

Respect

Nuestras lecciones de Young Kindness in the Classroom enseñan bondad habilidades a través de una combinación de alfabetización, matemáticas y ciencias, ciudadanía y actividades de música/movimiento que permitan a nuestros más jóvenes estudiantes la oportunidad de explorar conceptos abstractos difíciles a través de un variedad de oportunidades concretas.

Esta unidad es la primera de nuestra serie de seis unidades, que dura seis meses. Si su escuela opera todo el año, hay un segundo ciclo de seis meses que cubrirá los mismos conceptos, pero a un nivel superior. El enfoque a esta edad temprana es la exposición a tres niveles básicos de respeto y tiempo suficiente para practicar habilidades relacionadas con este concepto.

Descripción general de la Unidad de respeto

Este paquete contiene todo lo que necesitará para completar esta unidad de cuatro semanas. Esto se divide en tres componentes principales:

- **Descripción general de la unidad** Esto incluye una instantánea de todo lo cubierto en los siguientes 4 dominios de aprendizaje:
 - **Literatura** Hay 4 lecturas en voz alta MÁS actividades e imprimibles
 - **Ciencias Matemáticas** Contar, Patrones, Experimentos, etc.
 - **Ciudadanía/Estudios Sociales** Nuestro personaje RAK temático llevará a los estudiantes a través de actividades de RESPETO basadas en la comunidad.
 - **Música y movimiento** Rimas, juegos con los dedos, cánticos, etc. para reforzar el RESPETO
 - **UNOPROYECTO TAMBIÉN ESTÁ INCLUIDO CADA SEMANA!**
- **Planes Semanales** Cada semana incluye los 4 dominios y cubre lo siguiente:
 - Semana 1: **Sentimientos, Autoestima, Amabilidad**
 - Semana 2: **Sentimientos, Autoestima, ¿Quién soy?**
 - Semana 3: **Auto-respeto, Palabras respetuosas, Familia**
 - Semana 4: **Palabras respetuosas, acciones respetuosas, amabilidad**
- **Imprimibles** Cada dominio de aprendizaje incluye al menos un imprimible para ayudar a reforzar el concepto y practicar habilidades motoras finas y gruesas básicas. La unidad RESPETO incluye lo siguiente:
 - R es para colorear hoja de RESPETO (**Literatura**)
 - Ordenar caras por sentimientos (**Matemáticas**)
 - Historias respetuosas de Rafael (**Ciudadanía**)
 - Hojas de canciones (**Música y movimiento**)
 - **Y más..!**

Respect

Concepto RAK: RESPETO	Leer en voz alta/Alfabetización	Ciencias Matemáticas	Estudios Sociales/Ciudadaní a RAK ANIMAL- Raphael el perro	Música y movimiento
Semana 1 <i>Temas:</i> Sentimientos, Autoestima, Amabilidad PROYECTO: PLATOS DE PAPEL SENTIMIENTOS	<i>El monstruo de colores, una historia sobre emociones</i> by Anna Llenas https://www.youtube.com/watch?v=PWUjGPb6mgo	Clasificación Sentimientos	Conoce a Raphael, el perro respetuoso	Canción de sentimientos
Semana 2 <i>Temas:</i> Autoestima, ¿Quién soy?, Diversidad PROYECTO: Auto retrato	<i>Está bien ser diferente</i> por Sharon Putil https://youtu.be/Yqr7Eniiijk	¿Más alto o más bajo?	Rafael respetuoso y lo que nos hace especiales	yo especial
Semana 3 <i>Temas:</i> autoestima, palabras respetuosas PROYECTO: ¿Sí o no?	<i>Mi No, No, No Día!</i> por Rebecca Patterson https://www.youtube.com/watch?v=WaYko8CS6jE	¿Hundirse o flotar?	Raphael y su tipo de estado de ánimo "no"	Si eres feliz y lo sabes
Semana 4 <i>Temas:</i> Palabras respetuosas, acciones respetuosas, amabilidad PROYECTO: Pulgares arriba por respeto	<i>David se mete en problemas</i> por David Shanon https://www.youtube.com/watch?v=wYgORdXnvQ	Adelante y hacia atrás	Rafael dice la verdad	¡Yo soy honesto!

