

inclusión Unidad

Este Mapa de Estándares resume cada uno de los estándares cumplidos por todas las lecciones dentro de esta unidad. Todo **Amabilidad en el aula**® los planes de lecciones se han asignado a los cinco Competencias básicas de aprendizaje socioemocional (SEL) de CASEL, los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades Estándares Nacionales de Educación para la Salud (NHES), y el nacional Estándares Estatales Básicos Comunes para Artes del Lenguaje Inglés y Alfabetización y Matemáticas. La utilización y adopción de estos estándares y competencias nacionales varían según el estado. Los maestros pueden usar este recurso para alinear sus propios estándares estatales con cada lección.

Lección 1: Soy un libro especial

CASEL

Conciencia de sí mismo

Identificando emociones
Autopercepción precisa

Conciencia social

Tomando perspectiva
Empatía
Apreciando la diversidad
Respeto a los demás

Habilidades de relación

Compromiso social
Construyendo una relación

Toma de decisiones responsable

Analizando situaciones
evaluando
reflejando

NHES

Estándar 1. Comprensión de conceptos

1.2.2- Reconocer que existen múltiples dimensiones de la salud.

Núcleo común

Estándares de Artes del Lenguaje Inglés

Lectura: Texto Informativo

Integración de Conocimientos e Ideas:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.RI.K.7

Con indicaciones y apoyo, describa la relación entre las ilustraciones y el texto en el que aparecen (p. ej., qué persona, lugar, cosa o idea en el texto representa una ilustración).

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.W.K.2

Usar una combinación de dibujar, dictar y escribir para componer textos informativos/explicativos en los que nombran lo que están escribiendo y brindan información sobre el tema.

Escribiendo

Tipos de texto y propósitos:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.W.K.1

Usar una combinación de dibujar, dictar y escribir para componer artículos de opinión en los que le dicen al lector el tema o el nombre del libro sobre el que están escribiendo y expresan una opinión o preferencia sobre el tema o el libro (p. ej., Mi libro favorito es ...).

Hablar y escuchar

Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.1

Participar en conversaciones colaborativas con diversos socios sobre temas y textos de kínder con compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.1.A

Seguir las reglas acordadas para las discusiones (p. ej., escuchar a los demás y turnarse para hablar sobre los temas y textos en discusión).

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.1.B

Continúe una conversación a través de múltiples intercambios.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.2

Confirme la comprensión de un texto leído en voz alta o información presentada oralmente o a través de otros medios haciendo y respondiendo preguntas sobre detalles clave y solicitando aclaraciones si algo no se entiende.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.3

Hacer y responder preguntas con el fin de buscar ayuda, obtener información o aclarar algo que no se entiende.

Presentación de Conocimientos e Ideas:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.6

Hablar de forma audible y expresar pensamientos, sentimientos e ideas con claridad.

Idioma

Convenciones del inglés estándar:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.K.1

Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.K.2

Demostrar dominio de las convenciones de las mayúsculas, la puntuación y la ortografía del inglés estándar al escribir.

Adquisición y uso de vocabulario:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.K.4

Determinar o aclarar el significado de palabras y frases desconocidas y de múltiples significados según la lectura y el contenido del jardín de infantes.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.K.5

Con la guía y el apoyo de adultos, explore las relaciones entre palabras y los matices en los significados de las palabras.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.K.5.C

Identificar conexiones de la vida real entre las palabras y su uso (p. ej., anotar lugares en la escuela que son coloridos).

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.K.6

Usar palabras y frases adquiridas a través de conversaciones, leyendo y siendo leídos, y respondiendo a textos.

Lección 2: ¡Prepárate para la carrera!

CASEL

Conciencia de sí mismo

Identificando emociones
Autopercepción precisa
Reconocer fortalezas

Conciencia social

Tomando perspectiva
Empatía
Apreciando la diversidad
Respeto a los demás

Habilidades de relación

Comunicación
Compromiso social
Construyendo una relación
Trabajo en equipo

Toma de decisiones responsable

Analizando situaciones
evaluando
reflejando

NHES

Estándar 1. Comprensión de conceptos

1.2.2- Reconocer que existen múltiples dimensiones de la salud.

Núcleo común

Estándares de Artes del Lenguaje Inglés

Lectura: habilidades fundamentales

Fonética y reconocimiento de palabras:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.RF.K.3

Conocer y aplicar la fonética del nivel de grado y las habilidades de análisis de palabras para descifrar palabras.

Hablar y escuchar

Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.1

Participar en conversaciones colaborativas con diversos socios sobre temas y textos de kínder con compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.1.A

Seguir las reglas acordadas para las discusiones (p. ej., escuchar a los demás y turnarse para hablar sobre los temas y textos en discusión).

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.1.B

Continúe una conversación a través de múltiples intercambios.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.2

Confirme la comprensión de un texto leído en voz alta o información presentada oralmente o a través de otros medios haciendo y respondiendo preguntas sobre detalles clave y solicitando aclaraciones si algo no se entiende.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.3

Hacer y responder preguntas con el fin de buscar ayuda, obtener información o aclarar algo que no se entiende.

Presentación de Conocimientos e Ideas:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.5

Agregue dibujos u otras presentaciones visuales a las descripciones según lo desee para proporcionar detalle adicional.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.6

Hablar de forma audible y expresar pensamientos, sentimientos e ideas con claridad.

