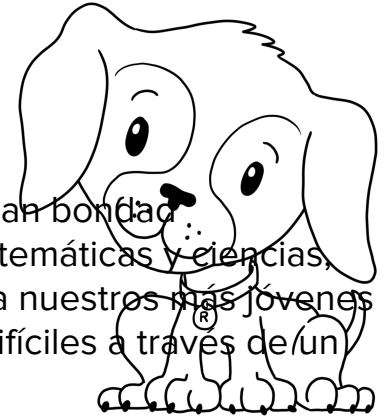


Respect



Nuestras lecciones de Young Kindness in the Classroom enseñan bondad y habilidades a través de una combinación de alfabetización, matemáticas y ciencias, ciudadanía y actividades de música/movimiento que permitan a nuestros más jóvenes estudiantes la oportunidad de explorar conceptos abstractos difíciles a través de una variedad de oportunidades concretas.

Esta unidad es la primera de nuestra serie de seis unidades, que dura seis meses. Si su escuela opera todo el año, hay un segundo ciclo de seis meses que cubrirá los mismos conceptos, pero a un nivel superior. El enfoque a esta edad temprana es la exposición a tres niveles básicos de respeto y tiempo suficiente para practicar habilidades relacionadas con este concepto.

Descripción general de la Unidad de respeto

Este paquete contiene todo lo que necesitará para completar esta unidad de cuatro semanas. Esto se divide en tres componentes principales:

- **Descripción general de la unidad** Esto incluye una instantánea de todo lo cubierto en los siguientes cuatro dominios de aprendizaje:
 - **Literatura** Hay cuatro lecturas en voz alta MÁS actividades e imprimibles
 - **Ciencias Matemáticas** Contar, Patrones, Experimentos, etc.
 - **Ciudadanía/Estudios Sociales** Nuestro personaje RAK temático llevará a los estudiantes a través de actividades de RESPETO basadas en la comunidad.
 - **Música y movimiento** Rimas, juegos con los dedos, cánticos, etc. para reforzar el RESPETO
 - **UNOPROYECTO TAMBIÉN ESTÁ INCLUIDO CADA SEMANA!**
- **Planes Semanales** Cada semana incluye los 4 dominios y cubre lo siguiente:
 - Semana 1: **Sentimientos, Autoestima, Amabilidad**
 - Semana 2: **Palabras respetuosas, ¿Qué me hace especial?**
 - Semana 3: **Amistad, Acciones respetuosas, Amabilidad**
 - Semana 4: **Respeto por los demás, Amistad, Amabilidad**
- **Imprimibles** Cada dominio de aprendizaje incluye al menos un imprimible para ayudar a reforzar el concepto y practicar habilidades motoras finas y gruesas básicas. La unidad RESPETO incluye lo siguiente:
 - R es para colorear hoja de RESPETO (**Literatura**)
 - Combinaciones de sentimientos, Grandes parejas, Patrones de alimentos saludables, Arco iris de toallas de papel (**Ciencias Matemáticas**)
 - Rafael respetuoso (**Ciudadanía**)
 - Hojas de canciones y rimas (**Música y movimiento**)
 - **Y más..!**

Respect

Concepto RAK: RESPECTO	Leer en voz alta/Alfabetización	Ciencias Matemáticas	Estudios Sociales/Ciudadaní a RAK ANIMAL- Raphael el perro	Música y movimiento
Semana 1 <i>Temas:</i> Sentimientos, Autoestima, Amabilidad PROYECTO: Fiesta de baile de sentimientos	<i>Estoy feliz-triste hoy</i> por Lori Gran Bretaña https://www.youtube.com/watch?v=TVJGvmgRh64	Combinaciones de sentimientos	Rafael tiene sentimientos	A veces me siento feliz
Semana 2 <i>Temas:</i> Palabras respetuosas, ¿Qué me hace especial? PROYECTO: Mi nombre significa	<i>Desaste de eso por</i> Lupita Bilis https://www.youtube.com/watch?v=vujbTOuzg2Q	Grandes pares	Rafael es único	Canción única
Semana 3 <i>Temas:</i> Amistad, Acciones respetuosas, Amabilidad PROYECTO: Juego de dados de bondad	<i>No nos comemos a nuestros compañeros de clase</i> por Ryan T Higgins https://www.youtube.com/watch?v=Qwd4bpVeAVA	Patrones de alimentos saludables	Rafael se siente tímido	Amigo mío
Semana 4 <i>Temas:</i> Respeto por los demás, Amistad, Amabilidad PROYECTO: Tarjetas de agradecimiento	<i>El día que los crayones</i> Quide Drew Daywalt https://www.youtube.com/watch?v=ue-7K_K7V4A	Toalla de papel Arcoiris	Raphael se siente poco apreciado	Rima de colores

