

# Caring



Nuestras lecciones de Young Kindness in the Classroom enseñan habilidades de bondad a través de una combinación de alfabetización, matemáticas y ciencias, ciudadanía y actividades de música/movimiento que permiten a nuestros estudiantes más jóvenes la oportunidad para explorar conceptos abstractos difíciles a través de una variedad de oportunidades.

Esta unidad es la segunda de nuestra serie de seis unidades, que dura seis meses. Si su escuela opera todo el año, este ciclo se puede usar durante la segunda mitad del año para su clase mayor de 4 a 6 años. El enfoque a esta edad es la exposición a cinco componentes básicos del cuidado (autocuidado, salud, amabilidad, compasión y amabilidad) y tiempo suficiente para practicar habilidades relacionadas con este concepto.

## Descripción general de la unidad de cuidados

Este paquete contiene todo lo que necesitará para completar esta unidad de cuatro semanas. Esto se divide en tres componentes principales:

- **Descripción general de la unidad** Esto incluye una instantánea de todo lo cubierto en los siguientes cuatro dominios de aprendizaje:
  - **Literatura** Hay cuatro lecturas en voz alta MÁS actividades e imprimibles
  - **Ciencias Matemáticas** Contar, patrones, experimentos, etc.
  - **Ciudadanía/Estudios Sociales** Nuestro personaje RAK temático llevará a los estudiantes a través de actividades CARING basadas en la comunidad.
  - **Música y movimiento** Rimas, juegos con los dedos, cánticos, etc., para reforzar CARING
  - **UNOPROYECTO TAMBIÉN ESTÁ INCLUIDO CADA SEMANA!**
- **Planes Semanales** Cada semana incluye los cuatro dominios y cubre los siguientes temas:
  - Semana 1: **Autocuidado, Nutrición, Higiene**
  - Semana 2: **Atención, Utilidad, Amabilidad**
  - Semana 3: **Cuidado, Utilidad, Compasión**
  - Semana 4: **Cuidado, Empatía**
- **Imprimibles** Cada dominio de aprendizaje incluye al menos un imprimible para ayudar a reforzar el concepto y practicar habilidades motoras finas y gruesas básicas. La unidad CARING incluye lo siguiente:
  - Hoja para colorear de C es para CUIDAR (**Literatura**)
  - Hoja de trabajo de emparejamiento de manos (**Matemáticas**)
  - Hoja de canciones de cabeza, hombros, rodillas y dedos de los pies (**Música y movimiento**)
  - **Y más..!**

# Caring

Concepto RAK: <b>CARIÑOSO</b>	Leer en voz alta/Alfabetización	Ciencias Matemáticas	Estudios Sociales/Ciudadanía RAK ANIMAL- Chloe la gata	Música y movimiento
<b>Semana 1</b> Temas: Autocuidado, Nutrición, Higiene  <b>PROYECTO:</b> Mini libro de autocuidado	¡Creciendo fuerte! Un libro sobre hábitos saludables por Cheri J. Meiners <a href="https://youtu.be/Hg2dJqENCCU">https://youtu.be/Hg2dJqENCCU</a>	Pinzas de clasificación de gérmenes	Chloe hace ejercicio durante el recreo.	Cabeza, hombros, rodillas y dedos de los pies
<b>Semana 2</b> Temas: Cuidado, Utilidad, Amabilidad  <b>PROYECTO:</b> Tarro de bondad	Sé amable por Pat Zietlow Miler <a href="https://youtu.be/kAo4-2UzgPo">https://youtu.be/kAo4-2UzgPo</a>	Secuencia de bondad	Chloe sorprende a sus hermanos con actos de bondad.	Canción cariñosa
<b>Semana 3</b> Temas: Amabilidad, Compasión, Cuidado  <b>PROYECTO:</b> Cadenas útiles	Manos amigas por Anna Prokos <a href="https://youtu.be/g98i5L1Z68Q">https://youtu.be/g98i5L1Z68Q</a>	Manos que ayudan a cortar y clasificar	Chloe ayuda a los vecinos mayores de su comunidad.	Canción de ciudadanía
<b>Semana 4</b> Temas: Solidaridad, Empatía  <b>PROYECTO:</b>	Tú, yo y la empatía por Jayneen Sanders <a href="https://youtu.be/uCP3O5aXlhk">https://youtu.be/uCP3O5aXlhk</a>	Corazones a juego	Chloe y sus amigas descubren similitudes entre ellas.	La bondad es una canción de valor

Un corazón lleno  
de amor

Preescolar • Ciclo 3

Semana 1 Lecciones

# Caring Week 1

**Tema:** Autocuidado, Nutrición, Higiene

**Libro de la semana:** ¡Creciendo fuerte! Un libro sobre hábitos saludables de Cheri J. Meiners

**Materiales:** Libro de la semana, suministros básicos de arte, folleto sobre gérmenes, pompones, pinzas, minilibro de cuidado personal

## Literatura



### Compartir

Leer ¡Creciendo fuerte! Un libro sobre hábitos saludables por Cheri J. Meiners  
Enlace de lectura en voz alta: <https://youtu.be/Hg2dJqENCCU>  
Juntos, hagan una lista de todas las diferentes formas en que el libro habla sobre crecer fuerte. Si es deseado, escribir en papel de estraza con imágenes simples y colgarlo.

## Ciencias Matemáticas



### Inspirar

PINZAS CLASE DE GERME. Usando el folleto a continuación, pida a los estudiantes que colorean cada germen con la palabra de color escrita dentro. A continuación, proporcione a cada alumno pinzas y una variedad de pompones de colores. ¡Haz que clasifiquen sus gérmenes por color!

## Ciudadanía y Estudios Sociales



### Autorizar

Presenta a CHLOE, la gata CARIÑOSA. Para algunos estudiantes, Chloe puede resultarles familiar. Chloe siempre elige cuidar de sí misma, de los demás y de sus cosas. Chloe nos seguirá todo este mes. Cada vez que vemos a CHLOE (elija un GATO que se convertirá en Caring Chloe), pensamos en CARING. Cloe se preocupa. ¿Como puedes? **Lea la SEMANA 1 del guión CARING CHLOE que se encuentra al final de esta unidad.**

## Música y movimiento



### Reflejar

Usando la partitura al final de la unidad, cante lo siguiente:

**Cabeza, hombros, rodillas y dedos de los pies**  
por anonimo

**Cabeza, hombros, rodillas y dedos de los pies,  
Rodillas y dedos de los pies, rodillas y dedos de los pies.**

**Cabeza, hombros, rodillas y dedos de los pies,  
Ojos y Oídos, y Boca y Nariz.**

\_\_\_\_ (solo toca la cabeza), **hombros, rodillas y dedos de los pies,  
Rodillas y dedos de los pies, rodillas y dedos de los pies.**

\_\_\_\_ (solo toca la cabeza), **hombros, rodillas y dedos de los pies,  
Ojos y Oídos, y Boca y Nariz.**

\_\_\_\_ (solo toca la cabeza), \_\_\_\_ (tocarse los hombros), **Rodillas y dedos de los pies,**

**Rodillas y dedos de los pies, rodillas y dedos de los pies.**

\_\_\_\_ (solo toca la cabeza), \_\_\_\_ (tocarse los hombros), **Rodillas y dedos de los pies**

**Ojos y Oídos, y Boca y Nariz.**

Repita hasta que ya no se hablen todas las partes del cuerpo. Último verso, añádelos todos de nuevo.

