

# Una mano amiga

Los estudiantes en este grupo de edad son ayudantes naturales. Sin embargo, su ayuda no siempre se dirige de manera constructiva. Este proyecto les brindará formas tangibles de practicar la ayuda con los maestros y otros profesionales administrativos de su escuela. Antes de comenzar, elija una recompensa de clase por completar este proyecto, como una fiesta con pizza, un día de cine, etc.

## Cariñoso Sub-Conceptos)

Utilidad, Amabilidad

## Plazo del proyecto

30 minutos inicialmente, variará después para completar cada tarea de ayuda identificada.

## Los materiales requeridos

- ☐ Fichas
- ☐ Sellos o pegatinas simples (4-5 tipos diferentes)

Proporcione a cada estudiante una tarjeta de índice y etiquétela como Sr./Señorita Útil en un lado. Sobre el volver, dividir la tarjeta en 4 secciones. Su clase trabajará en conjunto para identificar a 4 personas a las que les gustaría ayudar dentro de la escuela.

Este grupo de edad necesitará ayuda con esto. Aquí hay unos ejemplos:

- El escritorio delantero
- el profesor de arte
- El profesor de educación física
- El conserje
- El director

Después de que hayan identificado a quién quieren ayudar, haga que toda la clase invite a cada persona a la clase para una charla rápida de ayuda. Pregúntele a cada invitado, “¿Cómo puede el Sr./Sra. ¿La clase de jardín de infantes de \_\_\_\_\_ te ayudó? Puede ser útil preparar a cada persona antes de que venga a la clase para que tenga ideas simples que su clase pueda completar. Los ejemplos pueden incluir:

- Ordenar papel para el profesor de arte.
- Organizar útiles para el profesor de educación física
- Limpie los fregaderos para el conserje

Cada semana, elija una tarea útil para completar como clase. Después de que hayas terminado, haz que el maestro u otro adulto dé a cada estudiante una estampilla o calcomanía en su Tarjeta de Utilidad. Repita esta actividad hasta que se hayan completado las 4 tareas útiles y se hayan llenado las 4 casillas en las tarjetas de Sr./Señorita Útil.

**Nota:** ¡Asegúrese de designar un lugar seguro para las tarjetas para que no se pierdan!

Ideas de extensión:

- Cada día, después de proporcionar las estampillas, organice una mini fiesta de baile de celebración. Proporcione a la clase dos opciones de canciones y vote. ¡Después de la votación, tome 2-3 minutos y baile!
- ¡Pídale a los maestros que recibieron la ayuda que escriban una tarjeta de agradecimiento expresando su gratitud!

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

¡Celebrar! ¡Su ayuda ha esparcido bondad por toda la escuela!



DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA  
RECOMENDADO PARA EL  
APRENDIZAJE SOCIAL Y  
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>