Respect Week 1

Tema: Sentimientos, Autoestima, Amabilidad

Libro de la semana: *Estoy feliz-triste hoy* por Lori Gran Bretaña

Materiales: Libro de la semana, guión de Raphael respetuoso, tarjetas de combinación de sentimientos, partitura para cantar, reproductor de música

Literatura



Compartir

Leer *Estoy feliz-triste hoy* por Lori Gran Bretaña

Enlace de lectura en voz

alta: <https://www.youtube.com/watch?v=TVJGvmgRh64>

Discuta los diferentes sentimientos que los niños pueden sentir juntos, como sentirse feliz o triste. ¿Cuántas combinaciones de sentimientos puede haber? Invente “palabras fingidas de sentimientos” como lo hace el personaje principal.

Ciencias Matemáticas



Inspirar

Combinaciones de sentimientos

Usando las tarjetas combinadas de sentimientos, invite a los estudiantes a armar tantas combinaciones diferentes de sentimientos como puedan. Luego, pídeles que elijan el que les parezca más interesante y hagan un dibujo de cómo se vería ese sentimiento. (es decir, ¿cómo se vería “Love + Happy”?) Además, ayúdelos a pensar en el “nombre” de su nuevo sentimiento y escríbalo en su papel. (es decir, Love + Happy = Loveappy)

Ciudadanía y Estudios Sociales



Autorizar

Presenta a RAPHAEL el Perro RESPETUOSO. Rafael siempre muestra respeto. Raphael nos seguirá todo este mes. Cada vez que vemos a Raphael (elija un PERRO que se convertirá en Respetuoso Raphael), pensamos en RESPETO. Rafael muestra respeto. ¿Como puedes? **Lea la Parte 1 del guión RESPETUOSO RAPHAEL que se encuentra al final de esta unidad.**

Música y movimiento



Reflejar

Usando la hoja de Sing-Along al final de la unidad, haga la siguiente rima:

A VECES ME SIENTO FELIZ por Jean Warren

A veces me siento feliz,
A veces me siento triste.
A veces siento curiosidad,
A veces me siento enojado.
A veces me siento tonto,
A veces me siento sorprendido.
cuantos sentimientos

**PROYECTO
OPCIONAL**



Proyecto

Fiesta de baile de sentimientos

Encuentre una variedad de música que proyecte diferentes sentimientos: canciones alegres y animadas; canciones lentas y tristes; tal vez canciones sorprendentes o "aterradoras" (¡no demasiado aterradoras!). Ponga la música y pídale que bailen y explíqueles cómo les hacen sentir las canciones.

Preescolar • Ciclo 3

Semana 2 Lecciones

Respect Week 2

Tema: Palabras respetuosas, ¿Qué me hace especial?

Libro de la semana: *Desaste de esopor* Lupita Nyong'o

Materiales: Libro de la semana, Guión respetuoso de Raphael, Hoja para cantar juntos, Hoja de trabajo de Great Pairs

Literatura



Compartir

Leer *Desaste de esopor* Lupita Nyong'o

Enlace de lectura en voz

alta: <https://www.youtube.com/watch?v=vujbTOuzg2Q>

Juntos discutan la importancia de tener tanto el día como la noche. ¿Qué aprendió Sulwe sobre sí misma? Pregunte a los estudiantes qué hace que cada uno de ellos sea especial.

**Ciencias
Matemáticas**



Inspirar

Grandes pares

Usando los grandes pares hoja de cálculo, ¡Pídale a los estudiantes que dibujen líneas entre todos los opuestos (como el Día y la Noche) que realmente se necesitan y hagan combinaciones geniales! Ejemplo: mantequilla de maní y ¡Gelatina! Hable acerca de cómo las cosas pueden ser muy diferentes y buenas por sí solas, pero incluso mejores cuando están juntas.

