

Responsabilidad Unidad

Este Mapa de Estándares resume cada uno de los estándares cumplidos por todas las lecciones dentro de esta unidad. Todo **Amabilidad en el aula®** los planes de lecciones se han asignado a los cinco Competencias básicas de aprendizaje socioemocional (SEL) de CASEL, los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades Estándares Nacionales de Educación para la Salud (NHES), y el nacional Estándares Estatales Básicos Comunes para Artes del Lenguaje Inglés y Alfabetización y Matemáticas. La utilización y adopción de estos estándares y competencias nacionales varían según el estado. Los maestros pueden usar este recurso para alinear sus propios estándares estatales con cada lección.

Lección 1: Mi espacio

CASEL

Autogestión

Control de los impulsos
Autodisciplina
Automotivación
Habilidades organizativas

Conciencia social

Respeto a los demás

Toma de decisiones responsable

Identificando problemas
Analizando situaciones
Responsabilidad ética

NHES

Estándar 1. Comprensión de conceptos

1.2.1- Identificar que los comportamientos saludables impactan en la salud personal.

Estándar 7. Practicar conductas saludables

7.2.1- Demostrar prácticas y comportamientos saludables para mantener o mejorar la salud personal.

Núcleo común

Estándares de Artes del Lenguaje Inglés

Lectura: Literatura

Ideas y detalles clave:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.RL.K.1

Con indicaciones y apoyo, formula y responde preguntas sobre los detalles clave de un texto.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.RL.K.3

Con indicaciones y apoyo, identifica personajes, escenarios y eventos importantes en una historia.

Rango de lectura y nivel de complejidad del texto:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.RL.K.10

Participar activamente en actividades de lectura en grupo con propósito y comprensión.

Hablar y escuchar

Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.1

Participar en conversaciones colaborativas con diversos socios sobre temas y textos de kínder con compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.1.A

Seguir las reglas acordadas para las discusiones (p. ej., escuchar a los demás y turnarse para hablar sobre los temas y textos en discusión).

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.1.B

Continúe una conversación a través de múltiples intercambios.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.2

Confirme la comprensión de un texto leído en voz alta o información presentada oralmente o a través de otros medios haciendo y respondiendo preguntas sobre detalles clave y solicitando aclaraciones si algo no se entiende.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.3

Hacer y responder preguntas con el fin de buscar ayuda, obtener información o aclarar algo que no se entiende.

Presentación de Conocimientos e Ideas:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.5

Agregue dibujos u otras presentaciones visuales a las descripciones según lo desee para proporcionar detalles adicionales.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.6

Hablar de forma audible y expresar pensamientos, sentimientos e ideas con claridad.

Idioma

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Convenciones del inglés estándar:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.K.1

Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

Adquisición y uso de vocabulario:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.K.4

Determinar o aclarar el significado de palabras y frases desconocidas y de múltiples significados según la lectura y el contenido del jardín de infantes.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.K.5

Con la guía y el apoyo de adultos, explore las relaciones entre palabras y los matices en los significados de las palabras.

Lección 2: El efecto dominó

CASEL

Autogestión

Control de los impulsos
Autodisciplina
Automotivación
Habilidades organizativas

Conciencia social

Respeto a los demás

Habilidades de relación

Comunicación
Trabajo en equipo

Toma de decisiones responsable

Analizando situaciones
Responsabilidad ética

NHES

Estándar 1. Comprensión de conceptos

1.2.1- Identificar que los comportamientos saludables impactan en la salud personal.

Estándar 7. Practicar conductas saludables

7.2.1- Demostrar prácticas y comportamientos saludables para mantener o mejorar la salud personal.

Núcleo común

Estándares de Artes del Lenguaje Inglés

Hablar y escuchar

Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.1

Participar en conversaciones colaborativas con diversos socios sobre temas y textos de kínder con compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.1.A

Seguir las reglas acordadas para las discusiones (p. ej., escuchar a los demás y turnarse para hablar sobre los temas y textos en discusión).

