

# Integridad Unidad

Este Mapa de Estándares resume cada uno de los estándares cumplidos por todas las lecciones dentro de esta unidad. Todo **Amabilidad en el aula®** los planes de lecciones se han asignado a los cinco Competencias básicas de aprendizaje socioemocional (SEL) de CASEL, los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades Estándares Nacionales de Educación para la Salud (NHES), y el nacional Estándares Estatales Básicos Comunes para Artes del Lenguaje Inglés y Alfabetización y Matemáticas. La utilización y adopción de estos estándares y competencias nacionales varían según el estado. Los maestros pueden usar este recurso para alinear sus propios estándares estatales con cada lección.

## Lección 1: ¡La honestidad es la mejor política!

### CASEL

**Conciencia de sí mismo**  
Identificando emociones

**Autogestión**  
Control de los impulsos  
Autodisciplina

**Conciencia social**  
Tomando perspectiva  
Respeto a los demás

**Habilidades de relación**  
Compromiso social  
Construyendo una relación

**Toma de decisiones responsable**  
Identificando problemas  
Analizando situaciones  
reflejando  
Responsabilidad Ética

### NHES

**Estándar 4. Comunicación interpersonal**

4.2.1 -Demostrar formas saludables de expresar necesidades, deseos y sentimientos.

**Estándar 7. Practicar conductas saludables**

7.2.1- Demostrar prácticas y comportamientos saludables para mantener o mejorar la salud personal.

### Núcleo común

**Estándares de Artes del Lenguaje Inglés**

**Lectura: Literatura**

**Ideas y detalles clave:**

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.RL.K.1

Con indicaciones y apoyo, formula y responde preguntas sobre los detalles clave de un texto.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.RL.K.3

Con indicaciones y apoyo, identifica personajes, escenarios y eventos importantes en una historia.

**Rango de lectura y nivel de complejidad del texto:**

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.RL.K.10

Participar activamente en actividades de lectura en grupo con propósito y comprensión.

**Hablar y escuchar**

**Comprensión y Colaboración:**

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.1

Participar en conversaciones colaborativas con diversos socios sobre temas y textos de kínder con compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.1.A

Seguir las reglas acordadas para las discusiones (p. ej., escuchar a los demás y turnarse para hablar sobre los temas y textos en discusión).

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.1.B

Continúe una conversación a través de múltiples intercambios.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.2

Confirme la comprensión de un texto leído en voz alta o información presentada oralmente o a través de otros medios haciendo y respondiendo preguntas sobre detalles clave y solicitando aclaraciones si algo no se entiende.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.3

Hacer y responder preguntas con el fin de buscar ayuda, obtener información o aclarar algo que no se entiende.

**Presentación de Conocimientos e Ideas:**

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.6

Hablar de forma audible y expresar pensamientos, sentimientos e ideas con claridad.

**Idioma**

**Convenciones del inglés estándar:**

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.K.1

Mostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

**Adquisición y uso de vocabulario:**

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.K.4

Determinar o aclarar el significado de palabras y frases desconocidas y de múltiples significados según la lectura y el contenido del jardín de infantes.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.K.5

## Lección 2: Nuestro Manual de Honestidad

### CASEL

**Conciencia de sí mismo**  
Identificando emociones

**Autogestión**  
Control de impulsos  
Autodisciplina

**Conciencia social**  
Tomando perspectiva  
Respeto a los demás

**Habilidades de relación**  
Comunicación  
Compromiso social  
Construyendo una relación

**Toma de decisiones responsable**  
Analizando situaciones  
reflejando  
Responsabilidad Ética

### NHES

**Estándar 4. Comunicación interpersonal**  
4.2.1 -Demostrar formas saludables de expresar necesidades, deseos y sentimientos.

**Estándar 7. Practicar conductas saludables**  
7.2.1- Demostrar prácticas y comportamientos saludables para mantener o mejorar la salud personal.

### Núcleo común

**Estándares de Artes del Lenguaje Inglés Escribiendo**

**Tipos de texto y propósitos:**

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.W.K.2

Usar una combinación de dibujar, dictar y escribir para componer textos informativos/explicativos en los que nombran lo que están escribiendo y brindan información sobre el tema.

**Investigación para construir y presentar conocimiento:**

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.W.K.7

Participar en proyectos de investigación y escritura compartidos (p. ej., explorar varios libros de un autor favorito y expresar opiniones sobre ellos).

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.W.K.8

Con la orientación y el apoyo de adultos, recordar información de experiencias o recopilar información de fuentes proporcionadas para responder una pregunta.

