

¡La práctica hace la perfección!

Esta es la tercera lección de la unidad de Integridad. A esta edad, el concepto de integridad puede ser difícil de entender. Como tal, el enfoque estará en aprender acerca de la honestidad y la perseverancia. Sentamos las bases para la integridad discutiendo cómo construimos reputaciones positivas a través de comportamientos y acciones amables, solidarios, justos, inclusivos y honestos. Esta lección les dará a los estudiantes la oportunidad de practicar la perseverancia a través de una variedad de actividades divertidas pero desafiantes del centro de matemáticas.

Subconcepto(s) de integridad

Perseverancia, Amabilidad

Plazo de la lección

45 minutos

Los materiales requeridos

- ☐ Materiales relacionados con las matemáticas (variarán según los centros que cree)
- ☐ *El pequeño motor que podiapor* Watty Piper
- ☐ Fichas con Perseverancia escrita en ellas
- ☐ Pegatinas

Mapa de Normas

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.



**DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA EL APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL.**
Vea la última página para más detalles.

Objetivo de la lección

Serán estudiantes:

- Demostrar perseverancia a través de un ejercicio de matemáticas.
- Explique cómo ser honesto ayuda a otros a confiar en usted.

Conexión del maestro/autocuidado

La próxima promesa se enfoca en cómo continuar con el tema de la integridad a lo largo del día, todos los días. La Promesa #3 es, “Prometo enseñar de campana a campana”. Si bien 5 minutos aquí y allá para calificar, planificar la lección o actualizar el boletín no parece mucho, se suma. Solo tiene a estos estudiantes por un tiempo limitado cada día, y no se garantiza todos los días. Las enfermedades, las vacaciones, las transiciones y las luchas de la vida le quitan tiempo a su tiempo con ese estudiante. ¡Cinco minutos adicionales diarios durante la lectura guiada podrían ser suficientes para que ese lector con dificultades supere el obstáculo! Cinco minutos todos los días durante una semana se suman a una lección de matemáticas más que podría haber incluido, un viaje de campo improvisado al aire libre para una caminata por la naturaleza centrada en el alfabeto, o incluso un tiempo de lectura en voz alta muy necesario. Cada niño cuenta; cada minuto cuenta. Usa tu tiempo sabiamente para crear conexiones más fuertes con ellos.

Consejos para estudiantes diversos

- Empareje a los estudiantes para que puedan ayudarse mutuamente en cada ubicación de relevo.
- Codifique por colores a los equipos en función de su capacidad y proporcione actividades de revisión codificadas por colores en cada lugar para diferenciar según las necesidades de aprendizaje. (Ejemplo: el equipo rojo completa la actividad en la carpeta roja, etc.)



Compartir

5-10 minutos

Juega Honestidad Luz roja, luz verde

Instrucciones: Haga que todos se alineen en un lado de la habitación. Dales la espalda. Explique que cada vez que se dé la vuelta dirá una verdad o una mentira. Si dices una verdad, todos pueden dar un paso adelante. Si gritas una mentira, todos deben congelarse. Si te mueves durante una mentira, debes volver al principio. Si das más de un paso durante la verdad, debes volver al principio. Si das pasos cuando el profesor está de espaldas, debes volver al principio. ¡En este juego vale la pena ser honesto! Intenta decir más mentiras seguidas para obligarlos a perseverar en el juego. Aquí hay algunas ideas para declaraciones de verdad y mentira:

tengo un sombrero puesto
Soy el profesor de arte.
Tenemos niños y niñas en este salón de clases.
Estamos en quinto grado.
El cielo es verde.

Después de que todos hayan cruzado, pregunte a los estudiantes cómo se sintieron al buscar la honestidad. ¿Fue difícil ser honesto incluso cuando el maestro no estaba mirando? ¿Fue difícil esperar para seguir adelante hasta que finalmente saliera a la luz otra verdad? Buenas noticias, usaste la perseverancia para llegar al fin!



Inspirar

¿Qué es la perseverancia?

7-10 minutos

Explique que la perseverancia es cuando seguimos intentándolo, incluso cuando algo es difícil. ¡Significa que nos negamos a rendirnos! ¿Alguna vez has luchado con algo nuevo? Tal vez cuando aprendiste a leer, a jugar fútbol, o corbata¿tus zapatos? ¡Todas esas habilidades requieren práctica, porque la práctica hace al maestro! Siempre que tenemos que practicar algo, estamos usando la perseverancia. A veces, las cosas nuevas son extremadamente difíciles de aprender para nosotros. Es posible que tengamos ganas de rendirnos porque nunca aprenderemos cómo hacerlo. Cuando te sientas así, ¡SIGUE ADELANTE! Puedes usar la perseverancia para aprender esa nueva habilidad. Las palabras amables de tus amigos, la ayuda de tus padres o la compasión mía como tu maestra pueden ayudarte a seguir adelante. ¡Todos podemos ayudarte a perseverar y alcanzar tus metas!

