

¡Cada trabajo cuenta!

Estees la cuarta lección de la unidad de Integridad. A esta edad, el concepto de integridad puede ser difícil de entender. Como tal, el enfoque estará en aprender acerca de la honestidad y la perseverancia. Esta lección se enfoca en la integridad a través de la ayuda. Los estudiantes son una parte valiosa del salón de clases y su ayuda permite que la clase se desarrolle sin problemas, pero es importante enfatizar que ser un ayudante requiere honestidad, perseverancia y terminar lo que comienza. Para resaltar su valor y demostrar cuán útiles son, esta lección enfatizará la importancia vital de los trabajos de clase y cómo pueden mostrar integridad a través de su arduo trabajo en nuestro salón de clases todos los días.

Subconcepto(s) de integridad

Perseverancia, Amabilidad

Plazo de la lección

45 minutos

Los materiales requeridos

- ☐ Hoja en blanco
- ☐ Suministros básicos de arte

Mapa de Normas

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA EL APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL.
Vea la última página para más detalles.

LecciónObjetivo

Los estudiantes podrán:

- Explique cómo la ayuda de cada persona contribuye a la eficiencia del aula.
- Demostrar integridad mediante la realización de su trabajo diario/semanal asignado.

Conexión del maestro/autocuidado

La promesa final dentro de su salón de clases se relaciona con nuestro primer concepto de este año: Respeto. La Promesa #4 es, “Prometo mostrar respeto a mis estudiantes en todo momento”. Esto puede parecer obvio. ¡Por supuesto que respetamos a nuestros estudiantes! Pero si vamos a ser verdaderamente honestos con nosotros mismos, podemos reconocer que siempre habrá algunos estudiantes que son una lucha para nosotros de una forma u otra. Es posible que tengamos personalidades opuestas, que les cueste estar en un entorno grupal, que tengan problemas de conducta, etc. Independientemente de la razón detrás de esto, debe trabajar para garantizar el mismo nivel de respeto por ellos que por el resto de la clase. . Tómese un tiempo con la promesa de esta semana. Examine exactamente CÓMO muestra respeto a cada estudiante. ¿Sus palabras y acciones, tanto dentro como fuera del aula, transmiten respeto con respecto a todos los estudiantes? Al discutir asuntos difíciles relacionados con un estudiante, ¿puede hacerlo de una manera honesta, pero respetuosa y compasiva? ¿Sigue abogando por sus estudiantes incluso cuando el nivel de respeto que está brindando no es correspondido por el estudiante y/o la familia? La integridad comienza contigo. Di lo que quieres decir y piensa lo que dices. ¡Tus amables palabras y acciones marcan la diferencia!

Consejos para estudiantes diversos

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Asigne trabajos basados en habilidades y habilidades de conversación.
- Use tarjetas ilustradas para representar cada trabajo y téngalas disponibles durante esta lección. (Las tarjetas con imágenes se pueden usar durante el canto para ayudar a dar ideas a los estudiantes).



Compartir

3-5 minutos

¡En la última lección, trabajamos juntos a través de una variedad de estaciones de matemáticas divertidas pero desafiantes! ¿Cómo usaste la perseverancia para ayudarte a ti y a tu pareja a superar cada estación?

Invite a los estudiantes a responder.

¿Hubo estaciones en las que sentiste que no podías terminar lo que empezaste?

Invite a los estudiantes a responder.



Inspirar

5-7 minutos

Explique que la ayuda es ayudar a los demás sin ser preguntado. Esto se relaciona con la integridad porque a veces sabemos que necesitamos ayudar, incluso si no tenemos ganas. Esto significa que es posible que tengamos que perseverar en las tareas o trabajos, incluso si no queremos.

Pida a los estudiantes que miren a su alrededor e identifiquen una forma en que podrían mostrar su ayuda en este momento. (Los ejemplos pueden ser: recoger un lápiz, limpiar la pizarra, recoger abrigos, etc.) Use un ritmo constante (aplausos) para dirigir la clase en un canto para proporcionar estructura y reforzar/apoyar sus ideas. Pida a los compañeros de clase que repitan cada idea cuando el maestro se lo indique.

Ejemplo: "¡Podemos ayudar en clase todos los días! ¡Juntos podemos encontrar un camino! Sally puede ayudar, oh sí, es verdad. Dígale a la clase lo que puede hacer". Sally: "¡Puedo levantar un lápiz!" "Sally puede ayudar, oh sí, es verdad. Ella puede..." Clase: "Recoger un lápiz".

¿Cómo mostramos Utilidad en nuestro salón de clases?

7-10 minutos

Usando su cuadro de trabajo, revise cada trabajo enumerado y pida a los estudiantes que expliquen CÓMO ese trabajo muestra utilidad e integridad dentro del salón de clases.

- ¿Cómo es útil cada trabajo para nuestra clase?

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- ¿Cómo muestra cada trabajo que nos preocupamos por nuestro salón de clases?
- ¿Qué es algo que puedes decirte a ti mismo que te ayudará a perseverar en un trabajo, incluso si no quieres hacerlo?



Autorizar

15-20 minutos

Los estudiantes responderán a la pregunta, "¿Qué pasaría si no hiciera mi trabajo?" utilizando imágenes y dictado. Estos serán simágenes de illy que muestran una falta de integridad y ayuda en nuestro salón de clases. Dé ejemplos sin usar un trabajo específico que tenga alguien. (¿Qué pasaría si no alimentara a los peces, vaciara la basura, etc.)

- Haga esta pregunta en voz alta a cada estudiante mientras los despiden para hacer su dibujo. Esto mantendrá la idea fresca en sus mentes. Dé sugerencias útiles si están atascados. (El bote de basura se desbordaría. ¡Puedes dibujar eso!)
- A medida que los estudiantes terminen sus dibujos, pídeles que le dicten la respuesta. Escriba exactamente lo que dicen debajo de su imagen. Texto también puede servir como una muestra de lenguaje oral para el primer trimestre si es necesario.
- Cuando los estudiantes hayan terminado, pídeles que se reúnan en el área de la alfombra/círculo.



Reflejar

5-7 minutos

Pida a los estudiantes que compartan sus imágenes y expliquen qué pasaría si no ayudaran a cuidar el salón de clases. Después de cada niño, repase con la clase la forma correcta de completar ese trabajo.

- Enfatice el valor y la importancia de los trabajos que los estudiantes hacen cada día y la importancia de cada persona en esta clase. Cuando una persona deja de ayudar o está ausente, nuestra clase lo siente.
- Recuerde a los estudiantes que deben ser honestos acerca de si están haciendo su trabajo. Sabremos si, por ejemplo, un estudiante dice él/ella recogió todos los crayones en la estación de arte pero realmente no lo hizo. ¡La estación de arte sería un gran desastre para la próxima persona! ¡Es importante terminar un trabajo que empiezas o que dijiste que harías!



Ideas de extensión

- Amplíe la actividad haciendo que los estudiantes formen parejas y repita este ejercicio respondiendo a la pregunta: "¿Qué pasaría si _____ estuviera ausente?" Enfócate en lo importante que es esa persona. ¡Su presencia es crucial para nuestro salón de clases!



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

RECOMENDADO PARA EL
APRENDIZAJE SOCIAL Y
EMOCIONAL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>