

Cariñoso Unidad

Este Mapa de Estándares resume cada uno de los estándares cumplidos por todas las lecciones dentro de esta unidad. Todo **Amabilidad en el aula**® los planes de lecciones se han asignado a los cinco Competencias básicas de aprendizaje socioemocional (SEL) de CASEL, los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades Estándares Nacionales de Educación para la Salud (NHES), y el nacional Estándares Estatales Básicos Comunes para Artes del Lenguaje Inglés y Alfabetización y Matemáticas. La utilización y adopción de estos estándares y competencias nacionales varían según el estado. Los maestros pueden usar este recurso para alinear sus propios estándares estatales con cada lección.

Lección 1: ¡Recuerda cuidar!

CASEL	NHES	Núcleo común
<p>Conciencia de sí mismo Identificando emociones</p> <p>Conciencia social Tomando perspectiva Empatía Respeto a los demás</p> <p>Habilidades de relación Compromiso social Construyendo una relación</p> <p>Toma de decisiones responsable Analizando situaciones</p>	<p>Estándar 7. Practicar conductas saludables 7.2.1- Demostrar prácticas y comportamientos saludables para mantener o mejorar la salud personal.</p>	<p>Estándares de Artes del Lenguaje Inglés Hablar y escuchar Comprensión y Colaboración: CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.1 Participar en conversaciones colaborativas con diversos socios sobre temas y textos de kínder con compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes. CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.1.A Seguir las reglas acordadas para las discusiones (p. ej., escuchar a los demás y turnarse para hablar sobre los temas y textos en discusión). CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.1.B Continúe una conversación a través de múltiples intercambios. CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.2 Confirme la comprensión de un texto leído en voz alta o información presentada oralmente o a través de otros medios haciendo y respondiendo preguntas sobre detalles clave y solicitando aclaraciones si algo no se entiende. CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.3 Hacer y responder preguntas con el fin de buscar ayuda, obtener información o aclarar algo que no se entiende. Presentación de Conocimientos e Ideas: CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.6 Hablar de forma audible y expresar pensamientos, sentimientos e ideas con claridad.</p> <p>Idioma Convenciones del inglés estándar: CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.K.1 Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar. Adquisición y uso de vocabulario: CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.K.4 Determinar o aclarar el significado de palabras y frases desconocidas y de múltiples significados según la lectura y el contenido del jardín de infantes. CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.K.5 Con la guía y el apoyo de adultos, explore las relaciones entre palabras y los matices en los significados de las palabras. CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.K.5.A Clasificar objetos comunes en categorías (p. ej., formas, alimentos) para tener una idea de los conceptos que representan las</p>

categorías.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.K.5.C

Identificar conexiones de la vida real entre las palabras y su uso (p. ej., anotar lugares en la escuela que son coloridos).

Lección 2: Tres en raya

CASEL

Conciencia de sí mismo

Identificando emociones
Reconocer fortalezas

Conciencia social

Tomando perspectiva
Respeto a los demás

Habilidades de relación

Comunicación
Compromiso social
Construyendo una relación
Trabajo en equipo

Toma de decisiones responsable

Analizando situaciones

NHES

Estándar 4. Comunicación interpersonal

4.2.1 - Demostrar formas saludables de expresar necesidades, deseos y sentimientos.

Estándar 7. Practicar conductas saludables

7.2.1- Demostrar prácticas y comportamientos saludables para mantener o mejorar la salud personal.

Núcleo común

Estándares de Artes del Lenguaje Inglés

Hablar y escuchar

Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.1

Participar en conversaciones colaborativas con diversos socios sobre temas y textos de kínder con compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.1.A

Seguir las reglas acordadas para las discusiones (p. ej., escuchar a los demás y turnarse para hablar sobre los temas y textos en discusión).

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.1.B

Continúe una conversación a través de múltiples intercambios.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.2

Confirme la comprensión de un texto leído en voz alta o información presentada oralmente o a través de otros medios haciendo y respondiendo preguntas sobre detalles clave y solicitando aclaraciones si algo no se entiende.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.3

Hacer y responder preguntas con el fin de buscar ayuda, obtener información o aclarar algo que no se entiende.

Presentación de Conocimientos e Ideas:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.6

Hablar de forma audible y expresar pensamientos, sentimientos e ideas con claridad.

Idioma

Convenciones del inglés estándar:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.K.1

Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

Adquisición y uso de vocabulario:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.K.4

Determinar o aclarar el significado de palabras y frases desconocidas y de múltiples significados según la lectura y el contenido del jardín de infantes.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.K.5

Con la guía y el apoyo de adultos, explore las relaciones entre palabras y los matices en los significados de las palabras.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.K.5.C

Identificar conexiones de la vida real entre las palabras y su uso (p. ej., anotar lugares en la escuela que son coloridos).

Lección 3: Recupérate pronto

CASEL

Conciencia social

Tomando perspectiva
Empatía
Apreciando la diversidad
Respeto a los demás

Habilidades de relación

Comunicación
Compromiso social
Trabajo en equipo

Toma de decisiones responsable

reflejando
Responsabilidad ética

NHES

Estándar 1. Comprensión de conceptos

1.2.2 - Reconocer que existen múltiples dimensiones de la salud.