Respect Week 1

Tema: Sentimientos, Autoestima, Amabilidad

Libro de la semana: *El monstruo de colores, una historia sobre emociones* by Anna Llenas

Materiales: Libro de la semana, guión respetuoso de Raphael, platos de papel/papel de construcción, suministros básicos de arte, palitos de helado, pegamento, fichas

Literatura



Compartir

Leer *El monstruo de colores, una historia sobre emociones* by Anna Llenas

Enlace de lectura en voz alta: <https://www.youtube.com/watch?v=PWUjGPb6mgo>

Juntos, discutan la conexión entre los colores y las emociones.

Ciencias Matemáticas



Inspirar

Clasificación de sentimientos

Usando los SENTIMIENTOS imprimibles al final de esta unidad, pida a los estudiantes que recorten los cuadrados y luego clasifiquen los sentimientos que coinciden entre sí. Después de clasificar las emociones, trabajen juntos para encontrar ejemplos de momentos en que los estudiantes hayan sentido cada emoción (feliz, triste, enojado).

Ciudadanía y Estudios Sociales



Autorizar

Presenta a Raphael el Perro RESPETUOSO. Rafael siempre muestra respeto. Raphael nos seguirá todo este mes. Cada vez que vemos a Raphael (elija un PERRO que se convertirá en Respetuoso Raphael), pensamos en RESPETO. Rafael muestra respeto. ¿Como puedes? **Lea la Parte 1 del guión de RESPETUOSO Raphael que se encuentra al final de esta unidad.**

Música y movimiento



Reflejar

Usando la hoja de Sing-Along al final de la unidad, cante la siguiente canción:

Canción de sentimientos

Autor original desconocido

(Melodía: Twinkle, Twinkle Little Star)

yo tengo sentimientos tu tambien

(señalarse a sí mismo y a los demás)

Cantemos todos sobre unos pocos.

Estoy feliz, estoy triste.

(hacer expresiones faciales coincidentes)

Me asusto y me enfado.

(hacer expresiones faciales coincidentes)

Estoy orgulloso de ser yo.

(señalarse a sí mismo)

¡Eso también es un sentimiento, ya ves!

**PROYECTO
OPCIONAL**



Proyecto

Usando platos de papel (o papel de construcción), los estudiantes crean caras de emociones para Feliz, Triste, Asustado y Enojado. ¡Agregue un palito de paleta en la parte inferior para que puedan sostenerlos! Anime a los estudiantes a usar sus rostros emocionales para ayudarlos a expresar cómo se sienten durante la semana.

Preescolar • Ciclo 1

Semana 2 Lecciones

Respect Week 2

Tema: Sentimientos, Autoestima, ¿Quién soy?

Libro de la semana: *Está bien ser diferente* por Sharon Putil

Materiales: Libro de la semana, Guión respetuoso de Raphael, objetos de clase, suministros básicos de arte, Folleto de autorretrato

Literatura



Compartir

Leer *Está bien ser diferente* por Sharon Putil

Enlace de lectura en voz alta: <https://youtu.be/Yqr7Eniiajk>

Juntos discutan todas las cosas que hacen que cada persona sea única.

Puede discutir cosas como colores favoritos, comidas favoritas, etc., y ver cómo todos son diferentes pero también pueden gustar o hacer las mismas cosas.

**Ciencias
Matemáticas**



Inspirar

¿Más alto o más bajo?

Elija un objeto objetivo en el salón (tal vez una silla, un muñeco, tal vez el recorte de Respetuoso Rafael. Luego, pida a los niños que elijan un objeto del salón de clases y comparen su objeto con el objetivo. ¿Su objeto es más alto o más bajo que el objetivo?

**Ciudadanía y
Estudios Sociales**



Autorizar

Traer Raphael el Perro RESPETUOSO para dar vueltas al tiempo. Rafael siempre muestra respeto. Cada vez que vemos a Raphael (elija un PERRO que se convertirá en Respetuoso Raphael), pensamos en RESPETO. Rafael muestra respeto. ¿Cómo has mostrado respeto? **Lea la Parte 2 del guión de RESPETUOSO Raphael.**

Música y movimiento



Reflejar

Usando la hoja de Sing-Along al final de la unidad, cante la siguiente canción:

yo especial

Autor original desconocido
(Melodía: Twinkle, Twinkle, Little Star)

Especial, especial, especial yo,
Cómo me pregunto qué seré.
En este gran mundo puedo ser,
Cualquier cosa que quiera ser.
Especial, especial, especial yo,
Cómo me pregunto qué seré.