**PROYECTO  
OPCIONAL**



**Proyecto**

Imprima el mini-libro en este paquete. Revise todas las formas en que podemos cuidarnos cada mañana. Pida a los estudiantes que colorean sus libros. Engrape los libros en el medio e invítelos a 'leer' su libro a usted y en casa después de que terminen. Revisar la higiene personal diariamente para el resto de la semana!

Preescolar • Ciclo 3

Semana 2 Lecciones

# Caring Week 2

**Tema:** Atención, Utilidad, Amabilidad

**Libro de la semana:** *Sé amable* por Pat Zietlow Miler

**Materiales:** Libro de la semana, suministros básicos de arte, hoja de secuencia de bondad, frasco transparente, rocas

**Literatura**



**Compartir**

Leer *Sé amable* por Pat Zietlow Miler

Enlace de lectura en voz alta: <https://youtu.be/kAo4-2UzgPo>

Juntos, hablen sobre las diferentes formas en que podemos ser amables en el hogar, en la escuela y en nuestra comunidad.

**Ciencias  
Matemáticas**



**Inspirar**

SECUENCIA DE LA AMABILIDAD Usando el material que se encuentra a continuación, pida a los estudiantes que decidan qué viene después en cada secuencia de la amabilidad a continuación. Como grupo, discuta cada secuencia y los posibles finales amables. Luego, los estudiantes pueden dibujar o escribir su propio tipo de final en el espacio proporcionado. Pídeles que compartan una secuencia en voz alta.

**Ciudadanía y  
Estudios Sociales**



**Autorizar**

¡CARING CHLOE está de vuelta! Chloe siempre elige cuidar de sí misma, de los demás y de sus cosas. Cada vez que vemos a CHLOE (elija un GATO que se convertirá en Caring Chloe), pensamos en CARING. ¡Chloe ayuda a sus hermanos esta semana! **Lea la SEMANA 2 del guión CARING CHLOE que se encuentra al final de esta unidad.**

**Música y movimiento**



**Reflejar**

Usando la hoja de juegos con los dedos al final de la unidad, cante lo siguiente:

**Cariñoso  
por Jan Maples**

(Trate de cantar con la melodía de Beverly Hillsbillies)

**Me gustó la historia de la gata Chloe,**  
(señalarse a sí mismo, poner las manos detrás de las orejas)  
**Sobre visitar a su abuela y todo eso.**

(conduciendo un automóvil y extendiendo las manos)  
**Carrie demostró que le importaba al plantar un árbol,**  
(manos detrás de la cabeza, pretende cavar con una pala)  
**Ella amaba a su familia, ¡igual que yo!**  
(entrega el punto del corazón a sí mismo)  
**Cuando me preocupo, soy amoroso y amable,**  
(señalarse a sí mismo, manos sobre el corazón)  
**Digo “por favor” y “gracias”, me importan mis modales.**  
(manos orando por favor y barrer la mano desde la barbilla hacia afuera)  
**Demuestro que me importa ayudando a los demás,**  
(señalarse a sí mismo, manos sobre el corazón)  
**Solo algunos de ellos son padres y madres.**  
(Cuenta los dedos, abraza y mece los brazos)

## PROYECTO OPCIONAL



### Proyecto

¡Comienza un frasco de amabilidad en el salón de clases! ¡Cada estudiante puede arrojar una piedra en el frasco al final de la escuela si descubre que alguien más está siendo amable! ¡Asegúrese de que puedan explicar a quién atraparon y por qué! Cuando el frasco esté lleno, ¡haz una fiesta!

Preescolar • Ciclo 3

Semana 3 Lecciones

# Caring Week 3

**Tema:**Amabilidad, Compasión, Cuidar

**Libro de la semana:** *Manos amigas* por Anna Prokos

**Materiales:**Libro de la semana, papel de construcción, pegamento, hoja de trabajo de Helping Hands (ver más abajo)

## Literatura



### Compartir

Leer *Manos amigas* por Anna Prokos

Enlace de lectura en voz alta: <https://youtu.be/g98i5L1Z680>

Como clase, hablen sobre maneras de ayudar en el salón de clases. La ayuda y la compasión van de la mano. ¿Cómo podemos mostrar compasión a los demás cada día?

## Ciencias Matemáticas



### Inspirar

**EMPAREJAR LAS MANOS QUE AYUDAN** Usando la hoja de trabajo a continuación, pida a los estudiantes que recorten las manos que ayudan. Luego, pídeles que peguen cada juego a juego en un pedazo de papel de construcción. Si el tiempo lo permite, pídeles ejemplos de cómo ayuda cada par de manos. Escríbelo debajo de cada coincidencia.

## Ciudadanía y Estudios Sociales



### Autorizar

¡CARING CHLOE muestra compasión por su amiga! Chloe siempre elige cuidar de sí misma, de los demás y de sus cosas. Cada vez que vemos a CHLOE (gato de exhibición), pensamos en CARIÑOSO. ¡Veamos cómo Chloe se preocupa por sus vecinos esta semana! **Lea la SEMANA 3 del guión CARING CHLOE que se encuentra al final de esta unidad.**



## Reflejar

Usando la hoja de juegos con los dedos al final de la unidad, cante lo siguiente:

### Ciudadanía

por Jan Maples

(Con la melodía de "On Top of Old Smokey")

**Cindy the Crab era una buena ciudadana,**  
(mueve los dedos como un cangrejo, con la mano en el corazón)

**Escuchó a su maestra ya los policías.**

(mano detrás de la oreja, inclinar el sombrero)

**Al igual que Cindy, mantengo mi mundo limpio,**

(mover los dedos, recoger basura o barrer)

**¡Me gusta que mi entorno sea agradable y verde!**

(mueve los brazos como el mundo, abre las manos al lado de la cara sonriendo)

**sigo las reglas de mi casa y de mi pueblo,**

(marchar en línea recta, formar los brazos como el techo de una casa)

**Sé con quién hablar y a quién rechazar.**

(señal de pulgar hacia arriba, señal de pulgar hacia abajo)

**Cuido mi ciudad y obedezco las leyes de tránsito,**

(dar forma a los brazos como una caja, saludar como un soldado)

**Si me piden que ayude a un vecino, seguramente no me detendré.**

(estrecha la mano de tu vecino)

## PROYECTO OPCIONAL



## Proyecto

Usando papel de construcción, corta tiras. Como clase, hagan una lluvia de ideas sobre formas de ser amables, afectuosos, serviciales y compasivos.

Escribe una respuesta en cada cadena. Pida a los estudiantes que elijan 3 o 4 cadenas y las peguen. ¡Cada día, tome un enlace y léalo a la clase!

Preescolar • Ciclo 3

Semana 4 Lecciones

# Caring Week 4

**Tema:** Cuidado, Empatía

**Libro de la semana:** *Tú, yo y la empatía* por Jayneen Sanders

**Materiales:** Libro de la semana, folleto de Corazones a juego, recorte de corazón gigante (ver más abajo), materiales de arte básicos, materiales de arte aleatorios (papel brillante, celofán, brillantina, etc.)