**Hablar y escuchar**

**Comprensión y Colaboración:**

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.1

Participar en conversaciones colaborativas con diversos socios sobre temas y textos de kínder con compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.1.A

Seguir las reglas acordadas para las discusiones (p. ej., escuchar a los demás y turnarse para hablar sobre los temas y textos en discusión).

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.1.B

Continúe una conversación a través de múltiples intercambios.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.2

Confirme la comprensión de un texto leído en voz alta o información presentada oralmente o a través de otros medios haciendo y respondiendo preguntas sobre detalles clave y solicitando aclaraciones si algo no se entiende.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.3

Hacer y responder preguntas con el fin de buscar ayuda, obtener información o aclarar algo que no se entiende.

**Presentación de Conocimientos e Ideas:**

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.6

Hablar de forma audible y expresar pensamientos, sentimientos e ideas con claridad.

**Idioma**

**Convenciones del inglés estándar:**

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.K.1

Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.K.2

Demostrar dominio de las convenciones de las mayúsculas, la puntuación y la ortografía del inglés estándar al escribir.

**Adquisición y uso de vocabulario:**

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.K.4

Determinar o aclarar el significado de palabras y frases desconocidas y de múltiples significados según la lectura y el contenido del jardín de infantes.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.K.5

Con la guía y el apoyo de adultos, explore las relaciones entre palabras y los matices en los significados de las palabras.  
CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.K.6  
Usar palabras y frases adquiridas a través de conversaciones, leyendo y siendo leídos, y respondiendo a textos.

## Lección 3: ¡La práctica hace al maestro!

### CASEL

### NHES

### Núcleo común

#### Conciencia de sí mismo

Reconocer fortalezas

#### Habilidades de relación

Comunicación

Trabajo en equipo

#### Toma de decisiones responsable

Analizando situaciones reflejando

#### Estándar 1. Comprensión de conceptos

1.2.2 - Reconocer que existen múltiples dimensiones de la salud.

#### Estándares de Artes del Lenguaje Inglés

##### Lectura: Literatura

##### Ideas y detalles clave:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.RL.K.1

Con indicaciones y apoyo, formula y responde preguntas sobre los detalles clave de un texto.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.RL.K.2

Con indicaciones y apoyo, identifique el tema principal y vuelva a contar los detalles clave de un texto.

##### Artesanía y estructura:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.RL.K.4

Hacer y responder preguntas sobre palabras desconocidas en un texto.

##### Rango de lectura y nivel de complejidad del texto:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.RL.K.10

Participar activamente en actividades de lectura en grupo con propósito y comprensión.

##### Lectura: habilidades fundamentales

##### Conceptos de impresión:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.RF.K.1.B

Reconocer que las palabras habladas están representadas en el lenguaje escrito por secuencias específicas de letras.

##### Hablar y escuchar

##### Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.1

Participar en conversaciones colaborativas con diversos socios sobre temas y textos de kínder con compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.1.A

Seguir las reglas acordadas para las discusiones (p. ej., escuchar a los demás y turnarse para hablar sobre los temas y textos en discusión).

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.1.B

Continúe una conversación a través de múltiples intercambios.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.2

Confirme la comprensión de un texto leído en voz alta o información presentada oralmente o a través de otros medios haciendo y respondiendo preguntas sobre detalles clave y solicitando aclaraciones si algo no se entiende.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.3

Hacer y responder preguntas con el fin de buscar ayuda, obtener información o aclarar algo que no se entiende.

##### Presentación de Conocimientos e Ideas:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.6

Hablar de forma audible y expresar pensamientos, sentimientos e ideas con claridad.

Investigación para construir y presentar conocimiento:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.W.K.7

Participar en proyectos de investigación y escritura compartidos (p. ej., explorar varios libros de un autor favorito y expresar opiniones sobre ellos).

## **Idioma**

### **Convenciones del inglés estándar:**

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.K.1

Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

### **Adquisición y uso de vocabulario:**

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.K.5

Con la guía y el apoyo de adultos, explore las relaciones entre palabras y los matices en los significados de las palabras.

## **Estándares para la práctica matemática**

### **Conteo y Cardinalidad**

#### **Contar para saber el número de objetos.**

CCSS.Matemáticas.Contenido.K.CC.B.4.B

Comprender que el nombre del último número dicho indica el número de objetos contados. El número de objetos es el mismo sin importar su disposición o el orden en que fueron contados.