PROYECTO
OPCIONAL



Proyecto
Auto retrato

Entregue a cada estudiante un folleto de Autorretrato y hable sobre lo que hace que cada uno de ellos sea especial: color de ojos, color de cabello, pecas, etc. El maestro podría completar su retrato como ejemplo. Luego, deja que los niños se pinten la cara como quieran. Cuando todos hayan terminado, puede publicarlos en un tablón de anuncios para mostrar cuán único y especial es cada persona en la clase. Ayúdelos a escribir su nombre debajo de su retrato antes de colgarlo.

Preescolar • Ciclo 1

Semana 3 Lecciones

Respect Week 3

Tema:Auto-respeto, palabras respetuosas

Libro de la semana: *Mi No, No, No Día!* por Rebecca Patterson

Materiales:Libro de la semana, Escritura respetuosa de Raphael, Bolsa de plástico transparente, Agua, Objetos que se hundan o flotan

Literatura



Compartir

Leer *Mi No, No, No Día!* por Rebecca Patterson

Enlace de lectura en voz

alta: <https://www.youtube.com/watch?v=WaYko8CS6jE>

Hable acerca de cómo a veces tenemos días de "no" y otras veces tenemos días de "sí". ¿Cómo se siente cuando estamos de humor para "no"? ¿Cómo se siente un estado de ánimo de "sí"?

Ciencias
Matemáticas



Inspirar

¿tinta o flotador?

Cuando nosotros están en un "¡NO!" tipo de estado de ánimo, puede parecer que nos estamos hundiendo. Y cuando estamos en un "¡SÍ!" tipo de estado de ánimo, ¡puede sentirse como si estuviéramos flotando! Hagamos un experimento para ver si diferentes objetos se hundan o flotan. *Llene una bolsa transparente hasta la mitad con agua. Pida a cada alumno que mencione un objeto que podría mojarse (por ejemplo, una pelota de goma, unas tijeras, un centavo, una pluma u hoja, etc.). Pida a los estudiantes que adivinen qué elementos se hundirán y cuáles flotarán. Al final, cuenta cuántos objetos se hundieron y cuántos flotaron.

Ciudadanía y
Estudios Sociales



Autorizar

Tómese el tiempo para hablar con Raphael el Perro RESPETUOSO. Rafael siempre muestra respeto. Siempre que vemos a Raphael, pensamos en RESPETO. Rafael muestra respeto. ¿Cómo muestras respeto en nuestra clase? **Lea la Parte 3 del guión de RESPETUOSO Raphael que se encuentra al final de esta unidad.**

Música y movimiento



Reflejar

Usando la hoja de Sing-Along al final de la unidad, cante la siguiente canción:

Si eres feliz y lo sabes

Si eres feliz y lo sabes, aplaude(aplaudir)
Si eres feliz y lo sabes, aplaude(aplaudir)

Si eres feliz y lo sabes, entonces tu cara seguramente lo mostrará.

Si eres feliz y lo sabes, aplaude. (aplaudir)

(repetir arriba)

Si eres feliz y lo sabes, grita "¡Hurra!" (¡hurra!)

(repetir arriba)

Si eres feliz y lo sabes, entonces tu rostro seguramente lo mostrará; si eres feliz y lo sabes, grita "¡Hurra!"

PROYECTO OPCIONALT



Proyecto ¿Sí o no?

Lea los siguientes escenarios a sus alumnos y pídales que griten "¡Sí!" si representa una acción respetuosa y pídales que griten "¡No!" si no es una acción respetuosa.

- Interrumpir a alguien cuando está hablando (¡No!)
- Sosteniendo la puerta abierta para alguien más (¡Sí!)
- Decir "Por favor" y "Gracias" (¡Sí!)
- <Agregue sus propios ejemplos>

Preescolar • Ciclo 1

Semana 4 Lecciones

Respect Week 4

Tema: Palabras respetuosas, acciones respetuosas, amabilidad

Libro de la semana: *David se mete en problemas* por David Shanon

Materiales: Libro de la semana, guión de Respectful Raphael, folleto Thumbs Up for Respect, suministros básicos de arte, hilo

Literatura



Compartir

Leer *David se mete en problemas* por David Shanon

Enlace de lectura en voz

alta: <https://www.youtube.com/watch?v=wYgORrdXnvQ>

Discuta por qué David se metió en problemas. ¿Qué podemos decir cuando hemos hecho algo que no deberíamos haber hecho?