## Literatura



## Compartir

Leer *Tú, yo y la empatía* por Jayneen Sanders

Enlace de lectura en voz alta: <https://youtu.be/uCP3O5aXlhk>

Juntos, revisen cómo es la empatía. Este concepto es muy engañoso, así que vincúlelo a comprender cómo se siente alguien porque es similar a algo que le sucedió a usted.

## Ciencias Matemáticas



## Inspirar

**CORAZONES COMBINADOS** Usando la hoja de trabajo a continuación, pida a los estudiantes que continúen el patrón del corazón en la segunda mitad del corazón. ¡El último corazón es que creen su propio patrón para que lo terminen en casa o con un amigo!

## Ciudadanía y Estudios Sociales



## Autorizar

Hablar con CHLOE the CARING Cat sobre cuánto ha aprendido su clase sobre el cuidado. Cloe siempre se preocupa. Siempre que vemos a CHLOE pensamos en CARIÑOSA. Aunque esta es nuestra última semana en Caring, Chloe se quedará con nosotros este año para recordarnos que siempre

## Música y movimiento



### Reflejar

Usando la hoja de canto al final de la unidad, cante lo siguiente:

**La amabilidad es un valor**

por Jan Maples

(Con la melodía de "Soy una pequeña tetera")

**La amabilidad es un valor lleno de diversión.**

(levantar el dedo índice de la mano derecha)

**La amabilidad es simple una vez que has comenzado.**

(chasquear los dedos)

**¿Con quién deberías ser amable?**

(Encogerse de hombros)

**¡Todos!**

(levantar manos)

**Y puedes mostrarles cómo se hace.**

(señalar con el dedo a los niños)

## PROYECTO OPCIONAL



### Proyecto

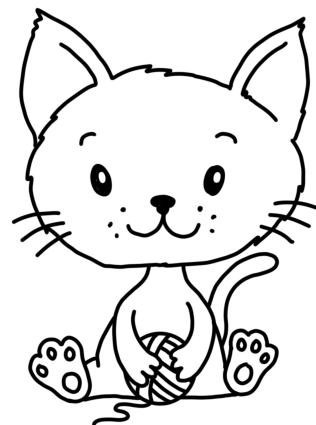
Usando el recorte del corazón a continuación, pida a cada alumno que trace la palabra AMOR y luego decore el corazón con suministros al azar. Mientras comparten sus corazones, pídale ejemplos de amor y bondad en sus vidas. ¡Escríbelo en la parte de atrás!

Preescolar C3

“CHL CARIÑOSOEE’ Guión Semanas 1-4

### Chloe cariñosa Guión SEMANA 1

¡Conoce a Chloe, una gata de 5 años que forma parte de nuestra familia RAK! Algunos de ustedes pueden recordar a Chloe! Cloe siempre se preocupa. Chloe nos seguirá todo este mes. Cada vez que vemos a CHLOE (gato de exhibición), pensamos en CUIDAR. Cloe se preocupa. A Chloe le encanta encontrar formas de cuidar de sí misma, de los demás y de sus cosas. ¡Chloe trabaja duro para CUIDARSE a sí misma todos los días! Chloe trabaja arduamente para cuidarse comiendo saludablemente, haciendo ejercicio y durmiendo lo suficiente. Hoy Chloe está mirando su agenda. Su papá le recuerda que después de la hora del almuerzo necesita tomar su siesta de la tarde. A Chloe no le gustan mucho las siestas, pero sabe que son una parte importante para mantenerse saludable. Cuando duerme la siesta por la tarde, ¡tiene más energía para divertirse y aprender cuando se levanta! ¿Qué más puede hacer Chloe para CUIDAR que su cuerpo esté saludable? ¿Qué haces para CUIDAR de ti mismo?



### Chloe cariñosa SEMANA del guión2

Cloe ha vuelto! ¿Quién recuerda CARING CHLOE? Cloe se preocupa. A Chloe le encanta encontrar formas de cuidar de sí misma, de los demás y de sus cosas. Chloe trabaja duro para cuidar de sí misma y de los demás durante todo el día. A Chloe le encanta CUIDAR de los demás mostrando amabilidad. Hoy, Chloe está buscando formas de ayudar a sus hermanos y hermanas en casa. Ella hace un juego con eso, siguiendo a

*cada uno de ellos y ayudándolos en secreto. Ella comienza con su hermana, Felicia. Felicia está cortando una manzana para la merienda y accidentalmente deja un desastre en el mostrador. Chloe viene detrás de ella y limpia el desastre sin decir nada. Felicia regresa un momento después para limpiar, ¡pero ve que ya está hecho! Luego, Chloe sigue a su hermano, Jerome. Está jugando con sus autos, pero no puede encontrar su favorito. Chloe recuerda dónde lo dejó y corre rápidamente para encontrarlo. Ella le da un golpecito en el hombro mientras juega y le entrega su auto favorito. ¿Adónde debería ir Chloe después? ¿A quién debería tratar de ayudar? ¿Cómo puedes CUIDAR de los demás a través de la amabilidad en tu hogar?*

### **Chloe cariñosa Guion SEMANA 3**

*Chloe está dando un paseo por su vecindario hoy. Veamos qué está haciendo CARING CHLOE esta vez. ¡Oh, no! ¡A la señora Ballard se le ha caído una manzana de la tienda! Chloe va rápidamente a recoger la manzana y se la devuelve. “¿Puedo ayudarte a llevar tus compras?” le pregunta a la Sra. Ballard. “¡Parecen pesados y tus manos están realmente llenas!” Chloe sabe que una forma de CUIDAR de los demás es AYUDARLOS. La Sra. Ballard agradece a Chloe por la ayuda. Caminan de regreso al departamento de la Sra. Ballard y Chloe deja las compras en la puerta de su casa. Chloe mira a su alrededor y se da cuenta de que hay mucha basura en el césped fuera de su complejo de apartamentos. Ella decide recogerlo ya que LE PREOCUPA por su hogar y su comunidad. Su madre sale para ver cómo está y está emocionada de ver a Chloe CUIDANDO el césped. ¡Ella ayuda y el césped está limpio en poco tiempo! Chloe quiere seguir ayudando pero necesita ideas. ¿De qué otra manera puede CUIDAR de sus vecinos y su comunidad? ¿De qué otras formas puede ayudar?*