**Ciudadanía y
Estudios Sociales**



Autorizar

Traer RAPHAEL el Perro RESPETUOSO para dar vueltas al tiempo. Rafael siempre muestra respeto. Siempre que vemos a Raphael, pensamos en RESPETO. ¡Esta semana, hablaremos sobre lo único que es Raphael y lo únicos que somos todos nosotros! **Lea la Parte 2 del guión RESPETUOSO RAPHAEL.**

Música y movimiento



Reflejar

Use el enlace a continuación para ver la "Canción única" de Sesame Street. También puede seguir usando la hoja Sing-Along al final de la unidad:

Barrio Sésamo: Canción única

<https://www.youtube.com/watch?v=5XlkoxBI-3w>

**PROYECTO
OPCIONAL**



Proyecto

Mi nombre significa

Pida a cada alumno que pregunte a su padre o guardián que significa su nombre. (Si lo olvidan o su padre/tutor no lo sabe, puede buscarlo en línea). Ayude a los estudiantes a escribir el significado en su hoja Mi nombre significa y luego pídeles que hagan un dibujo para representar ese significado. Publique las imágenes en un tablón de anuncios para mostrar cuán únicos son todos.

Preescolar • Ciclo 3

Semana 3 Lecciones

Respect Week 3

Tema: Auto-respeto, palabras respetuosas

Libro de la semana: *No nos comemos a nuestros compañeros de clase* por Ryan T Higgins

Materiales: Libro de la semana, guión respetuoso de Raphael, imprimibles, tijeras, crayones/marcadores, piezas de juego para juegos de dados (cualquier cosa funciona)

Literatura



Compartir

Leer *No nos comemos a nuestros compañeros de clase* por Ryan T Higgins

Enlace de lectura en voz alta:

<https://www.youtube.com/watch?v=Qwd4bpVeAVA>

Hable sobre cómo puede ser difícil hacer nuevos amigos y cómo las acciones amables pueden hacer que sea más fácil encajar en un nuevo grupo.

**Ciencias
Matemáticas**



Inspirar

Patrones de alimentos saludables

No estaba bien que Penélope Rex se comiera a sus compañeros de clase, ¡pero está muy bien que nosotros comamos alimentos saludables! ¡Mostramos respeto y cuidado por nuestros cuerpos cuando ponemos buena comida dentro de ellos! Pida a los estudiantes que coloreen y recorten los cuadrados de alimentos en la hoja de trabajo Patrones saludables y luego pídeles que creen patrones usando los cuadrados.

**Ciudadanía y
Estudios Sociales**



Autorizar

Tómese el tiempo para hablar con RAPHAEL el Perro RESPETUOSO. Raphael siempre muestra respeto, incluso cuando se siente tímido con los nuevos amigos. Siempre que vemos a Raphael, pensamos en RESPETO. ¿Cuáles son algunas cosas que puedes hacer para seguir siendo amable y respetuoso, incluso si te sientes tímido o nervioso por hacer algo nuevo? **Lea la Parte 3 del guión RESPETUOSO RAPHAEL que se encuentra al final de esta unidad.**

**Reflejar**

Usando la hoja de Sing-Along al final de la unidad, cante la siguiente canción

Amigo mío

Autor original desconocido

Cantado a: "María tenía un corderito"

¿Conocerás a un amigo mío?

¿Amigo mío?

¿Amigo mío?

¿Conocerás a un amigo mío?

Este es mi amigo _____. (Complete el nombre)

**Recorra toda la clase hasta que todos hayan tenido una oportunidad de cantar y completar un nombre.*

**PROYECTO
OPCIONALT****Proyecto****Juego de dados de bondad**

Usando la hoja de trabajo del tablero de juego, organice a los estudiantes en grupos pequeños (o establezca un centro de juegos) para jugar el juego.

