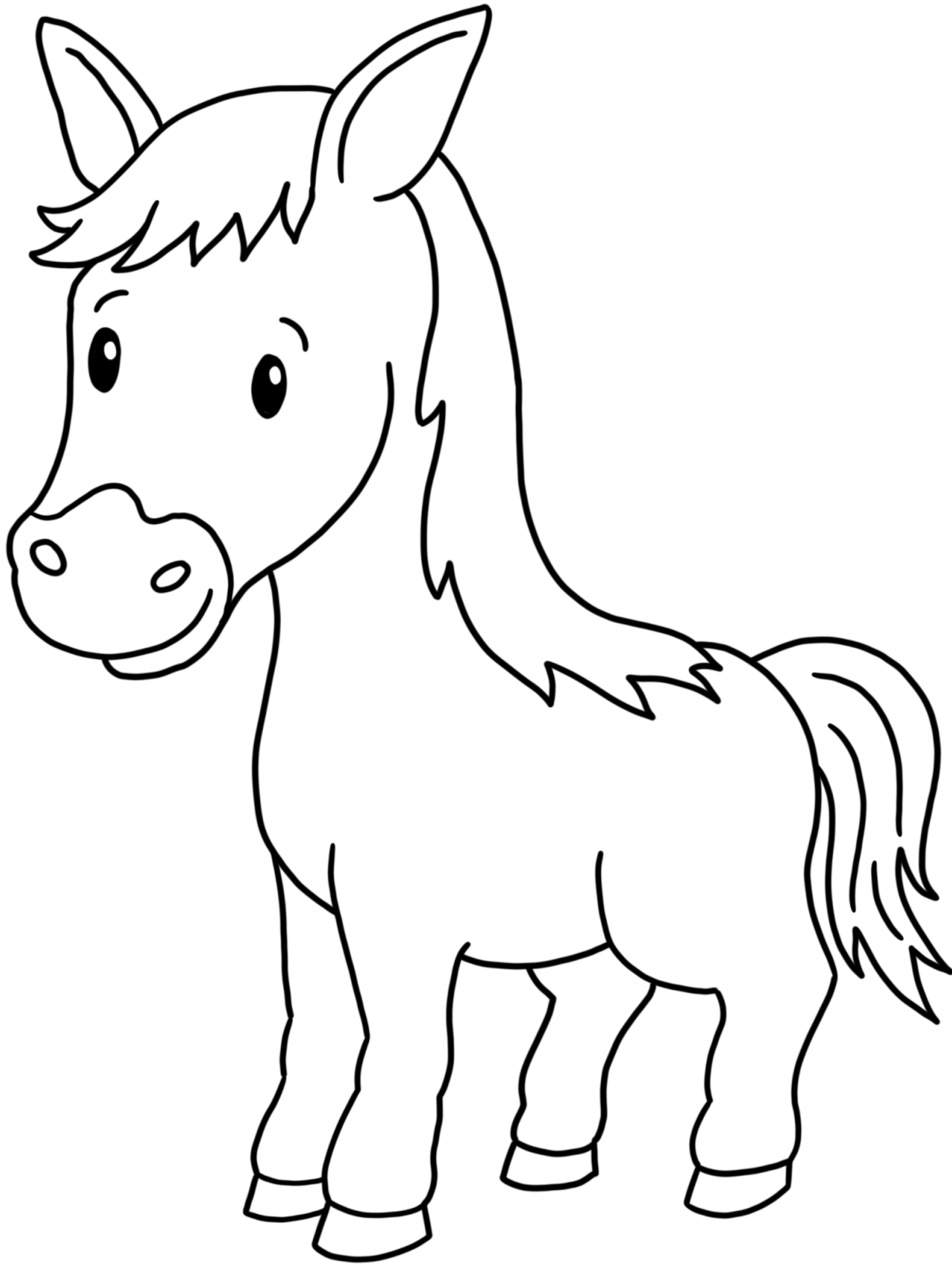


2. Encierra en un círculo el edificio más pequeño:



3. Encierra en un círculo el edificio que sea más ancho:





'R' es de responsabilidad