### **Chloe cariñosa Guion SEMANA 4**

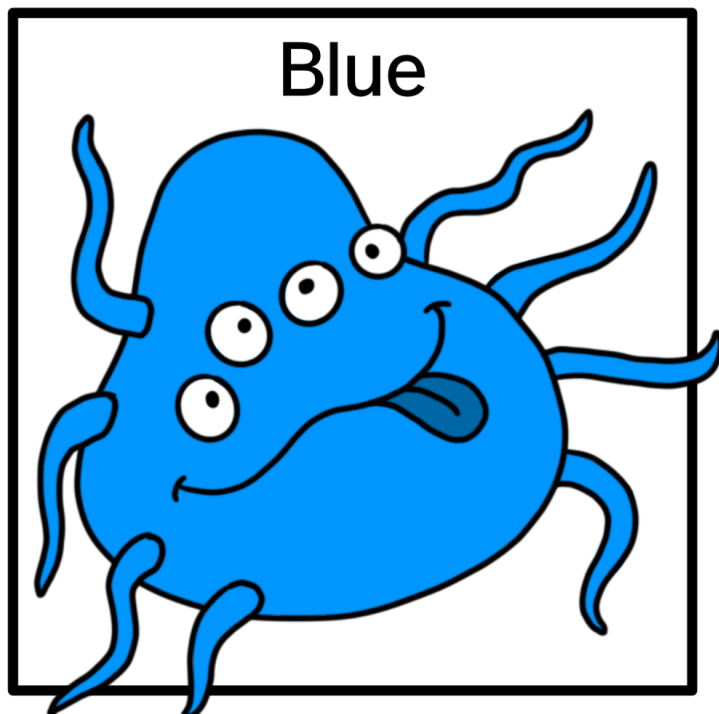
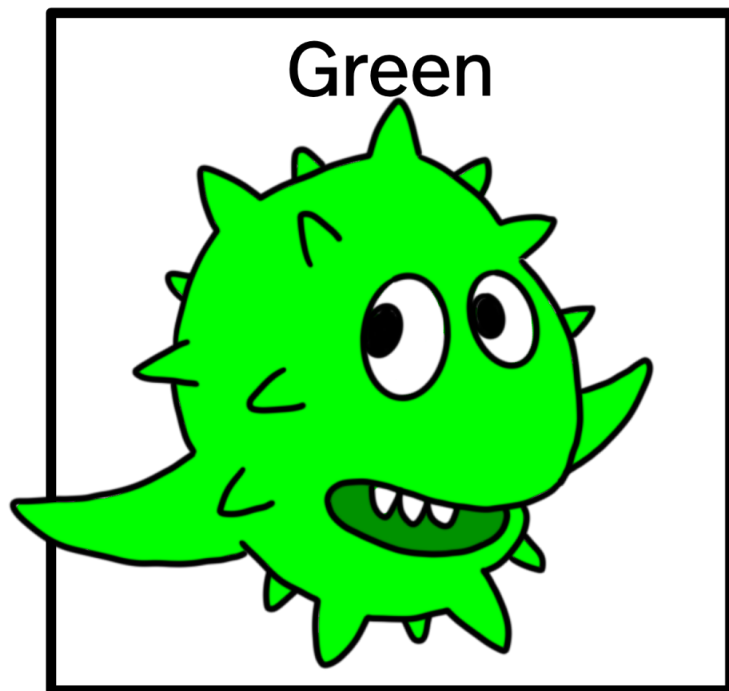
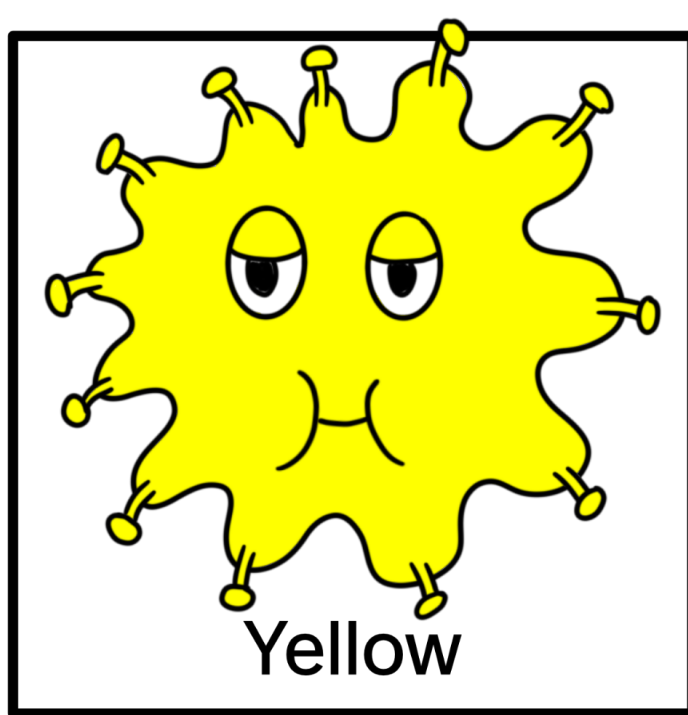
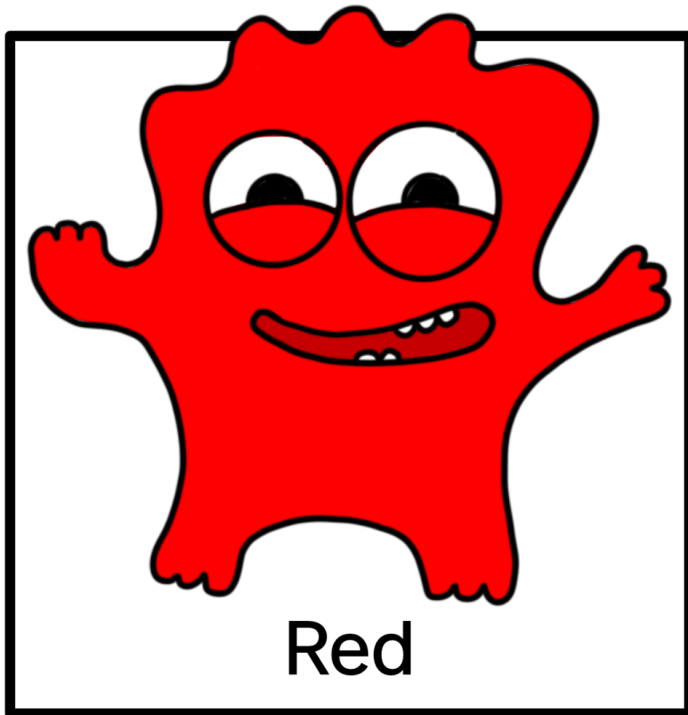
*¡Chloe está terminando sus aventuras en la escuela! Se preocupa mucho por sus amigos y le encanta jugar*

con ellos. Hoy están jugando un juego donde una persona se sienta en el medio y dice una cosa sobre sí misma. Luego, todos los amigos de afuera dicen otra cosa que también tienen en común con el amigo del medio. Cloe va primero. "¡Tengo el cabello castaño rizado!" ella dice desde el medio. Karina grita: "¡Yo también tengo el pelo rizado!". Javier es el siguiente. "¡Chloe y yo tenemos la piel bronceada!" Francis habla y dice: "¡Chloe y yo amamos el arte!" Bernadette continúa: "¡Chloe y yo tenemos la misma altura!" y Kahlil agrega: "¡Chloe y yo saltamos más lejos de los columpios!" ¡Chloe no puede creer cuánto tiene en común con todos sus amigos! Está emocionada de volver a jugar con otro amigo en el medio. Es divertido CUIDAR de uno mismo y de los demás celebrando todo lo que tienen en común. ¿Qué tienes en común con tus amigos de la escuela?

Preescolar C3

Pinza Germen Imprimible, Semana 1

**Direcciones:** Colorea cada Cuadrado de Germen. Usando pinzas, clasifique los gérmenes de pompones por color en su tarjeta de gérmenes correspondiente.