Idioma

Convenciones del inglés estándar:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.K.1

Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

Adquisición y uso de vocabulario:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.K.4

Determinar o aclarar el significado de palabras y frases desconocidas y de múltiples significados según la lectura y el contenido del jardín de infantes.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.K.5

Con la guía y el apoyo de adultos, explore las relaciones entre palabras y los matices en los significados de las palabras.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.K.5.C

Identificar conexiones de la vida real entre las palabras y su uso (p. ej., anotar lugares en la escuela que son coloridos).

Lección 3: Pedir permiso

CASEL

Conciencia de sí mismo

Identificando emociones
Autopercepción precisa
Auto confianza

Conciencia social

Tomando perspectiva
Empatía
Apreciando la diversidad
Respeto a los demás

Habilidades de relación

Comunicación
Compromiso social
Construyendo una relación

Toma de decisiones responsable

Analizando situaciones
Resolviendo problemas
evaluando
reflejando
Responsabilidad ética

NHES

Estándar 1. Comprensión de conceptos

1.2.1 - Identificar que los comportamientos saludables impactan en la salud personal.

Estándar 4. Comunicación interpersonal

4.2.1 - Demostrar formas saludables de expresar necesidades, deseos y sentimientos.
4.2.2 - Demostrar habilidades de escucha para mejorar la salud.

Estándar 5. Toma de decisiones

5.2.1 - Identificar situaciones en las que se necesita una decisión relacionada con la salud.

Estándar 8. Abogar

8.2.1 - Hacer solicitudes para promover la salud personal.

Núcleo común

Estándares de Artes del Lenguaje Inglés

Lectura: Literatura

Ideas y detalles clave:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.RL.K.1

Con indicaciones y apoyo, formula y responde preguntas sobre los detalles clave de un texto.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.RL.K.2

Con indicaciones y apoyo, identifique el tema principal y vuelva a contar los detalles clave de un texto.

Artesanía y estructura:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.RL.K.4

Hacer y responder preguntas sobre palabras desconocidas en un texto.

Rango de lectura y nivel de complejidad del texto:

CCSS.ELA-Alfabetización.RL.K.10

Participar activamente en actividades de lectura en grupo con propósito y comprensión.

Lectura: habilidades fundamentales

Conceptos de impresión:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.RF.K.1.B

Reconocer que las palabras habladas están representadas en el lenguaje escrito por secuencias específicas de letras.

Hablar y escuchar

Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.1

Participar en conversaciones colaborativas con diversos socios sobre temas y textos de kínder con compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.1.A

Seguir las reglas acordadas para las discusiones (p. ej., escuchar a los demás y turnarse para hablar sobre los temas y textos en discusión).

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.1.B

Continúe una conversación a través de múltiples intercambios.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.2

Confirme la comprensión de un texto leído en voz alta o información presentada oralmente o a través de otros medios haciendo y respondiendo preguntas sobre detalles clave y solicitando aclaraciones si algo no se entiende.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.3

Hacer y responder preguntas con el fin de buscar ayuda, obtener información o aclarar algo que no se entiende.

Presentación de Conocimientos e Ideas:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.6

Hablar de forma audible y expresar pensamientos, sentimientos e ideas con claridad.

Idioma

Convenciones del inglés estándar:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.K.1

Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

Adquisición y uso de vocabulario:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.K.4

Determinar o aclarar el significado de palabras y frases desconocidas y de múltiples significados según la lectura y el contenido del jardín de infantes.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.K.5.C

Lección 4: El poder de las palabras amables

CASEL

NHES

Núcleo común

Conciencia de sí mismo

Identificando emociones

Conciencia social

Tomando perspectiva

Empatía

Apreciando la diversidad

Respeto a los demás

Habilidades de relación

Comunicación

Compromiso social

Construyendo una relación

Toma de decisiones

responsable

Analizando situaciones

Resolviendo problemas

evaluando

reflejando

Responsabilidad ética

Estándar 1. Comprensión de conceptos

1.2.2 - Reconocer que existen múltiples dimensiones de la salud.

Estándares de Artes del Lenguaje Inglés

Hablar y escuchar

Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.1

Participar en conversaciones colaborativas con diversos socios sobre temas y textos de kínder con compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.1.A

Seguir las reglas acordadas para las discusiones (p. ej., escuchar a los demás y turnarse para hablar sobre los temas y textos en discusión).

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.1.B

Continúe una conversación a través de múltiples intercambios.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.2

Confirme la comprensión de un texto leído en voz alta o información presentada oralmente o a través de otros medios haciendo y respondiendo preguntas sobre detalles clave y solicitando aclaraciones si algo no se entiende.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.3

Hacer y responder preguntas con el fin de buscar ayuda, obtener información o aclarar algo que no se entiende.

Presentación de Conocimientos e Ideas:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.5

Agregue dibujos u otras presentaciones visuales a las descripciones según lo desee para proporcionar detalles adicionales.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.6

Hablar de forma audible y expresar pensamientos, sentimientos e ideas con claridad.

Idioma

Convenciones del inglés estándar:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.K.1

Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

Adquisición y uso de vocabulario:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.K.4

Determinar o aclarar el significado de palabras y frases desconocidas y de múltiples significados según la lectura y el contenido del jardín de infantes.

Estándares para la práctica matemática

Medición y Datos

Describir y comparar atributos medibles.

CCSS.Matemáticas.Contenido.K.MD.A.2

Compara directamente dos objetos con un atributo medible en común, para ver qué objeto tiene "más"/"menos" del atributo y describe la diferencia. Por ejemplo, compare directamente las alturas de dos niños y describa a un niño como más alto/más bajo.



**DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA EL
APRENDIZAJE SOCIAL Y
EMOCIONAL.**

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional. Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad. <https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>