Cada grupo necesita solo una pieza de juego. Cualquier cosa funcionará para las piezas del juego. Pida a los estudiantes que se turnen para tirar los dados y avanzar los espacios que tiran. Si aterrizan en un espacio con instrucciones, ¡deben seguir las instrucciones! Asegúrese de que un maestro pueda ayudar a los estudiantes a leer las instrucciones.

Preescolar • Ciclo 3

Semana 4 Lecciones

Respect Week 4

Tema: Palabras respetuosas, acciones respetuosas, amabilidad

Libro de la semana: *El día que los crayones Quide* Drew Daywalt

Materiales: Libro de la semana, guión de Respectful Raphael, hoja para cantar, toallas de papel, marcadores, vasos, agua

Literatura**Compartir**

Leer *El día que los crayones dejaron de fumar* por Drew Daywalt

Enlace de lectura en voz alta:

https://www.youtube.com/watch?v=ue-7K_K7V4A

Discuta por qué todos los crayones querían dejar de fumar. ¿Qué crayón es tu favorito para colorear?

**Ciencias
Matemáticas****Inspirar****Toalla de papel Arcoiris**

Para hacer en clase o en grupos pequeños: tome media hoja de papel toalla y córtela aproximadamente $\frac{1}{3}$. Luego, en aproximadamente $\frac{1}{4}$ de cada extremo de la toalla de papel, use marcadores para crear diferentes bloques de color. Coloque cada extremo de la toalla en una taza de agua y observe el agua y el color. - Sube por la toalla de papel y encuéntrate en el medio. (Crédito: <https://www.weareteachers.com/preschool-science/>)





Autorizar

Hablar con RAPHAEL el Perro RESPETUOSO sobre cuánto ha aprendido tu clase sobre el respeto. Rafael siempre muestra respeto. Siempre que vemos a Raphael, pensamos en RESPETO. Rafael muestra respeto. Aunque esta es nuestra última semana de respeto, Raphael se quedará con nosotros este año para recordarnos que siempre seamos respetuosos. **Lea la Parte 4 del RESPETUOSO RAFAEL**guionabajo.

Música y movimiento



Reflejar

Usando la hoja de Sing-Along al final de la unidad, diga la siguiente rima:

Rima de colores

Por Christie Burnett

naranja como una zanahoria,

amarillo como una pera,

Púrpura como una ciruela,

Marrón como un oso,

verde como la hierba,

azul como el cielo,

Negro como un gato,

Rojo como un pastel de cerezas.

PROYECTO OPCIONAL



Proyecto

Tarjetas de agradecimiento

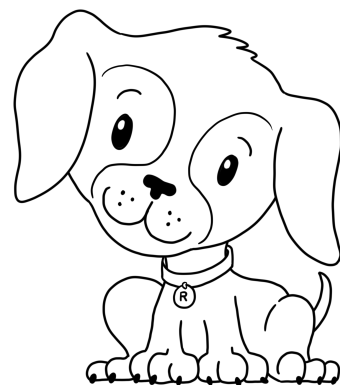
Pida a los estudiantes que hagan una tarjeta de agradecimiento para alguien en su escuela que sea un buen ayudante pero que no siempre sea reconocido por su trabajo; podría ser un trabajador administrativo, un trabajador del servicio de alimentos, un conserje, un conductor de autobús, etc. Invite estudiantes para hacerlo tan brillante y colorido como sea posible!

Preescolar Respeto - C1, W1-W4

“RESPETUOSO RAFAEL”Guion

Guión respetuoso de Raphael - PARTE 1

¡Conoce a Raphael, un perro de 4 años que forma parte de nuestra familia RAK! Rafael siempre muestra respeto. Raphael nos seguirá todo este mes. Cada vez que vemos a Raphael (perro de exhibición), pensamos en RESPETO. Rafael muestra respeto. Al respetuoso Raphael le encanta encontrar maneras de mostrar respeto a sí mismo, a los demás y a sus cosas. Cuando Raphael muestra respeto y es amable con los demás, Raphael dice que se siente FELIZ. Y, cuando otros animales en la granja ven a Raphael siendo amable y respetuoso, ¡también se sienten FELICES! A veces, sin embargo, Raphael se siente triste, enojado, solo o celoso. Una vez, Chloe the Cat no quería compartir sus juguetes y Raphael estaba triste. En otra ocasión, Chloe the Cat tenía una mochila nueva y él también quería una. ¡Él tiene sentimientos como tú y como yo! Pero cada vez que Raphael se siente triste, recuerda que volver a sentirse feliz está a solo un acto de bondad de distancia. Hacer feliz a otra persona es una excelente manera de hacerte sentir feliz a ti también. ¿Cuáles son algunas cosas amables y respetuosas que puedes hacer por los demás aquí en la escuela que también te harán sentir feliz?