Leer en voz alta:*El pequeño motor que podía* por Watty Piper

10-12 minutos

Enlace para una lectura en voz alta si es necesario <https://www.youtube.com/watch?v=5TPUwrURo6M>

- Después de la historia, repase cómo la pequeña locomotora usó la perseverancia.
 - ¿Qué desafíos enfrenta?
 - ¿Qué tipo de actitud tiene?
 - Enfatice que la pequeña locomotora realmente lucha para subir la colina. Sin embargo, con perseverancia es capaz de lograr su objetivo y llevar todos los juguetes y golosinas a los buenos niños y niñas.



Autorizar

30 minutos

Hoy jugaremos una actividad de repaso para practicar la perseverancia. Hemos estado aprendiendo sobre muchos conceptos matemáticos. (Explique que los dividirá en parejas para completar un circuito matemático.) Esto no es una carrera. Cada pareja tendrá que ir a cada centro. Como pareja, trabajarán juntos para completar cada actividad. Cuando hayan usado la perseverancia y terminó la actividad encontrando las respuestas correctas, agregue una etiqueta a su ficha (asegúrese de tener una llave o tarjeta de respuesta ubicada en cada centro). Cuando tengas las 4 pegatinas en tu tarjeta de perseverancia, tome asiento en el área comunitaria/alfombra de la hora del círculo. Cuando toda nuestra clase haya terminado, celebraremos con _____ (5 minutos extra de recreo, cofre del tesoro, recompensa personal tú decides).

Paso 1:

Distribuya una tarjeta con la palabra PERSEVERANCIA escrita en el lado en blanco. Haga que cada niño escriba su nombre en el lado rayado. (Ayuda a los que todavía están aprendiendo).

Paso 2:

Divida a los alumnos en parejas predeterminadas (consulte la nota para alumnos diversos para obtener más ideas al respecto). Camine con toda la clase por cada centro. Aquí hay algunas ideas para repasar matemáticas (utilice sus propios juegos/actividades personalizados para repasar si es posible). A continuación se proporcionan ejemplos de folletos.

- Suma básica con contadores: Tenga una hoja de trabajo con 10 hechos matemáticos que está revisando.
- Tangrams: tenga imágenes que deben crear usando formas geométricas y documente cuántas de cada forma tomó.
- Balanza/Peso: Déles artículos para pesar usando la balanza. Pídales que registren sus respuestas en una hoja.
- Volumen: Pídales que comparen/contrasten cuánto puede contener cada tipo de recipiente usando agua. Pídales que clasifiquen los 3 contenedores por volumen y dibujen sus respuestas en una hoja de papel en blanco.
- Proporcione calcomanías en cada centro.
- Escalonar los pares para que no todos comiencen en el mismo centro.



Reflejar

5-10 minutos

- Haga que cada pareja comparta qué centro fue el más difícil para ellos. ¿Cómo pudieron usar la perseverancia para terminar?
- ¿Viste a otros pares luchando? ¿Pudiste ayudarlos a perseverar? ¿Si es así, cómo?

La perseverancia nos ayuda a aprender cosas nuevas. A veces tenemos la tentación de mentir cuando sentimos que no podemos completar una tarea difícil. Tal vez la tarea fue confusa o la lectura parece demasiado difícil. Renunciar y mentir al respecto no nos ayudará a seguir adelante. Cuando somos honestos acerca de nuestra lucha y le pedimos ayuda a alguien, podemos perseverar y tener éxito. Podemos elegir avanzar a medida que aprendemos cosas nuevas. ¡La honestidad y la perseverancia nos ayudarán!



Ideas de extensión

- Use este formato para cualquier momento de revisión. Cualquier tema de revisión puede centrarse en la perseverancia si resalta este concepto durante la actividad.
- Actividad para llevar a casa: Enfatique la perseverancia cuando envíe materiales de revisión a casa. También puede enviar a casa una carta con opciones para juegos de repaso de matemáticas en el hogar que requieren poca preparación (contar, patrones, búsqueda de formas, etc.) y alentar a las familias a usar la perseverancia para trabajar juntos para practicar los conceptos.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA EL
APRENDIZAJE SOCIAL Y
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el [Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional](#).