Ciencias Matemáticas



Inspirar

Adelante y hacia atrás

Haga que los estudiantes formen fila. Cuando dice una palabra o acción que muestra respeto, los estudiantes dan un paso adelante. Cuando dice una palabra o acción que es deshonesto o irrespetuoso, los estudiantes dan un paso atrás. Use algunas de las acciones o frases de *David se mete en problemas* para los elementos deshonestos de la lista. Lista de ejemplo: Decir la verdad; Usa modales; Eructar ruidosamente en la mesa de la cena; Haz una cara tonta durante la foto de la clase; Di "lo siento". También puede usar la lista para apuntar a los comportamientos deseados en el salón de clases.

Ciudadanía y Estudios Sociales



Autorizar

Hablar con Raphael, el Perro RESPETUOSO, sobre cuánto ha aprendido su clase sobre el respeto. Rafael siempre muestra respeto. Siempre que vemos a Raphael, pensamos en RESPETO. Rafael muestra respeto. Aunque esta es nuestra última semana de respeto, Raphael se quedará con nosotros este año para recordarnos que siempre seamos respetuosos. **Lea la Parte 4 del RESPETUOSO Raphael** en el **apéndice**.



Reflejar

Usando la hoja de Sing-Along al final de la unidad, cante la siguiente canción

¡Yo soy honesto! (Con la melodía de "London Bridge is Falling Down")

La gente honesta dice la verdad, dice la verdad, dice la verdad

Gente honesta

di la verdad.

¡Yo soy honesto!

La gente honesta nunca engaña...

La gente honesta nunca roba...

PROYECTO OPCIONAL



Proyecto

Pulgares arriba por respeto

Dar a cada estudiante una **Folleto Pulgares arriba por el respeto** pídeles que colorean sus pulgares hacia arriba. Ayude a los estudiantes a cortarse los pulgares y perforar un agujero en la parte superior del pulgar. Pase un trozo largo de hilo a través del agujero para crear un collar (lamine los pulgares si lo desea). ¡Haga que los estudiantes usen su collar toda la semana y se den el pulgar hacia arriba cuando vean respeto!

Preescolar Respeto - C1, W1-W4

"RESPETUOSO Rafael" Guion

Guión respetuoso de Raphael - PARTE 1

¡Conoce a Raphael, un perro de 4 años que forma parte de nuestra familia RAK! Rafael siempre muestra respeto. Raphael nos seguirá todo este mes. Cada vez que vemos a Raphael (perro de exhibición), pensamos en RESPETO. Rafael muestra respeto. Al respetuoso Raphael le encanta encontrar maneras de mostrar respeto a sí mismo, a los demás y a sus cosas. En la granja, Raphael siempre intenta que los demás se sientan respetados. Él hace esto ayudando en la granja, compartiendo, asegurándose de que está usando palabras amables y siempre cuidando de sí mismo. Cuando Raphael muestra respeto por sí mismo y por los demás, se siente feliz. Cuando alguien es amable contigo y te muestra respeto, ¿cómo te hace sentir? ¿Cómo te sientes cuando haces que alguien más se sienta feliz y respetado?



Guión respetuoso de Raphael - PARTE 2

*¡Bien, todos! ¿Recuerdas a Rafael? Cada vez que vemos a Raphael (perro de exhibición), pensamos en qué? ¡RESPETO! Como hablamos la semana pasada, a Respectful Raphael le encanta encontrar formas de mostrar respeto por sí mismo, por los demás y por sus cosas. ¡También le encanta que todos los animales de Kindness Farm sean diferentes y especiales! ¡No hay dos animales iguales! Veamos qué hace especial a Raphael. *Pide a los niños que describan a Raphael: ¿de qué color es? ¿Sus orejas son grandes o pequeñas? ¿Tiene la cola larga o corta? A Raphael le encanta que sea diferente y especial. ¡También le encanta que todos los demás sean diferentes y especiales también! ¡Raphael piensa que la granja sería bastante aburrida si solo tuviera perros! ¿Qué hace que cada uno de ustedes sea diferente y especial?*