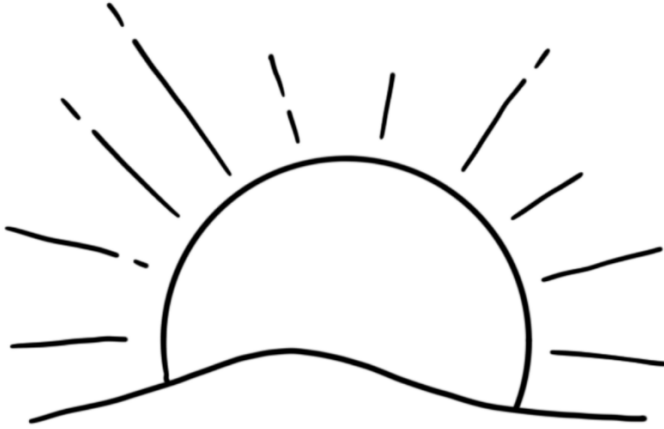


Preescolar C3

Mini Libro PT 1 Imprimible, Semana 1

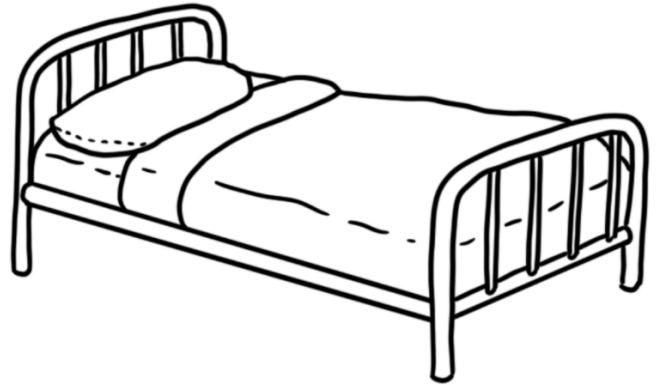
**Direcciones:**Proporcione a cada estudiante una copia del mini-libro en las próximas dos páginas. Lean cada página juntos, luego pida a los niños que coloreen sus libros. Cuando hayan terminado, pídeles que corten las líneas negras y ensamblen el libro usando los números de página. ¡Usa Caring Chloe para volver a leer el libro cuando hayas terminado!

# My Morning Routine



By \_\_\_\_\_

When I wake up,  
I make my bed.



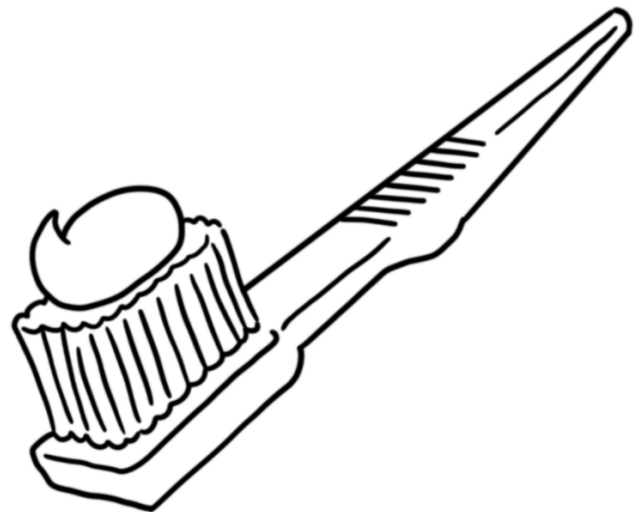
1

I get dressed.



2

I brush my teeth.



3

I grab my  
backpack.



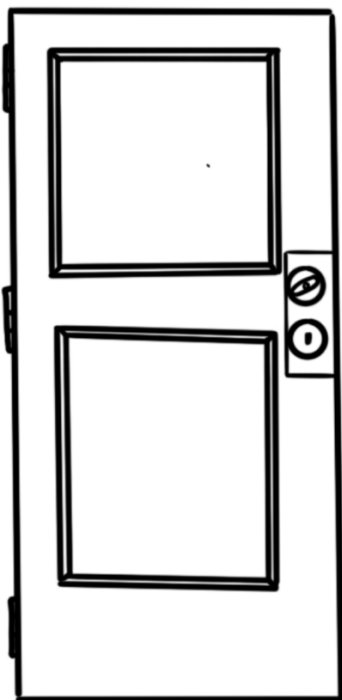
4

I put on  
my shoes.



5

I leave for school.



6

I am on my way!



7



## **Cabeza, hombros, rodillas y dedos de los piés** por anonimo

**Cabeza, hombros, rodillas y dedos de los pies, rodillas y  
dedos de los pies.**

**Cabeza, hombros, rodillas y dedos de los pies, rodillas y  
dedos de los pies.**

**Y ojos y oídos y boca y nariz.**

**Cabeza, hombros, rodillas y dedos de los pies, rodillas y  
dedos de los pies.**

\_\_\_\_\_ (solo toca la cabeza), **hombros, rodillas y dedos de los pies,  
rodillas y dedos de los pies.**

\_\_\_\_\_ (solo toca la cabeza), **hombros, rodillas y dedos de los pies,  
rodillas y dedos de los pies.**

