

Correo de amabilidad

¡Esta segunda lección de la unidad Coraje se enfoca en el coraje de ser amable con los demás al crear cartas de amabilidad para una persona diferente todos los días durante una semana completa!

Subconcepto(s) de coraje

Amabilidad

Plazo de la lección

45 minutos.

Los materiales requeridos

- ☐ Suministros básicos de arte
- ☐ Sobre manila gigante o caja de zapatos decorada a modo de buzón
- ☐ 5 hojas de correo de amabilidad para cada estudiante
- ☐ 5 sobres blancos básicos para cada alumno
- ☐ *Sheila Rae la Valiente* por Kevin Henkes

Mapa de Normas

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA EL APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL.
Vea la última página para más detalles.

Objetivo de la lección

Los estudiantesyo:

- Crea 5 cartas de amabilidad personalizadas para difundir con valentía la amabilidad a los demás en la clase.
- Explique cómo se necesita coraje para ser amable con los demás.

Conexión del maestro/autocuidado

¿Alguna vez has escuchado la frase, "pagar por adelantado"? Se refiere a la acción de una persona que realiza una buena acción no reconocida por un extraño con la premisa de que el receptor a su vez "pagará" haciendo una buena acción por otra persona. Tal vez la persona que está frente a usted ya pagó su pedido de café o se dejó una nota positiva en su escritorio.

Ambos son excelentes ejemplos de este concepto simple pero poderoso. Esta semana, busque formas de responder con amabilidad identificando tres formas diferentes de devolver el favor a los compañeros de trabajo de alguna manera. Dedica algo de tiempo a pensar en pequeñas sorpresas para los que te rodean, agregando una pequeña nota con la buena acción que los aliente a mantener la cadena en marcha al transmitir un poco de amabilidad a los demás también.

Consejos para estudiantes diversos

- Permita que los estudiantes hagan un dibujo y luego dicten la pieza de escritura para cada carta que envíen.
- Proporcione indicaciones para iniciar oraciones para cada afirmación a fin de aumentar la comprensión.
- Anime a los estudiantes de nivel superior a escribir 2-3 oraciones después del comienzo de la oración sobre cómo fue amable la otra persona.
- Al repasar la amabilidad con la clase, guíelos en una actividad somatosensorial de "pagar por favor" en el tiempo del círculo. Los estudiantes se sientan en círculo y se toman de la mano. El maestro iniciará un apretón de manos y les pedirá que la pasen alrededor del círculo. El maestro puede proporcionar un canto rítmico para mantener la atención y brindar estructura. (MANTÉN

LA BONDAD FLUYENDO DE TU MANO A LA MÍA. CUANDO SIENTE UN APRIETE, PÁSALO A LO LARGO.) Explícale lo valiente que es "devolver el favor" y hacer buenas obras por los demás.



Compartir

5 minutos

Juega "Mis cosas favoritas":

- Alinea a todos en el lado derecho de la habitación. Seleccione al azar a un estudiante para que se pare en el lado izquierdo de la habitación. Haga al estudiante las siguientes preguntas:

¿Cuál es tu comida favorita?

¿Cual es tu materia favorita en la escuela?

¿Cuál es tu color favorito?

¿Cuál es tu juego favorito para jugar en el recreo?

- Después de cada pregunta, haga que otras personas que sientan lo mismo se unan a la persona del otro lado de la habitación.
- Repita con 2-3 estudiantes más según lo permita el tiempo.

Se necesita coraje para hablar sobre nuestros gustos. Cuando lo hacemos, ¡nos damos cuenta de que los que nos rodean también sienten lo mismo a veces!



Inspirar

5 minutos

El valor de ser amable con los demás

Repase la explicación de Bondad hacia los demás que presentó en la última lección:

Amabilidad hacia los demás: A veces puede ser muy difícil tratar a los demás con amabilidad. Puedes ser valiente y usar el coraje para enfocar tus palabras y acciones en la bondad en cualquier situación. Incluso si los demás son malos, puedes elegir mostrar coraje a través de la bondad. ¡Te sorprenderá ver cuán rápido cambian los demás cuando los llenas de amabilidad!