Guión respetuoso de Raphael - PARTE 2

¡Bien, todos! ¿Recuerdas a Rafael? Cada vez que vemos a Raphael (perro de exhibición), pensamos en qué? ¡RESPETO! Como hablamos la semana pasada, a Respectful Raphael le encanta encontrar formas de mostrar respeto por sí mismo, por los demás y por sus cosas. ¡También le encanta que todos los animales en

*Kindness Farm sean diferentes y únicos! ¡No hay dos animales iguales! Veamos qué hace que Raphael sea único. *Pide a los niños que describan a Raphael: ¿de qué color es? ¿Sus orejas son grandes o pequeñas? ¿Tiene la cola larga o corta?* A Raphael le encanta que sea diferente y único. ¡También le encanta que todos los demás sean diferentes y especiales también! ¡Raphael piensa que la granja sería bastante aburrida si solo tuviera perros! ¿Qué hace que cada uno de ustedes sea diferente y único?*

Guión respetuoso de Raphael - PARTE 3

*Volvamos a consultar con Raphael, ¿de acuerdo? ¡Oh, no! Rafael se siente tímido. ¿Por qué eres tímido Rafael? *Imagina que Raphael te susurra al oído.* Clase, Raphael dice que se siente tímido porque se va a una excursión especial a la granja con todos los animales nuevos que nunca antes había visto. Él va al mercado de agricultores con Clara la vaca, Harry el caballo, Franny el ratón de campo y Chaco el pollo. Van al mercado de agricultores con el Sr. Granjero a vender verduras del jardín. Raphael se siente tímido porque nunca antes había estado en el mercado de agricultores y no conoce muy bien a este grupo de amigos. ¿Qué debe hacer Raphael para sentirse menos tímido y nervioso?(Invite a los alumnos a responder). ¡Todas estas son grandes ideas! Raphael, ¿crees que podrías probar algunas de estas ideas para sentirte menos tímido y pasar un buen rato con tus nuevos amigos? ¡Excelente! ¡Volveremos a consultar con Raphael la próxima semana para ver cómo fue su viaje! ¡Diviértete, Rafael!*

Guión respetuoso de Raphael - PARTE 4

*¡Hola, Rafael! ¡Qué bueno verte de nuevo! Oye, ¿cómo te fue en tu excursión al mercado de agricultores? *Finge que Raphael te susurra al oído. ¡Qué gran noticia, Rafael! Clase: ¡Raphael siguió nuestro consejo sobre cómo podía mostrar amabilidad y respeto y se sintió mejor con sus nuevos amigos! ¡Todos, choquen los cinco por ayudar a nuestro amigo Raphael! Esta semana, Raphael dice que está muy cansado. Siente que está haciendo más trabajo que algunos de los otros animales de la granja y nadie se da cuenta. No se siente muy respetado. Clase, ¿hay personas en su vida que hacen cosas para ayudarlos? ¿Quiénes son? *Invite a los alumnos a responder: probablemente se les ocurrirá a los padres, maestros, conductores de autobús o abuelos. *Pregunte si la lista es corta o repetitiva. Clase, ¿qué podemos hacer para mostrar respeto a estas personas cuando hacen cosas amables por nosotros? *Invitar respuestas. ¡Son excelentes sugerencias! Creo que agradecer a las personas que más nos ayudan, especialmente si se sienten cansadas o menospreciadas, es una excelente manera de mostrar respeto y amabilidad. Raphael, ¡gracias por todo lo que nos has enseñado sobre el respeto este mes! ¡Clase, démosle un aplauso a Raphael!*

Clase, todos hemos terminado de escuchar a nuestro amigo Raphael sobre Respect, ¡pero no se preocupen! Mantendremos nuestros ojos en él en Kindness Farm y cada vez que lo veamos, recordemos ser personas amables y respetuosas. Conoceremos a un nuevo Amigo de la Bondad cuando comencemos nuestra próxima unidad.