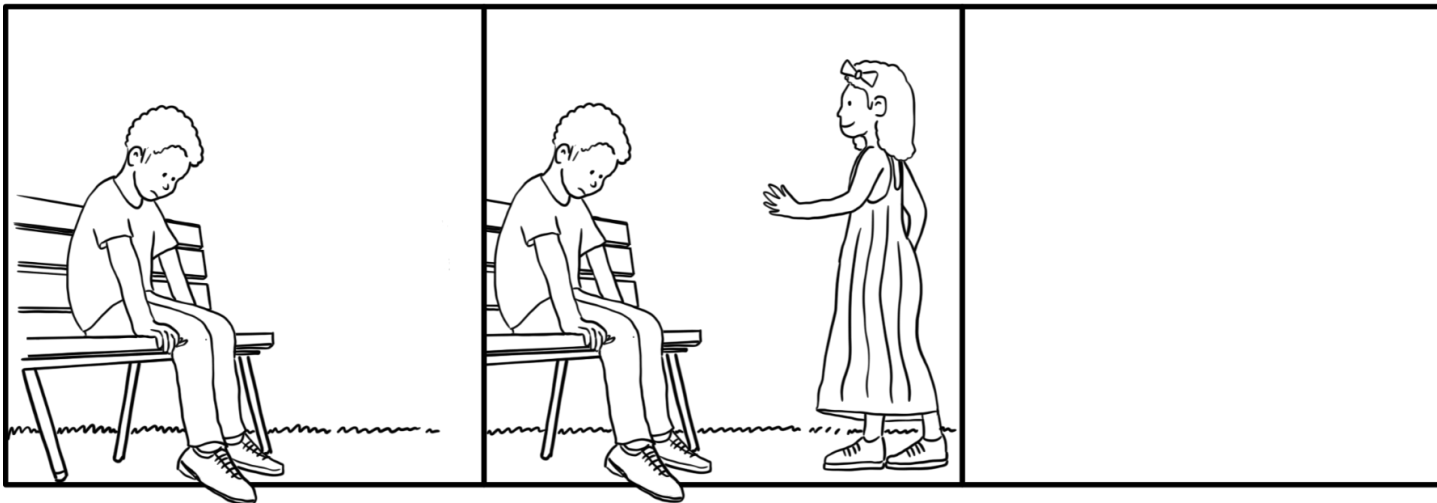
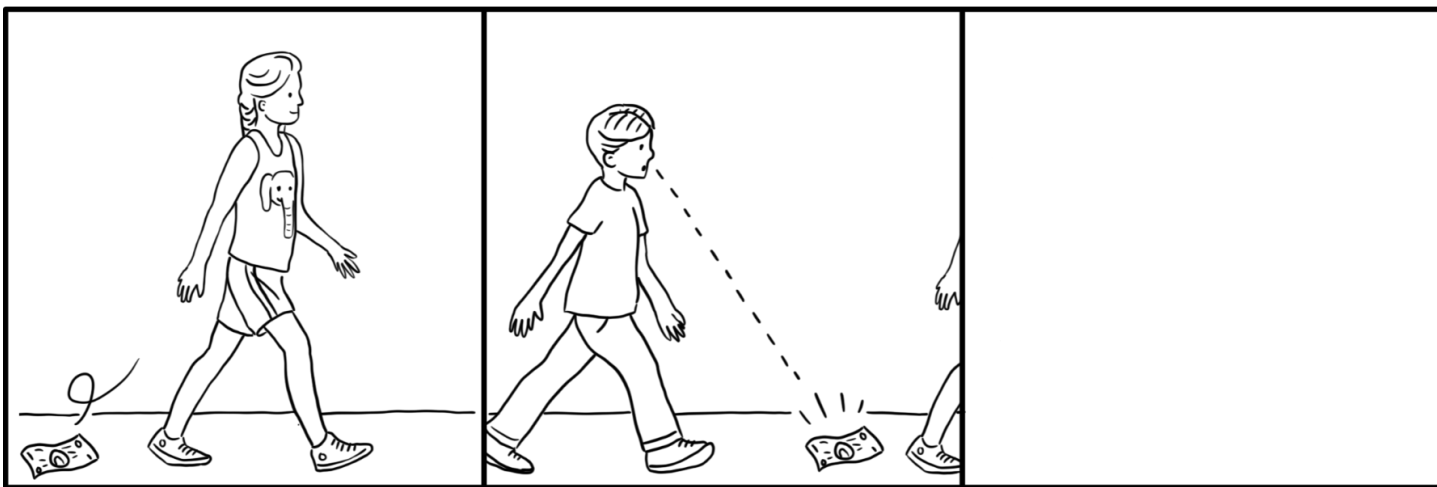
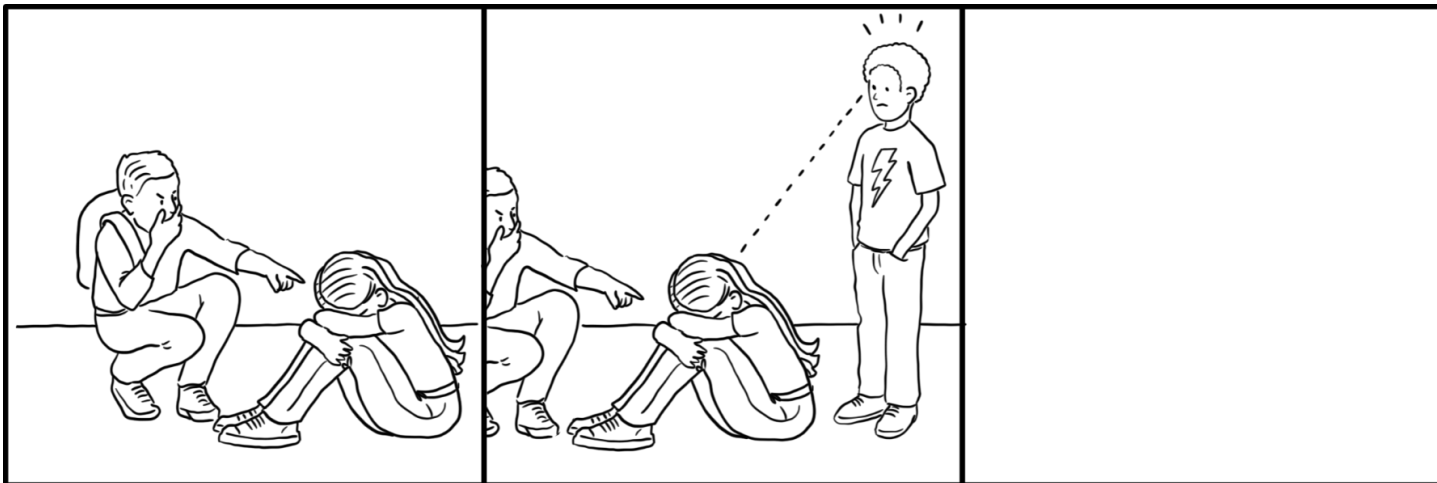
**Y ojos y oídos y boca y nariz.**

\_\_\_\_\_ (solo toca la cabeza), **hombros, rodillas y dedos de los pies,  
rodillas y dedos de los pies.**

Repita, omitiendo la palabra de otra parte del cuerpo cada vez que cante hasta que se hayan omitido todas. ¡Al final, agréguelos a todos nuevamente y canten la primera versión juntos!

Preescolar C3

Amabilidad Secuencia Imprimible Semana  
2





## **Cariñoso**

**por Jan Maples y Lisa Rose**

(Tratando de cantar con la melodía de Beverly Hillbillies)

**Me gustó la historia de la gata Chloe,**

(señalarse a sí mismo, poner las manos detrás de las orejas)

**Sobre visitar a su abuela y todo eso.**

(conduciendo un automóvil y extendiendo las manos)

**Carrie demostró que le importaba al plantar un árbol,**

(manos detrás de la cabeza, pretende cavar con una pala)

**Ella amaba a su familia, ¡igual que yo!**

(entrega el punto del corazón a sí mismo)

**Cuando me preocupo, soy amoroso y amable,**

(señalarse a sí mismo, manos sobre el corazón)

**digo “por favor” y “gracias”,**

**mis modales me importan.**

(manos orando por favor y barrer la mano desde la barbilla hacia afuera)

**Demuestro que me importa ayudando a los demás,**

(señalarse a sí mismo, manos sobre el corazón)

**Solo algunos de ellos son padres y madres.**

(contar los dedos, abrazar y balancear los brazos)

**Direcciones:** Recorta cada mano amiga a continuación. Encuentra su pareja y pégalas en un pedazo de papel de construcción. Pida a los alumnos ejemplos de cómo usar las manos amigas y escriba las respuestas debajo de cada par de manos.





**Ciudadanía**  
**por Jan Maples**  
**(Con la melodía de "On Top of Old Smokey")**

**Cindy the Crab era una buena ciudadana,**  
(mueve los dedos como un cangrejo, con la mano en el corazón)

**Escuchó a su maestra ya los policías.**  
(mano detrás de la oreja, inclinar el sombrero)

**Al igual que Cindy, mantengo mi mundo limpio,**  
(mover los dedos, recoger basura o barrer)

**¡Me gusta que mi entorno sea agradable y verde!**  
(mueve los brazos como el mundo, abre las manos al lado de la cara sonriendo)