Guión respetuoso de Raphael - PARTE 3

*Volvamos a consultar con Raphael, ¿de acuerdo? ¡Oh, no! Rafael está triste. ¿Por qué estás triste Rafael? *Haga como si Raphael le susurra al oído.* Clase, Raphael dice que se siente triste porque está de humor para decir "No". Y sabemos que eso puede hacernos sentir tristes. ¿Cuáles son algunas cosas amables y respetuosas que podríamos decirle a Raphael para que se sienta mejor? *Pide a los niños que levanten la mano y compartan una palabra amable con Raphael.* ¡Oh! ¡Pues mira eso! ¡Creo que Raphael se siente mejor! Rafael, ¿te sientes mejor? ¡Él es! ¡Gracias, clase! ¿No se siente bien ayudar a otros a decir "¡Sí!" ¿ánimo? Tengo un reto especial para ti. Piensa en algo amable que puedas decirle a alguien hoy para ayudarlo a sentirse bien. Si recuerda hacer esto, por favor regrese y dígame lo que dijo y cómo respondió esa persona. Tratemos de hacer que todos los que nos rodean se sientan respetados y cuidados hoy.*

Guión respetuoso de Raphael - PARTE 4

¡Hola, Rafael! ¡Qué bueno verte de nuevo! Niños y niñas, hoy Raphael quería que compartiera con ustedes una historia sobre algo que sucedió en Kindness Farm. El otro día, Raphael estaba jugando en la granja. Corría, reía y perseguía mariposas. ¡Se lo estaba pasando genial! ¡Pero no estaba prestando atención a dónde iba y accidentalmente pisoteó el jardín de flores del granjero! ¿Cómo crees que se sintió Rafael cuando vio que había aplastado todas esas hermosas flores? ¡Sí! ¡Se sintió triste! De repente, el granjero salió del granero y vio todas sus flores. ¡Estaba tan sorprendida! "¡Rafael!" ella dijo. "¿Sabes quién pisoteó todas mis flores?" Rafael no sabía qué hacer. "No sé quién lo hizo", mintió Raphael. El granjero suspiró y volvió al granero. ¡Rafael se sintió terrible! ¡No solo había pisoteado todas las flores del granjero, sino que había dicho una mentira! Raphael decidió hacer lo correcto, amable y respetuoso. Corrió hacia el granero. "¿Agricultor?" dijo en voz baja. "¿Sí?" ella respondió. "Lo siento mucho. Estaba jugando y no vi que estaba en tu jardín de flores. Pisoteé tus flores. "Gracias por decírmelo, Raphael", dijo el granjero. "¿Cómo puedo ayudar a mejorarlo?" preguntó Rafael. "Desenterraremos las flores pisoteadas y plantemos algunas nuevas, ¡juntos!" sugirió el granjero. A Rafael le gustó mucho la idea. Desenterró todas las flores pisoteadas e hizo hermosos agujeros nuevos para que el granjero plantara nuevas flores. También la ayudó a regar los nuevos brotes para que crecieran bonitos y altos. Después de eso, Raphael tuvo mucho cuidado con el lugar donde jugaba y perseguía mariposas. Y, trabajó muy duro para no volver a mentir. Ahora sabía que lo más amable y respetuoso era decir siempre la verdad.

Clase, todos hemos terminado de escuchar a nuestro amigo Raphael sobre Respect, ¡pero no se preocupen! Mantendremos nuestros ojos en él en Kindness Farm y cada vez que lo veamos, recordemos ser personas amables y respetuosas. Conoceremos a un nuevo Amigo de la Bondad cuando comencemos nuestra próxima unidad.



Canción de sentimientos

Autor original desconocido
(Melodía: Twinkle, Twinkle Little Star)

yo tengo sentimientos tu tambien
(señalarse a sí mismo y a los demás)
Cantemos todos sobre unos pocos.

Estoy feliz, estoy triste.
(hacer expresiones faciales coincidentes)

Me asusto y me enfado.
(hacer expresiones faciales coincidentes)

Estoy orgulloso de ser yo.
(señalarse a sí mismo)

¡Eso también es un sentimiento, ya ves!



yo especial

Autor original desconocido
(Melodía: Twinkle, Twinkle, Little Star)

Especial, especial, especial yo,
(se abraza a si mismo)

Cómo me pregunto qué seré.

En este gran mundo puedo ser,
(hacer un círculo grande con los brazos por encima de la cabeza)

Cualquier cosa que quiera ser.
(brazos abiertos hacia el frente)

Especial, especial, especial yo,
(se abraza a si mismo)

Cómo me pregunto qué seré.



Si eres feliz y lo sabes

Letras de Datia Ben Dor

Si eres feliz y lo sabes, aplaude(aplaudir)

Si eres feliz y lo sabes, aplaude(aplaudir)

Si eres feliz y lo sabes, entonces tu cara seguramente lo mostrará.

