



# Inclusiveness

## Sub-Conceptos Cubiertos: Equidad, Amabilidad

Las lecciones de Bondad en el aula enseñan habilidades de bondad a través de un marco paso a paso de Inspirar, Empoderar, Actuar, Reflexionar y Compartir. Cada lección comienza con el paso "compartir" para reforzar el aprendizaje de lecciones anteriores. La pieza de 'acto' está entrelazada en las lecciones, pero realmente tiene lugar en los proyectos.

Esta unidad es la tercera de nuestra serie de seis unidades. Esta unidad se enfoca principalmente en explorar la inclusión a través de la lente de la bondad tratando a los demás de manera justa e incluyéndolos. Esta unidad también incorpora la idea de ser especiales, únicos y únicos y por qué podemos estar orgullosos de nuestras diferencias.

## Objetivo de la unidad

Serán estudiantes:

- Repase los conceptos de respeto y cariño.
- Explique lo que significa incluir a otros.
- Explore lo que significa ser justo.
- Entender la conexión entre amabilidad e inclusión.

## Introducción del estudiante

¡Bienvenido a nuestra unidad de Inclusión! ¡Esta palabra es una forma muy larga de decir que es importante incluir a los demás y sentirse incluido uno mismo! Ahora que hemos aprendido cómo usar el respeto y el cariño para crear un aula amable, exploraremos diferentes formas de usar la inclusión para que nadie se sienta excluido o solo. ¡Trabajemos juntos para que todos nos sintamos incluidos mientras exploramos este nuevo concepto!

## Lecciones de unidad

Título de la lección	Objetivos de la lección	Materiales necesarios
<b>Lección 1</b> Libro "Soy Especial"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifique formas que los hacen especiales tanto física como emocionalmente.</li> <li>• Explique la importancia de valorar a los demás por lo que aportan al salón de clases.</li> <li>• Demostrar maneras de incluir a otros que son diferentes a ellos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Folletos "Soy especial" (para cada estudiante y uno completado por el maestro)</li> <li>☐ Suministros básicos de arte</li> <li>☐ Hilo</li> <li>☐ Tijeras</li> <li>☐ Sobre pequeño</li> <li>☐ Pegante de barra</li> <li>☐ Engrapadora</li> </ul>
<b>Lección 2</b> Prepárate para la carrera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementar el concepto de inclusión a través de la realización de una carrera de relevos enfocada en equipo.</li> <li>• Demostrar maneras de incluir a otros que tienen habilidades diferentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ ¡Muévelo! Tarjetas (ver Lección)</li> <li>☐ Gran pedazo de papel</li> <li>☐ marcadores</li> </ul>
<b>Lección 3</b> Pedir permiso	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demostrar cómo pedir permiso en nuevas situaciones sociales.</li> <li>• Practique la equidad durante una variedad de actividades grupales.</li> <li>• Demostrar inclusión mediante la incorporación de nuevos amigos a medida que se acercan a un juego o actividad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ ¿Puedo jugar también? Por Mo Willems (10 minutos)</li> <li>☐ Pide permiso Tarjetas de escenarios (ver lección)</li> </ul>
<b>Lección 4</b> El poder de las palabras amables	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explique el poder de las palabras amables y la inclusión.</li> <li>• Practique la equidad a través de un experimento científico.</li> <li>• Demostrar inclusión a través de palabras amables y gestos justos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ 2 huevos</li> <li>☐ recipiente grande de sal</li> <li>☐ 1 cuchara</li> <li>☐ 2 vasos transparentes llenos hasta la mitad con agua</li> <li>☐ Tarjetas de métodos científicos (una copia para cada estudiante y otra para el maestro; vea la lección)</li> <li>☐ Página de secuenciación (una por estudiante - ver lección)</li> <li>☐ Tijeras</li> <li>☐ Pegante de barra</li> </ul>

## Proyectos de unidad

Título del Proyecto	Descripción del proyecto	Materiales necesarios
<b>Proyecto 1</b> ¡Fiesta de bienvenida!	Los estudiantes trabajarán juntos para crear una fiesta de bienvenida para los nuevos maestros en su grado/escuela para ayudarlos a sentirse más incluidos en el entorno escolar.	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Invitaciones hechas a mano para todo el personal nuevo</li><li><input type="checkbox"/> ¡Una gran bienvenida! firmar (puedes hacer esto en clase)</li><li><input type="checkbox"/> dulces o bocadillos</li><li><input type="checkbox"/> favores de fiesta incluyendo sombreros</li><li><input type="checkbox"/> Música para bailar, ¡cualquier cosa relacionada con la fiesta!</li></ul>
<b>Proyecto 2</b> Una pieza de nuestro rompecabezas	Los estudiantes resaltarán lo que los hace especiales, una pieza de rompecabezas única que se agregará a un tablero de anuncios que se enfoca en la inclusión.	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Una cartulina grande, cortada en piezas de rompecabezas (una pieza para cada estudiante y maestro)</li><li><input type="checkbox"/> Suministros de arte (podría pensar en unirse al profesor de arte para una variedad más amplia),</li><li><input type="checkbox"/> Suministros para tableros de anuncios</li><li><input type="checkbox"/> Modgepodge</li><li><input type="checkbox"/> Un pincel</li></ul>