

El efecto dominó

Esta lección se enfoca en nuestras acciones responsables y cómo afectan a los demás. Los estudiantes trabajarán juntos para generar una lista de las formas en que cada uno practica la responsabilidad y cómo influye en los demás. Luego usarán fichas de dominó para mostrar cómo se crea una reacción en cadena. Cuando alguien deja caer la pelota y es irresponsable, otros se ven afectados.

Subconcepto(s) de responsabilidad

Autodisciplina, Amabilidad

Plazo de la lección

25-30 minutos

Los materiales requeridos

❑ Dominó (15 por pareja/grupo)

Mapa de Normas

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.



**DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA EL APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL.**
Vea la última página para más detalles.

Objetivo de la lección

Los estudiantes podrán:

- Desarrollar una lista colaborativa de formas/entornos comunes para mostrar responsabilidad
- Use fichas de dominó para demostrar una comprensión de la correspondencia uno a uno hasta 15

Conexión del maestro/autocuidado

La responsabilidad se define como ser confiable para hacer las cosas que se esperan y requieren de ti. A menudo, tendemos a centrarnos en las tareas que nos afectan personalmente. Pago mi hipoteca para tener un lugar donde vivir. Cuido mi cuerpo para estar saludable. Esta semana, enfócate en las acciones que llevas a cabo que pueden y tienen un efecto inmediato en los demás. ¿Qué responsabilidades tiene en su equipo docente, en su escuela y dentro de su comunidad? ¿Cómo puede trabajar más duro para asegurarse de que los demás puedan contar con usted en todo momento? La realidad es que nadie es perfecto. Cada uno de nosotros dejará caer la pelota en algún momento. La forma en que elige manejar esos momentos dice mucho sobre cómo ve sus responsabilidades. Tómese un tiempo esta semana para examinar su respuesta al error humano natural. Sé amable contigo mismo y sigue adelante. ¡Nadie es perfecto!

Consejos para estudiantes diversos

- Proporcione tarjetas de números como una representación visual durante el conteo de dominó.
- Haz un dibujo simple junto a las palabras comunes utilizadas en la sesión de lluvia de ideas.
- Empareje a los estudiantes durante la actividad de dominó para ayudar con poca destreza.



Compartir

5 minutos

Como clase, hagan un recorrido rápido por el área de cubículos/percheros. Busque señales de autodisciplina y responsabilidad usando su escritorio. (Asegúrese de tener áreas que demuestren autodisciplina, así como áreas que podrían mejorar)

- ¿Cuáles son algunas formas en que yo, como maestro, he practicado la autodisciplina (mi escritorio está organizado, los papeles están ordenados, etc.)? ¿Cuáles son algunas áreas que necesitan un poco más de atención? (asegúrese de tener al menos un área)

¡Podemos ayudarnos unos a otros a elegir acciones responsables al comenzar y terminar nuestro día en esta área de nuestro salón de clases!



Inspirar

¿Cómo somos responsables?

10-12 minutos

Explique que cada uno de nosotros toma decisiones responsables todos los días, ¡durante todo el día! Elegimos levantarnos hoy. Elegimos subir al autobús y venir a la escuela. Elegimos aprender. Elegimos ser amables con nuestros compañeros y maestros. cuando tratamos a otros con amabilidad y respeto estamos actuando con responsabilidad. Trabajemos juntos para crear una lista gigante de todas las formas en que hemos demostrado responsabilidad en nuestro día hasta ahora.

Divida su pizarra en 3 categorías: estudiantes, maestros, personas en el hogar (padres/familias, tutores, etc.)

- Haga las siguientes preguntas para cada categoría: ¿Cómo demostró su responsabilidad (el maestro, los padres, etc.) esta mañana?
- Estudiantes: levantarse a tiempo, hacer la cama, limpiar después del desayuno, tratar a los demás con amabilidad. En el bus, escuchar al maestro, etc.
- Maestro: se vistió apropiadamente para el trabajo, empacó el almuerzo, planeó la escuela, arregló el salón de clases, hizo copias para matemáticas, etc.
- Personas en casa/padres: despertar a los niños, ir a trabajar, desayunar, seguir las reglas al conducir, obedecer al jefe, etc. (Asegúrese de que su lista tenga al menos 15 elementos en total)

Todas estas acciones demuestran responsabilidad. Todos trabajamos juntos, cada uno haciendo su parte. Es muy importante cumplir con sus responsabilidades.



Autorizar

20 minutos

Los estudiantes usarán una actividad de matemáticas para ilustrar la importancia de cumplir con sus responsabilidades.

Divida a los estudiantes en parejas o grupos de tres. Distribuya de 15 a 20 fichas de dominó para cada grupo.

Explique que cada dominó representa una elección responsable que alguien hizo hoy. Veamos cómo todas nuestras elecciones responsables se acumulan y crean una cadena positiva de responsabilidad.

- Lea cada elección responsable escrita durante la sesión de lluvia de ideas.
- Mientras lo lee, pida a cada grupo que forme una ficha de dominó.
- Deberá demostrar cómo alinear las fichas de dominó para que creen una cadena.
- Lea al menos 15 opciones para que cada grupo tenga una buena cadena larga de dominó frente a ellos.
- Explique que las fichas de dominó se caerán durante esta actividad. ¡Está bien! Esto representa nuestro olvido a veces.
- A veces nos caemos. A veces nos olvidamos de hacer las cosas que dijimos que haríamos. Sin embargo, siempre podemos ser honestos acerca de nuestro olvido y volver atrás e intentarlo de nuevo. Asegúrate de recoger las fichas de dominó caídas. Ellos también merecen una segunda oportunidad.!
- Todos tenemos días en los que parece que todo va mal (¡como si estuvieran cayendo muchas fichas de dominó!). Durante estos tiempos, podemos usar la perseverancia para ayudarnos a seguir intentándolo. ¡Tiene la opción de volver a levantarse, cepillarse y tratar de tomar decisiones responsables la próxima vez!
- Circule por parejas/grupos a medida que terminan. Pídales que cuenten el número de decisiones responsables que tomaron hoy. Esto puede servir como una evaluación para la correspondencia uno a uno contando hasta 20 si es necesario.



Reflejar

5-10 minutos

Haga que su clase se reúna en su tiempo de círculo/área comunitaria. Repase la importancia de cumplir con nuestras responsabilidades personales y cómo afecta a los que nos rodean.

- ¿Qué pasaría si siempre te olvidaras de alimentar a tu perro?
- ¿Qué pasaría si no hiciera suficientes copias para nuestra lección de matemáticas?
- ¿Cómo podemos arreglar las cosas cuando las olvidamos?



Ideas de extensión

- Evaluar los conocimientos de suma y resta utilizando las fichas de dominó. Retire o agregue fichas de dominó y haga que los

estudiantes creen vínculos numéricos para mostrar las nuevas cantidades.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA EL
APRENDIZAJE SOCIAL Y
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>