Si eres feliz y lo sabes, aplaude. (aplaudir)

Si eres feliz y lo sabes, pisa fuerte(piso pisotón)

Si eres feliz y lo sabes, pisa fuerte(piso pisotón)

Si eres feliz y lo sabes, entonces tu cara seguramente lo mostrará.

Si eres feliz y lo sabes, pisa fuerte.(piso pisotón)

Si eres feliz y lo sabes, grita "¡Hurra!"(¡hurra!)

Si eres feliz y lo sabes, grita "¡Hurra!"(¡hurra!)

**Si eres feliz y lo sabes, entonces tu rostro seguramente lo mostrará; si
eres feliz y lo sabes, grita "¡Hurra!"**



¡Yo soy honesto!







Compuesto por: Jan Maples, Okfuskee Co. Extension Educator FCS/4-H & Youth
(Melodía: London Bridge is Falling Down)

La gente honesta dice la verdad, dice la verdad, dice la verdad
Gente honesta
di la verdad.
¡Yo soy honesto!

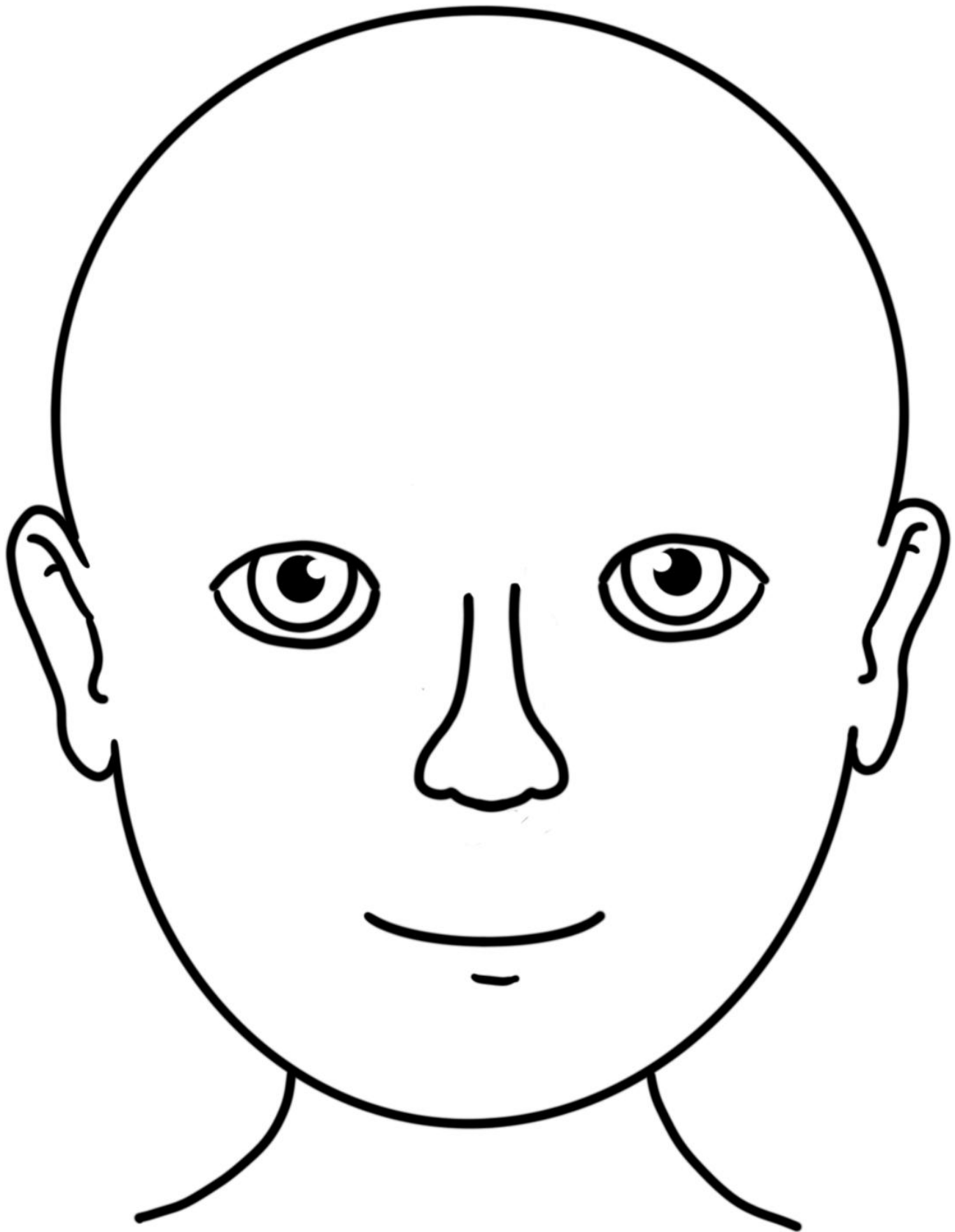
La gente honesta nunca engaña...