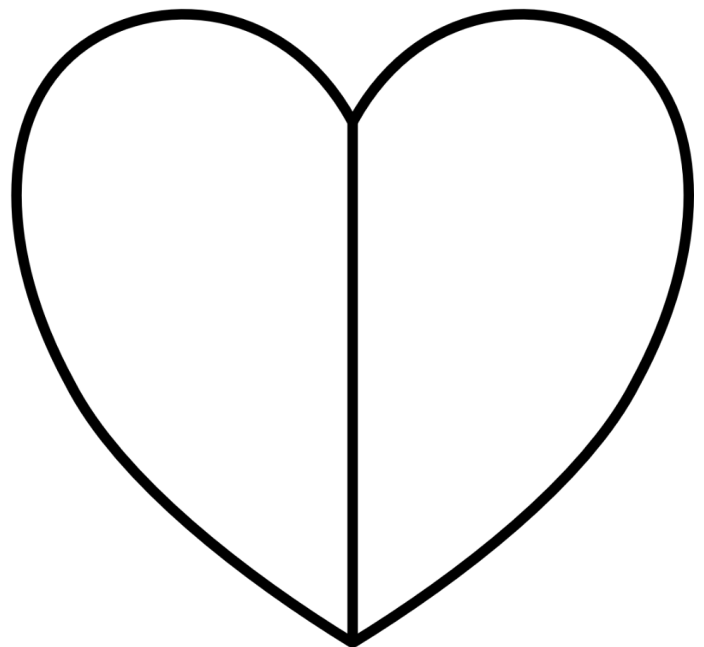
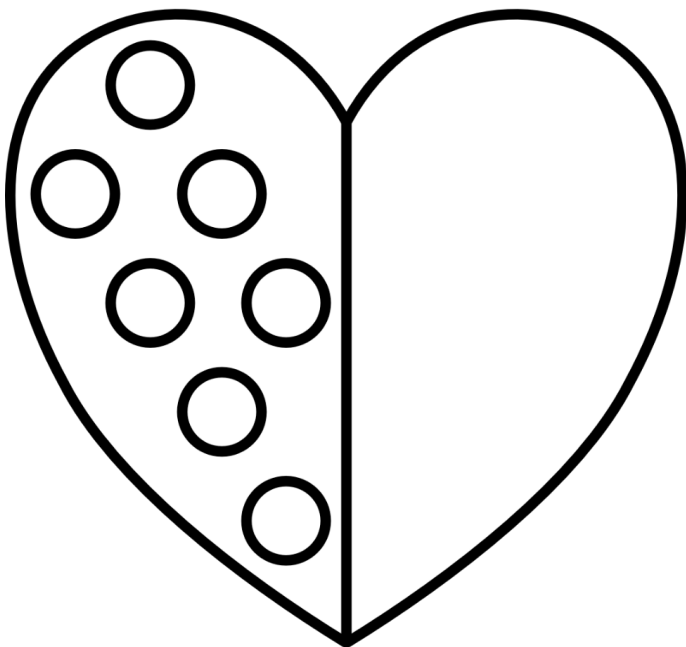
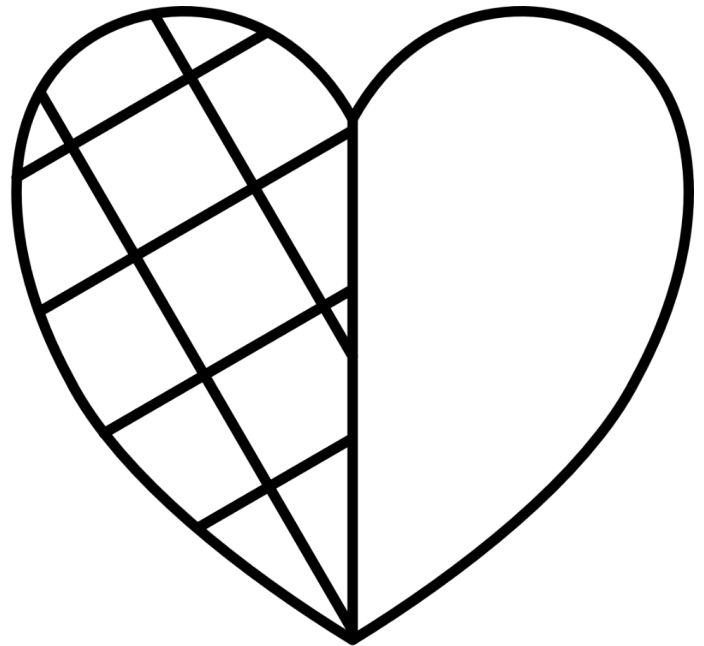
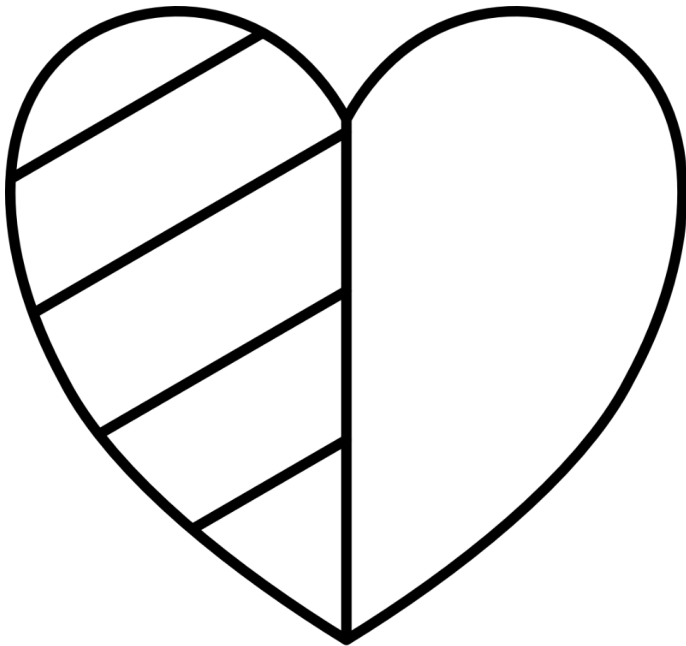
**sigo las reglas de mi casa y de mi pueblo,**  
(marchar en línea recta, formar los brazos como el techo de una casa)

**Sé con quién hablar y a quién rechazar.**  
(señal de pulgar hacia arriba, señal de pulgar hacia abajo)

**Cuido mi ciudad y obedezco las leyes de tránsito,**  
(dar forma a los brazos como una caja, saludar como un soldado)

**Si me piden que ayude a un vecino, seguramente  
no me detendré.**  
(estrecha la mano de tu vecino)

**Direcciones:** Haga que cada alumno termine el patrón en la segunda mitad de cada corazón. En el último corazón en blanco, pídale que completen el lado izquierdo del corazón con su propio patrón y luego pídale a un amigo o adulto en casa que complete la otra mitad.