A VECES ME SIENTO FELIZ

por Jean Warren

A veces me siento feliz,
(Los estudiantes hacen una cara feliz)

A veces me siento triste.
(Los estudiantes ponen una cara triste)

A veces siento curiosidad,
(Los estudiantes ponen cara de curiosidad)

A veces me siento enojado.
(Los estudiantes hacen una cara de enojo)

A veces me siento tonto,
(Los estudiantes hacen una cara tonta)

A veces me siento sorprendido.
(Los estudiantes ponen cara de sorpresa)

cuantos sentimientos
tengo dentro?



Canción única

plaza Sésamo

Único. Significa que no hay nadie como tú, y me gustas.

Just The Way You Are.

Eres unico.

**Y lo que quiero decir es, a tu manera,
eres una estrella brillante!**

**La forma en que te ves,
la forma en que hablas -**

¡Todo es único!

**Tienes tu propio estilo,
tu propia sonrisa -**

incluso la forma en que gimes,

¡Es todo tuyo!

Eres unico.

¿Qué más puedo decir al respecto?

Si lo dudas,

mira a tu alrededor.

**Encontrarás que es realmente cierto
que no importa lo que hagas,**

Eres unico

porque eres tu



framigo mío

Autor original desconocido

Cantado a: "María tenía un corderito"

¿Conocerás a un amigo mío?

¿Amigo mío?

¿Amigo mío?

¿Conocerás a un amigo mío?

Este es mi amigo _____. (Complete el nombre)

**Recorra toda la clase hasta que todos hayan tenido la oportunidad.
para cantar y completar un nombre.*



Rima de colores

Por Christie Burnett

naranja como una zanahoria,
amarillo como una pera,
Púrpura como una ciruela,
Marrón como un oso.
verde como la hierba,
azul como el cielo,
Negro como un gato,
Rojo como un pastel de cerezas.

Direcciones: Pida a cada estudiante que recorte las palabras de sentimientos a continuación y el símbolo de "guión" (-). Luego pídale que junten dos emociones para crear una nueva combinación de emociones como el personaje principal de *Estoy feliz-triste hoy*.

FELIZ	TRISTE
ENOJADO	ENTUSIASMADO
CELOSO	TÍMIDO
NERVIOSO	CORAJUDO

Direcciones: En el espacio a continuación, elija una de sus combinaciones de sentimientos. Pídele a tu maestro que te ayude a escribirlo en las líneas provistas (o mira tus tarjetas como guía) y luego haz un dibujo de cómo se vería esa combinación de sentimientos. Puedes poner el nombre de tu combinación (como "loveappy") al final.

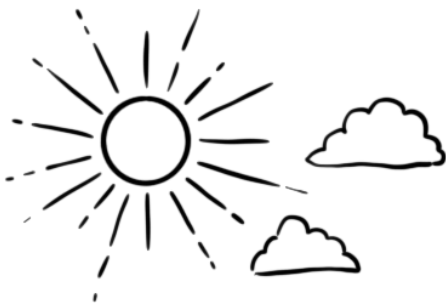
Soy _____ - _____ hoy.

Combinación de nombres: _____

Preescolar Respeto - C1, W2

Gran hoja de trabajo de pares

Direcciones: Pida a los estudiantes que dibujen una línea entre los elementos de la izquierda y los elementos de la derecha que forman una buena combinación. Ejemplo: Día (sol) y Noche (luna).



Respeto Preescolar - Proyecto C1, W2
significa

Mi nombre

Direcciones: Ayude a los estudiantes a escribir el significado de su nombre en la línea de abajo.
Luego pídeles que hagan un dibujo en el centro que sientan que representa ese significado.