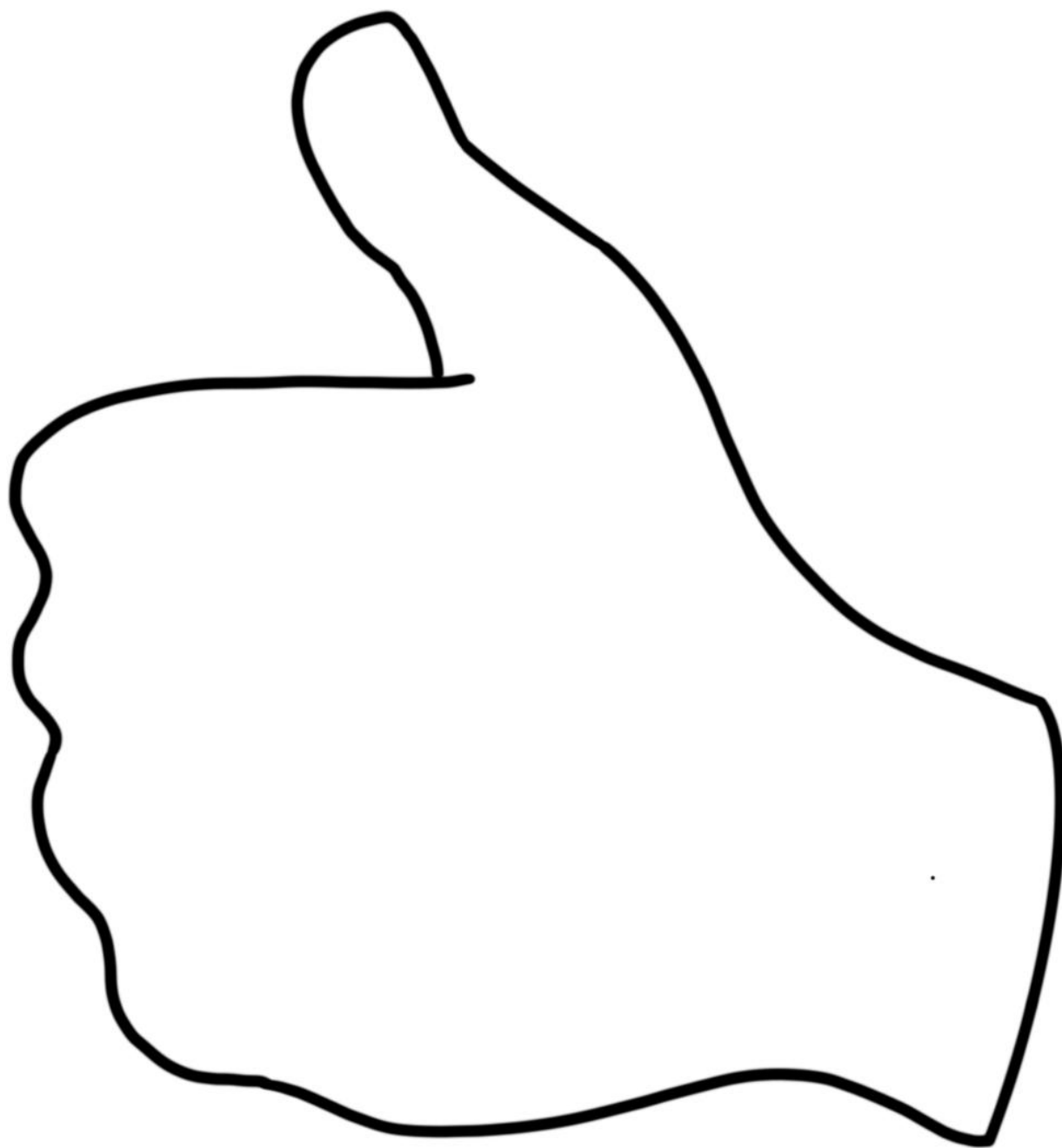
La gente honesta nunca roba...