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.1.B

Continúe una conversación a través de múltiples intercambios.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.2

Confirme la comprensión de un texto leído en voz alta o información presentada oralmente o a través de otros medios haciendo y respondiendo preguntas sobre detalles clave y solicitando aclaraciones si algo no se entiende.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.3

Hacer y responder preguntas con el fin de buscar ayuda, obtener información o aclarar algo que no se entiende.

Presentación de Conocimientos e Ideas:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.6

Hablar de forma audible y expresar pensamientos, sentimientos e ideas con claridad.

Idioma

Convenciones del inglés estándar:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.K.1

Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

Adquisición y uso de vocabulario:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.K.4

Determinar o aclarar el significado de palabras y frases desconocidas y de múltiples significados según la lectura y el contenido del jardín de infantes.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.K.5

Con la guía y el apoyo de adultos, explore las relaciones entre palabras y los matices en los significados de las palabras.

Estándares para la práctica matemática

Conteo y Cardinalidad

Contar para saber el número de objetos.

CCSS.Math.Content.K.CC.B.4.A

Cuando cuente objetos, diga los nombres de los números en el orden estándar, emparejando cada objeto con un solo nombre de número y cada nombre de número con un solo objeto.

CCSS.Matemáticas.Contenido.K.CC.B.4.B

Comprender que el nombre del último número dicho indica el número de objetos contados. El número de objetos es el mismo sin importar su disposición o el orden en que fueron contados.

Lección 3: Cada gota cuenta

CASEL

Autogestión
Autodisciplina

Conciencia social
Respeto a los demás

Toma de decisiones responsable
Identificando problemas
Analizando situaciones
Resolviendo problemas evaluando
reflejando
Responsabilidad ética

NHES

Estándar 1. Comprensión de conceptos
1.2.2 - Reconocer que existen múltiples dimensiones de la salud.

Estándar 5. Toma de decisiones
5.2.1 - Identificar situaciones en las que se necesita una decisión relacionada con la salud.

Estándar 7. Practicar conductas saludables
7.2.1 - Demostrar prácticas y comportamientos saludables para mantener o mejorar la salud personal.

Núcleo común

Estándares de Artes del Lenguaje Inglés

Lectura: Literatura

Ideas y detalles clave:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.RL.K.1

Con indicaciones y apoyo, formula y responde preguntas sobre los detalles clave de un texto.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.RL.K.2

Con indicaciones y apoyo, identifique el tema principal y vuelva a contar los detalles clave de un texto.

Artesanía y estructura:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.RL.K.4

Hacer y responder preguntas sobre palabras desconocidas en un texto.

Rango de lectura y nivel de complejidad del texto:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.RL.K.10

Participar activamente en actividades de lectura en grupo con propósito y comprensión.

Lectura: Texto Informativo

Conceptos de impresión:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.RF.K.1.B

Reconocer que las palabras habladas están representadas en el lenguaje escrito por secuencias específicas de letras.

Escribiendo

Investigación para construir y presentar conocimiento:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.W.K.7

Participar en proyectos de investigación y escritura compartidos (p. ej., explorar varios libros de un autor favorito y expresar opiniones sobre ellos).

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.W.K.8

Con la orientación y el apoyo de adultos, recordar información de experiencias o recopilar información de fuentes proporcionadas para responder una pregunta.

Hablar y escuchar

Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.1

Participar en conversaciones colaborativas con diversos socios sobre temas y textos de kínder con compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.1.A

Seguir las reglas acordadas para las discusiones (p. ej., escuchar a los demás y turnarse para hablar sobre los temas y textos en discusión).

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.1.B

Continúe una conversación a través de múltiples intercambios.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.2

Confirme la comprensión de un texto leído en voz alta o información presentada oralmente o a través de otros medios haciendo y respondiendo preguntas sobre detalles clave y solicitando aclaraciones si algo no se entiende.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.3

Hacer y responder preguntas con el fin de buscar ayuda, obtener información o aclarar algo que no se entiende.