Mi nombre es: _____

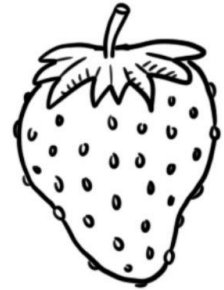
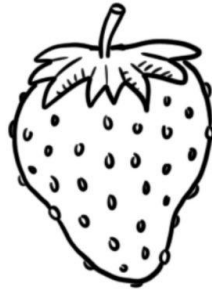
Mi nombre significa:

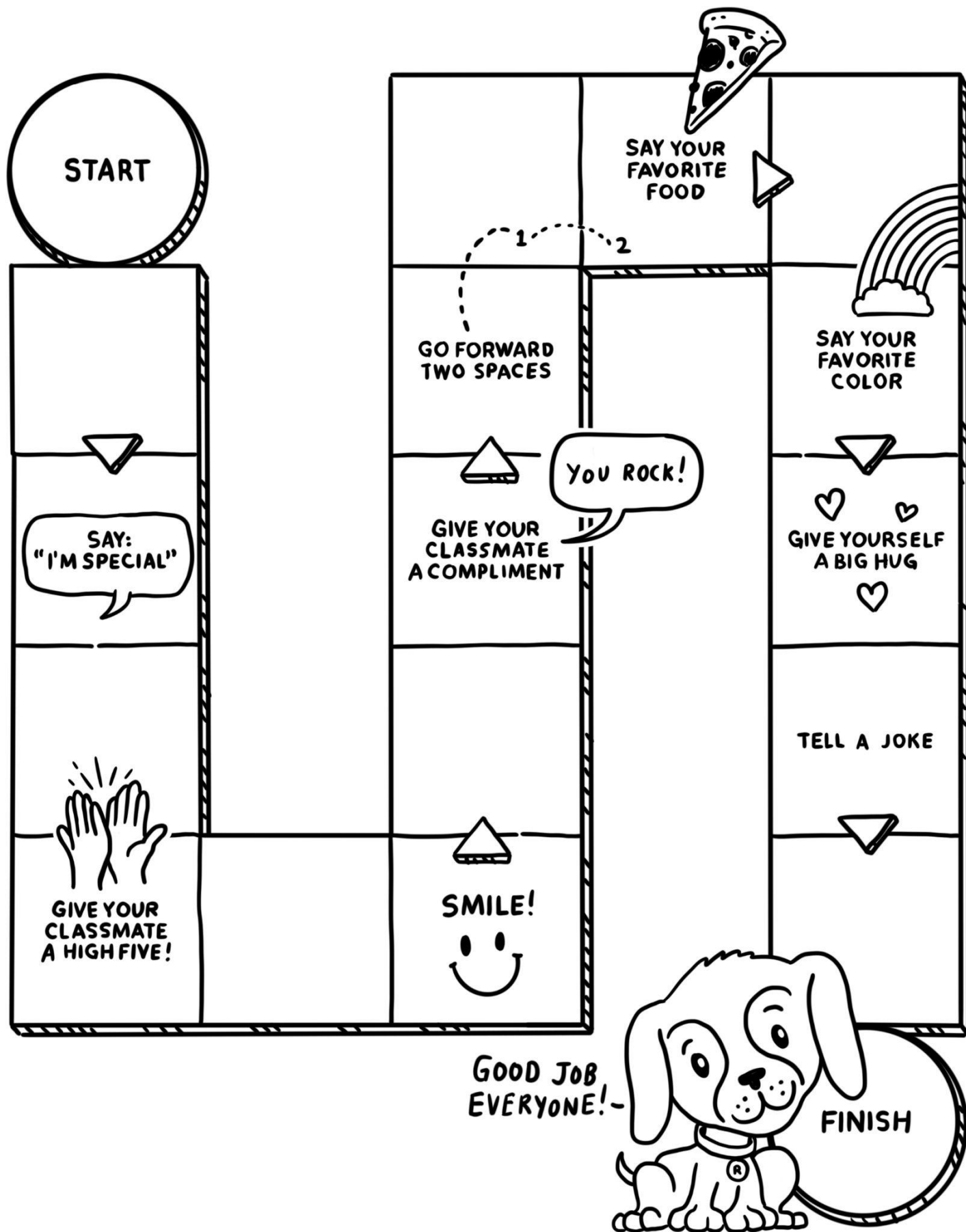


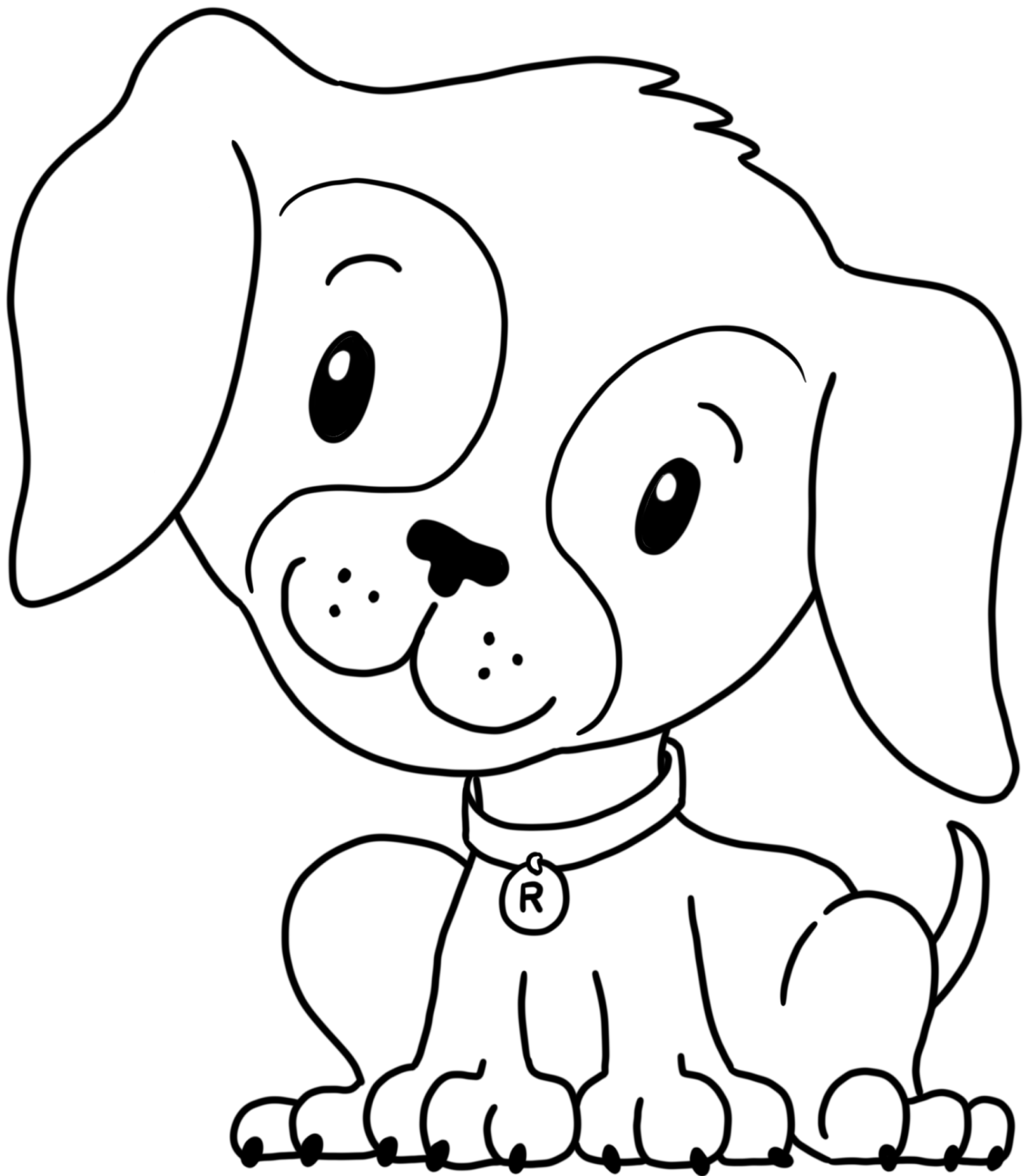
Preescolar Respeto - C1, W3

Patrones Saludables

Direcciones: Tenerlos estudiantes colorean y recortan los siguientes alimentos. Luego pídeles que los organicen en diferentes patrones, ya sea patrones crecientes o repetitivos. ¿Cuántos patrones de alimentos saludables puedes hacer?







'R' es por RESPETO