Estándar 3. Acceso a información válida

3.2.2 - Identificar formas de ubicar ayudantes de salud en la escuela y la comunidad.

Núcleo común

Estándares de Artes del Lenguaje Inglés Escribiendo

Tipos de texto y propósitos:

CCSS.ELA-Alfabetización.W.K.2

Usar una combinación de dibujar, dictar y escribir para componer textos informativos/explicativos en los que nombran lo que están escribiendo y brindan información sobre el tema.

Investigación para construir y presentar conocimiento:

CCSS.ELA-Alfabetización.W.K.8

Con la orientación y el apoyo de adultos, recordar información de experiencias o recopilar información de fuentes proporcionadas para responder una pregunta.

Hablar y escuchar

Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.1

Participar en conversaciones colaborativas con diversos socios sobre temas y textos de kínder con compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.1.A

Seguir las reglas acordadas para las discusiones (p. ej., escuchar a los demás y turnarse para hablar sobre los temas y textos en discusión).

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.1.B

Continúe una conversación a través de múltiples intercambios.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.2

Confirme la comprensión de un texto leído en voz alta o información presentada oralmente o a través de otros medios haciendo y respondiendo preguntas sobre detalles clave y solicitando aclaraciones si algo no se entiende.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.3

Hacer y responder preguntas con el fin de buscar ayuda, obtener información o aclarar algo que no se entiende.

Presentación de Conocimientos e Ideas:

CCSS.ELA-Alfabetización.SL.K.5

Agregue dibujos u otras presentaciones visuales a las descripciones según lo desee para proporcionar detalles adicionales.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.6

Hablar de forma audible y expresar pensamientos, sentimientos e ideas con claridad.

Idioma

Convenciones del inglés estándar:

CCSS.ELA-Alfabetización.L.K.1

Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

CCSS.ELA-Alfabetización.L.K.2

Demostrar dominio de las convenciones de las mayúsculas, la puntuación y la ortografía del inglés estándar al escribir.

Adquisición y uso de vocabulario:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.K.4

Determinar o aclarar el significado de palabras y frases desconocidas y de múltiples significados según la lectura y el contenido del jardín de infantes.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.K.5

Con la guía y el apoyo de adultos, explore las relaciones entre palabras y los matices en los significados de las palabras.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.K.5.C

Identificar conexiones de la vida real entre las palabras y su uso (p. ej., anotar lugares en la escuela que son coloridos).

Lección 4: Hora del té

CASEL

Autogestión

Control de los impulsos
Autodisciplina

Conciencia social

Apreciando la diversidad
Respeto a los demás

Habilidades de relación

Comunicación
Compromiso social

NHES

Estándar 1. Comprensión de conceptos

1.2.2 - Reconocer que existen múltiples dimensiones de la salud.

Estándar 2. Analizar las influencias

2.2.1 - Identificar cómo la familia influye en las prácticas y comportamientos de salud personal.

Estándar 4. Comunicación interpersonal

4.2.2 - Demostrar habilidades de escucha para mejorar la salud.

Estándar 7. Practicar conductas saludables

7.2.1- Demostrar prácticas y comportamientos saludables para mantener o mejorar la salud personal.

Núcleo común

Estándares de Artes del Lenguaje Inglés

Escribiendo

Investigación para construir y presentar conocimiento:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.W.K.8

Con la orientación y el apoyo de adultos, recordar información de experiencias o recopilar información de fuentes proporcionadas para responder una pregunta.

Hablar y escuchar

Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.1

Participar en conversaciones colaborativas con diversos socios sobre temas y textos de kínder con compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.1.A

Seguir las reglas acordadas para las discusiones (p. ej., escuchar a los demás y turnarse para hablar sobre los temas y textos en discusión).

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.1.B

Continúe una conversación a través de múltiples intercambios.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.2

Confirme la comprensión de un texto leído en voz alta o información presentada oralmente o a través de otros medios haciendo y respondiendo preguntas sobre detalles clave y solicitando aclaraciones si algo no se entiende.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.3

Hacer y responder preguntas con el fin de buscar ayuda, obtener información o aclarar algo que no se entiende.

Presentación de Conocimientos e Ideas:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.4

Describir personas, lugares, cosas y eventos familiares y, con indicaciones y apoyo, proporcionar detalles adicionales.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.5

Agregue dibujos u otras presentaciones visuales a las descripciones según lo desee para proporcionar detalles adicionales.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.K.6

Hablar de forma audible y expresar pensamientos, sentimientos e ideas con claridad.

Idioma

Convenciones del inglés estándar:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.K.1

Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.K.2

Demostrar dominio de las convenciones de las mayúsculas, la puntuación y la ortografía del inglés estándar al escribir.

Adquisición y uso de vocabulario:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.K.5.C

Identificar conexiones de la vida real entre las palabras y su uso (p. ej., anotar lugares en la escuela que son coloridos).

Estándares para la práctica matemática

Geometría

Identificar y describir formas.

CCSS.Matemáticas.Contenido.K.G.A.2

Nombrar correctamente las formas independientemente de sus orientaciones o tamaño total.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA EL
APRENDIZAJE SOCIAL Y
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>