**La amabilidad es un valor  
(Con la melodía de "I'm a Little Teapot")**

**La amabilidad es un valor lleno de diversión.**

(levantar el dedo índice de la mano derecha)

**La amabilidad es simple una vez que has comenzado.**

(chasquear los dedos)

**¿Con quién deberías ser amable?**

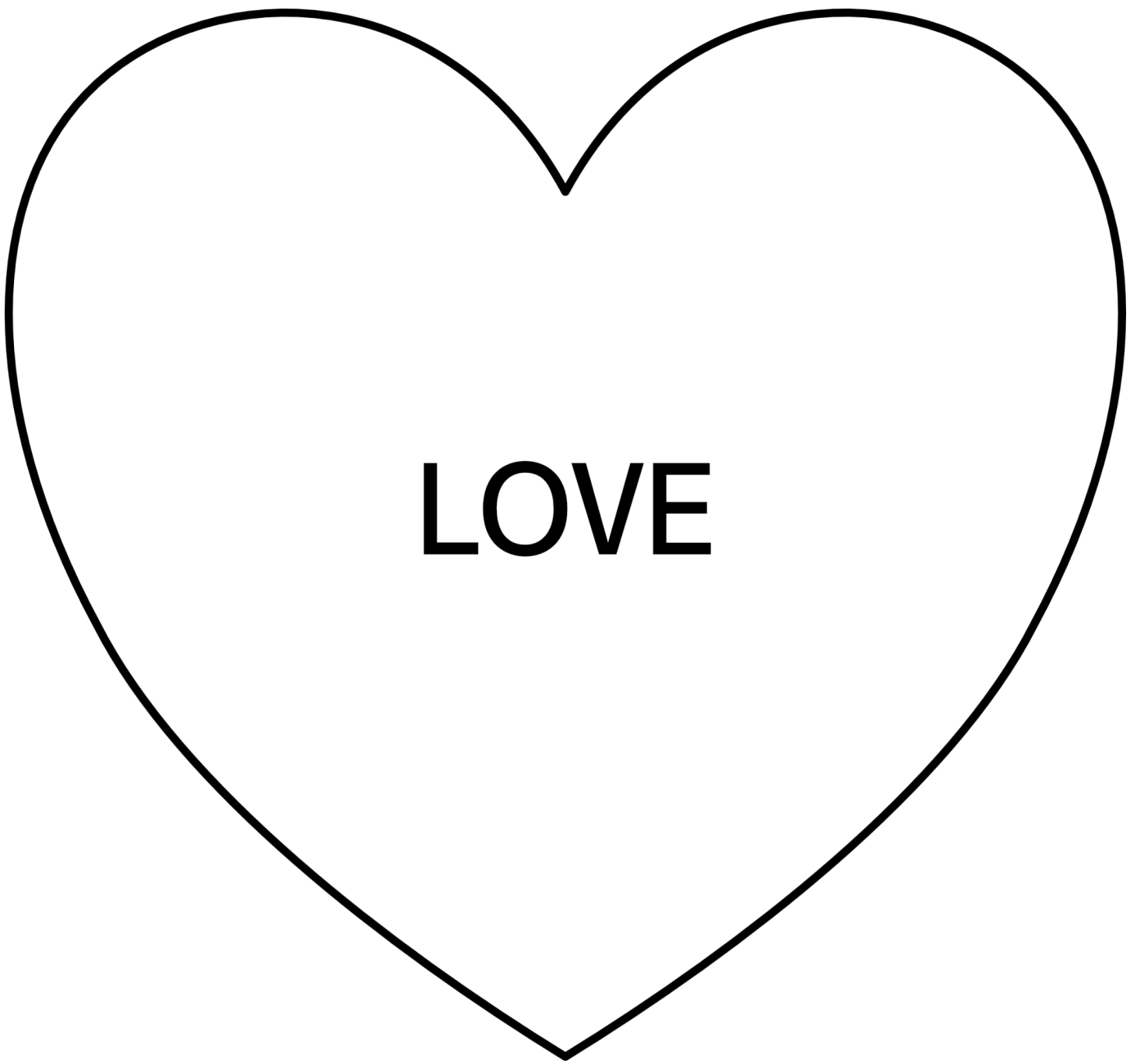
(Encogerse de hombros)

**¡Todos!**

(levantar manos)

**Y puedes mostrarles cómo se hace.**

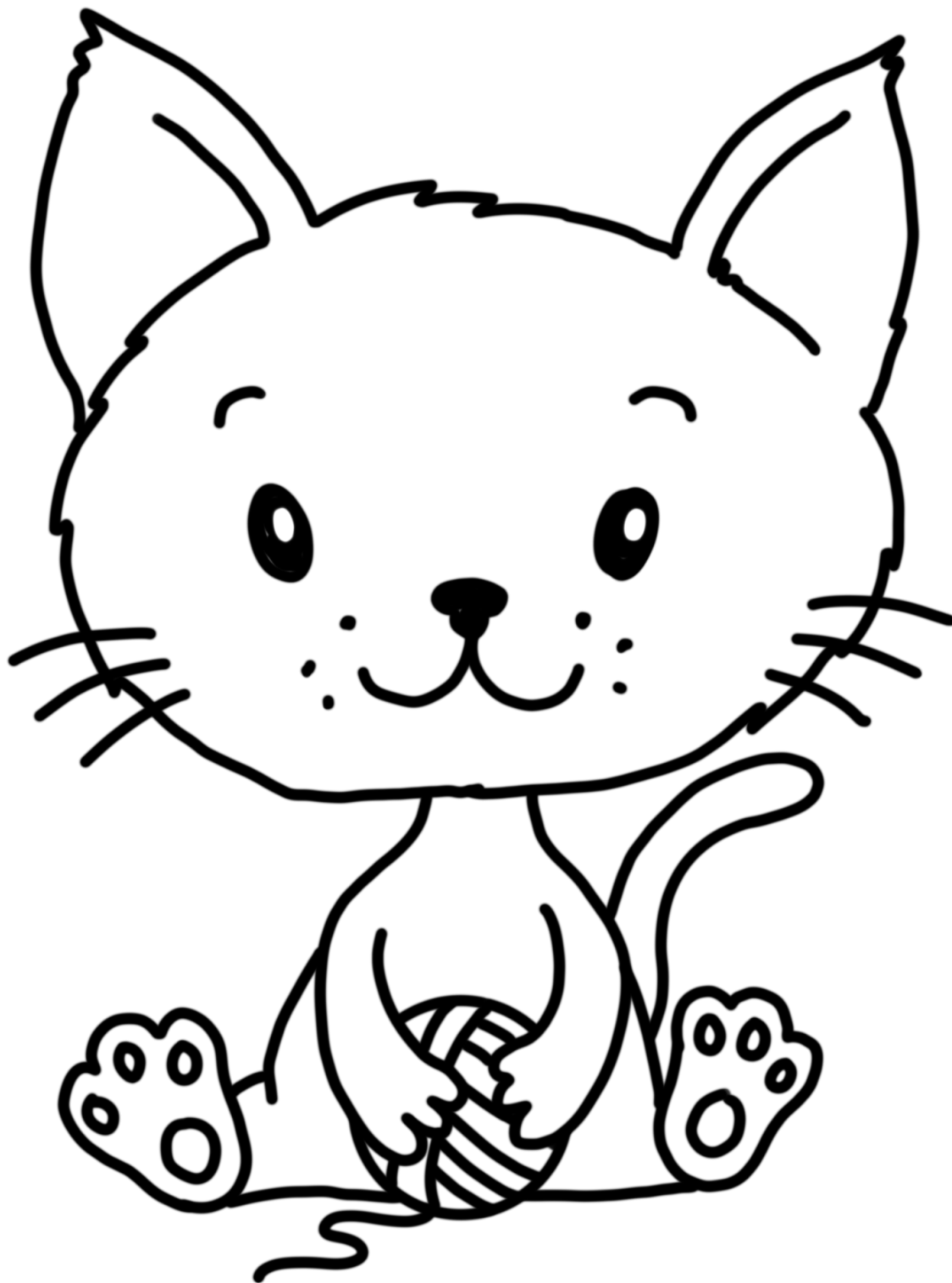
(señalar con el dedo a los niños)





Preescolar C3

'C' es para Caring Hoja para colorear  
Semana 4



**C es para cuidar**