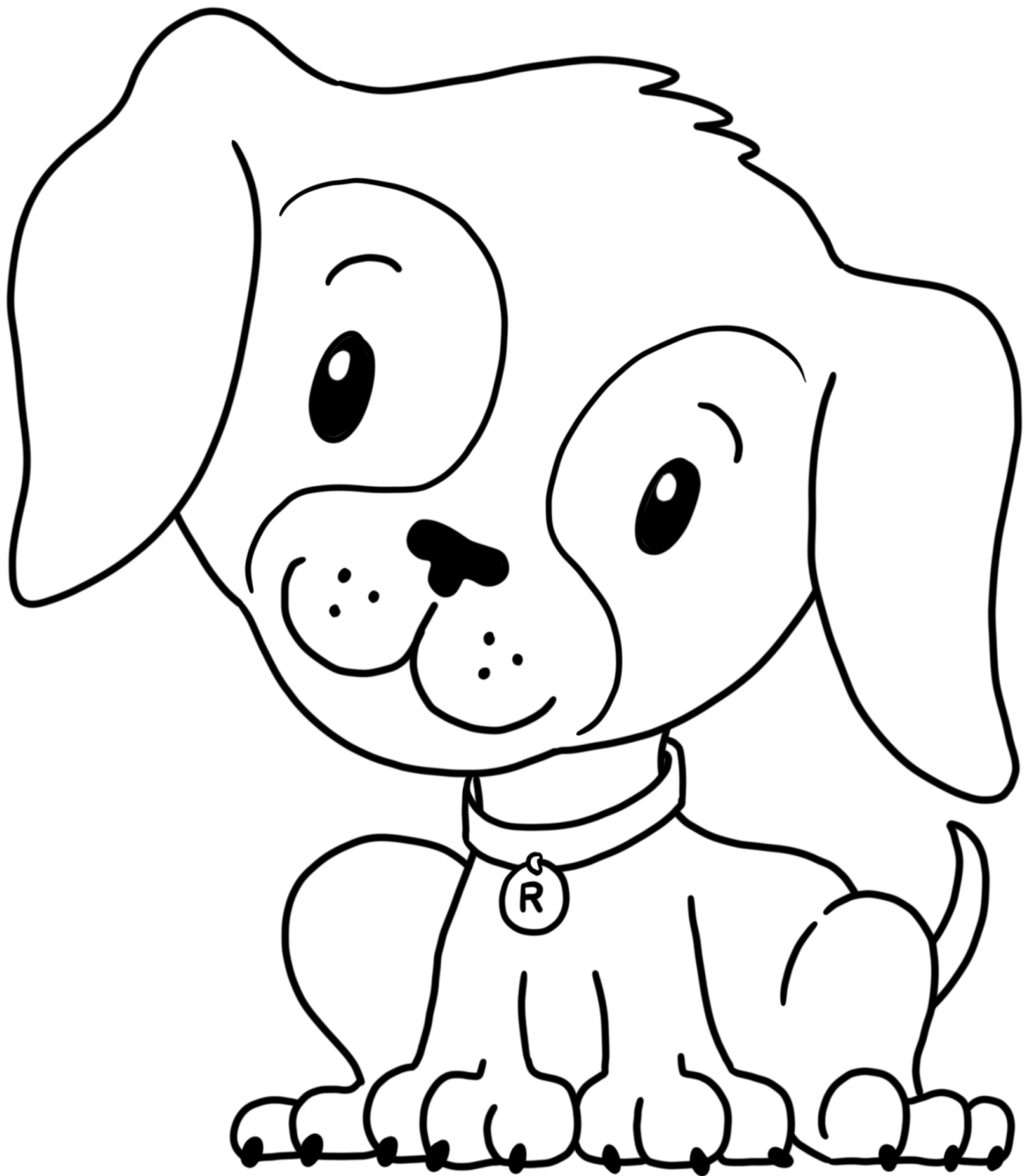
Direcciones: Pida a cada estudiante que recorte las emociones a continuación. Luego pídale que identifiquen cada sentimiento y los ordenen en montones. Si lo desea, pídale que peguen todos los sentimientos en columnas y cuenten ellos.









'R' es por RESPETO