Presentación de Conocimientos e Ideas:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.6

Hablar de forma audible y expresar pensamientos, sentimientos e ideas con claridad.

Idioma**Convenciones del inglés estándar:**

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.K.1

Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.K.2

Demostrar dominio de las convenciones de las mayúsculas, la puntuación y la ortografía del inglés estándar al escribir.

Adquisición y uso de vocabulario:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.K.4

Determinar o aclarar el significado de palabras y frases desconocidas y de múltiples significados según la lectura y el contenido del jardín de infantes.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.K.5

Con la guía y el apoyo de adultos, explore las relaciones entre palabras y los matices en los significados de las palabras.

Estándares para la práctica matemática**Medición de datos****Describir y comparar atributos medibles.**

CCSS.Matemáticas.Contenido.K.MD.A.1

Describir los atributos medibles de los objetos, como la longitud o el peso. Describir varios atributos medibles de un solo objeto.

CCSS.Matemáticas.Contenido.K.MD.A.2

Compara directamente dos objetos con un atributo medible en común, para ver qué objeto tiene "más"/"menos" del atributo y describe la diferencia. Por ejemplo, compare directamente las alturas de dos niños y describa a un niño como más alto/más bajo.

Lección 4: ¡Dame cinco!

CASEL

Conciencia de sí mismo

Identificando emociones
Autopercepción precisa
Reconocer fortalezas

Autogestión

Control de los impulsos
Manejo del estrés
Autodisciplina

Conciencia social

Tomando perspectiva

Habilidades de relación

Comunicación

Toma de decisiones

responsable

Analizando situaciones
evaluando
reflejando

NHES

Estándar 1. Comprensión de conceptos

1.2.1 - Identificar que los comportamientos saludables impactan en la salud personal.
1.2.2 - Reconocer que existen múltiples dimensiones de la salud.

Estándar 4. Comunicación interpersonal

4.2.1 - Demostrar formas saludables de expresar necesidades, deseos y sentimientos.
4.2.2 - Demostrar habilidades de escucha para mejorar la salud.
4.2.3 - Demostrar formas de responder en una situación no deseada, amenazante o peligrosa.

Estándar 7. Practicar conductas saludables

7.2.1- Demostrar prácticas y comportamientos saludables para mantener o mejorar la salud personal.

Núcleo común

Estándares de Artes del Lenguaje Inglés

Escribiendo

Investigación para construir y presentar conocimiento:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.W.K.8

Con la orientación y el apoyo de adultos, recordar información de experiencias o recopilar información de fuentes proporcionadas para responder una pregunta.

Hablar y escuchar

Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.1

Participar en conversaciones colaborativas con diversos socios sobre temas y textos de kínder con compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.1.A

Seguir las reglas acordadas para las discusiones (p. ej., escuchar a los demás y turnarse para hablar sobre los temas y textos en discusión).

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.1.B

Continúe una conversación a través de múltiples intercambios.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.2

Confirme la comprensión de un texto leído en voz alta o información presentada oralmente o a través de otros medios haciendo y respondiendo preguntas sobre detalles clave y solicitando aclaraciones si algo no se entiende.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.3

Hacer y responder preguntas con el fin de buscar ayuda, obtener información o aclarar algo que no se entiende.

Presentación de Conocimientos e Ideas:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.4

Describir personas, lugares, cosas y eventos familiares y, con indicaciones y apoyo, proporcionar detalles adicionales.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.5

Agregue dibujos u otras presentaciones visuales a las descripciones según lo desee para proporcionar detalles adicionales.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.6

Hablar de forma audible y expresar pensamientos, sentimientos e ideas con claridad.

Idioma

Convenciones del inglés estándar:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.K.1

Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.K.2

Demostrar dominio de las convenciones de las mayúsculas, la puntuación y la ortografía del inglés estándar al escribir.

Adquisición y uso de vocabulario:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.K.5.C

Identificar conexiones de la vida real entre las palabras y su uso (p. ej., anotar lugares en la escuela que son coloridos).



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA EL
APRENDIZAJE SOCIAL Y
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (**CASEL**) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>