### **Operaciones y pensamiento algebraico**

#### **Entender la suma como juntar y sumar, y entender la resta como quitar y quitar.**

CCSS.Math.Content.K.OA.A.1

Representar sumas y restas con objetos, dedos, imágenes mentales, dibujos 1, sonidos (p. ej., aplausos), representación de situaciones, explicaciones verbales, expresiones o ecuaciones.

CCSS.Math.Content.K.OA.A.2

Resolver problemas verbales de suma y resta, y sumar y restar hasta 10, por ejemplo, usando objetos o dibujos para representar el problema.

### **Medición y Datos**

#### **Describir y comparar atributos medibles.**

CCSS.Matemáticas.Contenido.K.MD.A.1

Describir los atributos medibles de los objetos, como la longitud o el peso. Describir varios atributos medibles de un solo objeto.

CCSS.Matemáticas.Contenido.K.MD.A.2

Compara directamente dos objetos con un atributo medible en común, para ver qué objeto tiene "más"/"menos" del atributo y describe la diferencia. Por ejemplo, compare directamente las alturas de dos niños y describa a un niño como más alto/más bajo.

### **Geometría**

#### **Analizar, comparar, crear y componer formas.**

CCSS.Matemáticas.Contenido.K.G.B.6

Componga formas simples para formar formas más grandes. Por ejemplo, "¿Puedes unir estos dos triángulos con los lados completos tocándose para formar un rectángulo?"

## Lección 4: ¡Cada trabajo cuenta!

### CASEL

#### Conciencia de sí mismo

Reconocer fortalezas  
Auto confianza

#### Autogestión

Control de los impulsos  
Manejo del estrés  
Autodisciplina  
Automotivación  
Habilidades organizativas

#### Conciencia social

Respeto a los demás

#### Habilidades de relación

Trabajo en equipo

#### Toma de decisiones responsable

Analizando situaciones  
evaluando  
reflejando  
Responsabilidad ética

### NHES

#### Estándar 1. Comprensión de conceptos

1.2.1 - Identificar que los comportamientos saludables impactan en la salud personal.

#### Estándar 2. Analizar las influencias

2.2.2 - Identificar lo que la escuela puede hacer para apoyar las prácticas y comportamientos de salud personal.

#### Estándar 7. Practicar conductas saludables

7.2.1 - Demostrar prácticas y comportamientos saludables para mantener o mejorar la salud personal.

#### Estándar 8. Abogar

8.2.2 - Alentar a los compañeros a tomar decisiones de salud positivas.

### Núcleo común

#### Estándares de Artes del Lenguaje Inglés

##### Escribiendo

##### Tipos de texto y propósitos:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.W.K.1

Usar una combinación de dibujar, dictar y escribir para redactar artículos de opinión en los que le digan al lector el tema o el nombre del libro sobre el que están escribiendo y expresen una opinión o preferencia sobre el tema o el libro (p. ej., Mi libro favorito es...).

##### Investigación para construir y presentar conocimiento:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.W.K.7

Participar en proyectos de investigación y escritura compartidos (p. ej., explorar varios libros de un autor favorito y expresar opiniones sobre ellos).

#### Hablar y escuchar

##### Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.1

Participar en conversaciones colaborativas con diversos socios sobre temas y textos de kínder con compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.1.A

Seguir las reglas acordadas para las discusiones (p. ej., escuchar a los demás y turnarse para hablar sobre los temas y textos en discusión).

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.1.B

Continúe una conversación a través de múltiples intercambios.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.2

Confirme la comprensión de un texto leído en voz alta o información presentada oralmente o a través de otros medios haciendo y respondiendo preguntas sobre detalles clave y solicitando aclaraciones si algo no se entiende.

##### Presentación de Conocimientos e Ideas:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.4

Describir personas, lugares, cosas y eventos familiares y, con indicaciones y apoyo, proporcionar detalles adicionales.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.5

Agregue dibujos u otras presentaciones visuales a las descripciones según lo desee para proporcionar detalles adicionales.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.6

Hablar de forma audible y expresar pensamientos, sentimientos e ideas con claridad.

#### Idioma

##### Convenciones del inglés estándar:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.K.1

Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.K.2

Demostrar dominio de las convenciones de las mayúsculas, la puntuación y la ortografía del inglés estándar al escribir.

##### Adquisición y uso de vocabulario:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.K.5

Con la guía y el apoyo de adultos, explore las relaciones entre palabras y los matices en los significados de las palabras.



DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA  
RECOMENDADO PARA EL  
APRENDIZAJE SOCIAL Y  
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (**CASEL**) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>