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

$$\begin{array}{r} 5 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

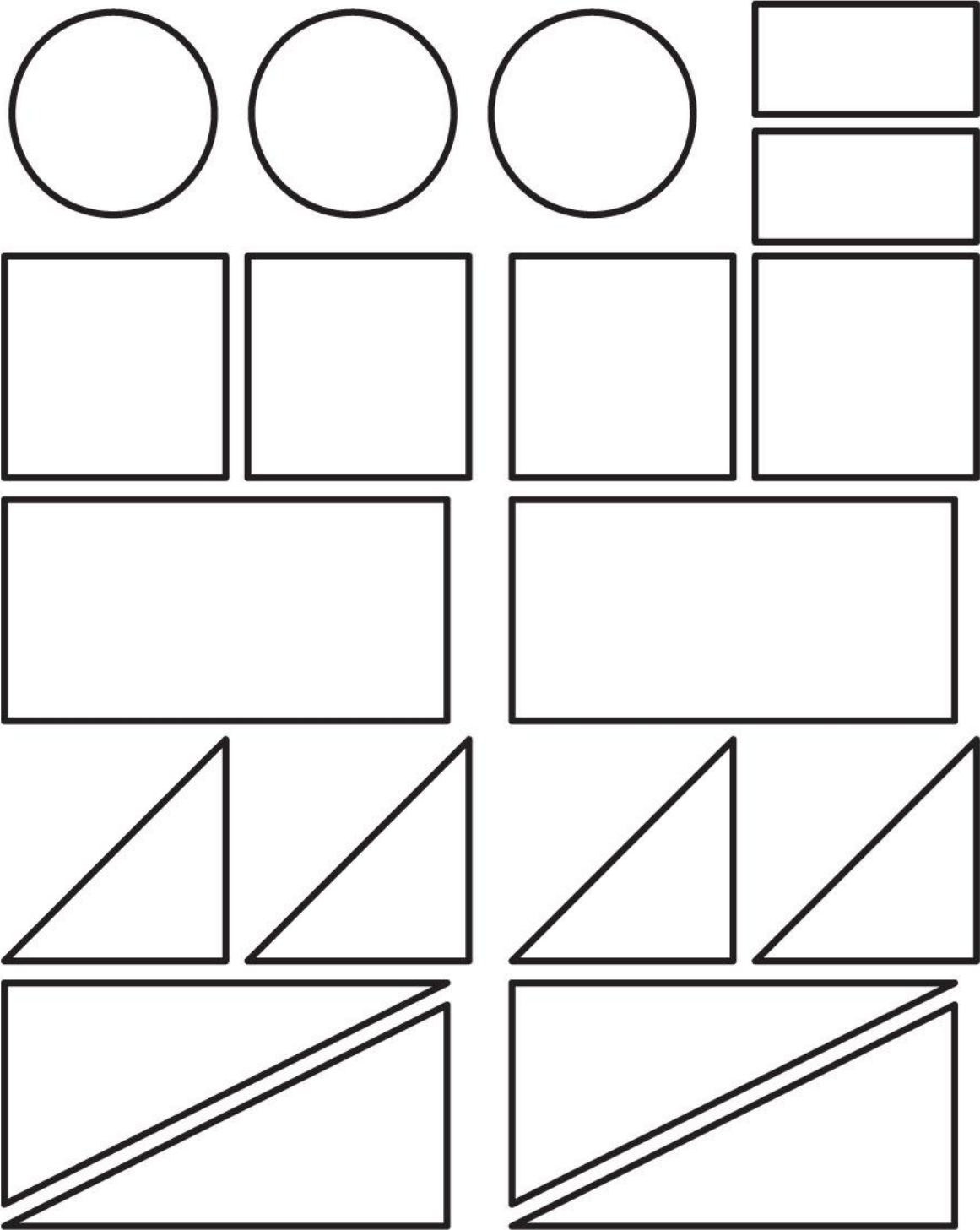
$$\begin{array}{r} 7 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ +7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ +6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ +8 \\ \hline \end{array}$$

Color and cut out the shapes below, then make something with the shapes. Use your imagination & have fun!



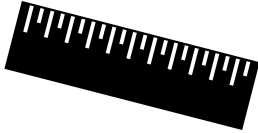
When you're done, count how many of each shape you used to build your picture. Write the number in each shape.



RANDOM ACTS OF KINDNESS
RANDOM ACTS OF KINDNESS
 FOUNDATION®

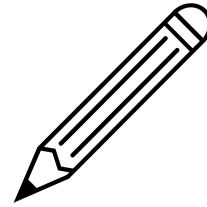
¿Cuál pesa más?

Mide cada par y luego encierra en un círculo el que pesa más.



Gobernante por andrea zudip aggasi del Noun Project

O



Lápiz de Oliver Rooker de Noun Project



Pegamento de John Caserta de Noun Project

O



Tijeras de Jacqueline Fernandes del Noun Project

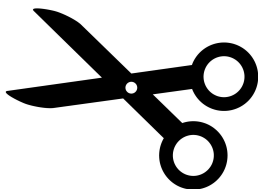


Crayón de Edward Boatman del Noun Project

O



Gobernante por andrea zudip aggasi del Noun Project



Tijeras de Jacqueline Fernandes del Noun Project

O



Gobernante por andrea zudip aggasi del Noun Project



Borrador de Terrence Kevin Oleary de Noun Project

O



Crayón de Edward Boatman del Noun Project