Leer en voz alta *Sheila Rae la Valiente* por Kevin Henkes
Enlace de YouTube: www.youtube.com/watch?v=JTU6c9yAssY

¿Cómo crees que es ser valiente y mostrar coraje?

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Sheila Rae cree que ser grande, fuerte y valiente es todo lo que hay que hacer para tener valor. Sin embargo, su hermana pequeña le muestra que también se necesita coraje para ser amable.

Después de la historia, use las siguientes preguntas para guiar la discusión:

- ¿Cómo usa Sheila Rae el coraje todos los días?
- ¿Cómo cree ella que es valiente?
- ¿Cómo trata a su hermana cuando dice que tiene miedo?
- ¿Cómo usa su hermana la bondad para ayudarla al final?
- ¿Crees que Sheila se merecía la amabilidad de su hermana? ¿Por qué o por qué no?



Autorizar

15 minutos

Explique que esta semana todos crearán correos de amabilidad para los demás en la clase. Cada persona recibirá una nueva pieza de correo de bondad diariamente, el cual será leído en voz alta por el maestro y entregado al estudiante al final de la jornada escolar. ¡Al final de la semana, cada persona habrá recibido 5 cartas de bondad!

Instrucciones:

- Asigne un sobre manila o una caja de zapatos como su buzón de bondad. Guárdelo en el escritorio del maestro para desalentar el mirar a escondidas, ¡lo cual será muy tentador sabiendo que hay una carta para cada estudiante! A los estudiantes de esta edad les ENCANTA recibir correo.
- Explique cómo llenar la hoja de correo de amabilidad que se encuentra a continuación. Practique completarlo usando al maestro como ejemplo. Lea el comienzo de la oración, “Me haces sonreír cuando _____” y permita que los estudiantes respondan. Modele cómo escribir la respuesta en la página. ¡Enfatice la importancia de agregar una ilustración detallada debajo de la oración para ayudar a la persona a sentirse muy especial!
- Llame a cada estudiante y pídale que seleccionen un palito de helado con el nombre de otro estudiante (o use un sistema de aleatorización diferente que ya tenga). Lea el nombre de la persona que dibujaron si todavía tiene problemas con la fonética.
- Etiquete su hoja con el nombre de la persona que seleccionaron. Esto te ayudará a recordar cuando los leas en voz alta más tarde.
- Indique a cada alumno que complete la oración inicial con una respuesta que se relacione con la persona que seleccionaron. Esto puede ser difícil si eligieron a una persona con la que tienen dificultades para llevarse bien. Anímelos a pensar mucho y encontrar al menos un ejemplo de un momento en el que los hayan hecho sonreír.
- Proporcione un sobre simple para que cada estudiante coloque su correo. Anímelos a decorar el sobre. Recuérdeles que escriban el nombre del destinatario en el exterior del sobre.
- Haga que cada estudiante coloque su correo en el buzón designado en el escritorio del maestro.
- Al final del día escolar, llame a cada niño mientras saca el correo. Permítales abrir su correo y luego leer la declaración de amabilidad en

- voz alta a toda la clase. Entregue el correo al estudiante para que lo conserve como una afirmación que pueda recordar durante el verano.
• ¡Repita esta actividad diariamente durante una semana entera para fortalecer a cada niño a través de la bondad!



Reflejar

5 minutos

Al final de la semana, tómese un tiempo para reflexionar sobre la actividad como clase:

- ¿Cómo se sintió al recibir el correo de amabilidad todos los días?
- ¿Cómo se sintieron al leerlo en voz alta a toda la clase?
- ¿Qué vas a hacer con tu correo ahora?

Aunque es importante tener coraje a través de la valentía y la audacia, el máximo ejemplo de coraje es la bondad. Cuando seas capaz de mostrar bondad a los demás, independientemente de cómo te traten o de lo bien que los conozcas, el mundo será un lugar mejor. ¡Difundamos bondad a los demás dondequiera que vayamos!



Ideas de extensión

- ¡Considere enviar correos de amabilidad a otras clases, a otros maestros y también al personal administrativo!
- Extensión del hogar: haga que los estudiantes creen correos de amabilidad para las personas con las que viven.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA EL
APRENDIZAJE SOCIAL Y
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

You make me smile when...


