

# Tres reglas de respeto

Esta es la lección fundamental en la Unidad de Respeto. Además, es la primera lección del año escolar. Establece una comprensión del Respeto desde la perspectiva de los límites, ya que muchos niños de este grado son nuevos en un salón de clases grande. Esta lección puede permitirle fácilmente crear las 3 reglas comunes de respeto: respetarse a sí mismo, respetar a los demás y respetar nuestro espacio.

## respeto sub-Conceptos)

Autocuidado, Amabilidad

## Plazo de la lección

45 minutos

## Los materiales requeridos

- ❑ 2 o 3 recortes grandes de las siguientes formas: corazón, triángulo y círculo (ver el folleto a continuación para la opción)
- ❑ Cinta adhesiva

## Mapa de Normas

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.



DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA RECOMENDADO  
PARA EL APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL.  
Vea la última página para más detalles.

## Objetivo de la lección

Los estudiantes podrán:

- Designe áreas dentro del salón de clases que muestren respeto por sí mismos, respeto por los demás y respeto por nuestro espacio usando diferentes formas para indicar cada área.
- Explique los tres tipos diferentes de respeto.

## Conexión del maestro/autocuidado

Es extremadamente importante ser amable contigo mismo como maestro antes de que puedas esperar compartir el mismo nivel de respeto dentro de tu salón de clases. ¿Cómo practicas el respeto por ti mismo personalmente? Alimentar su cuerpo, garantizar un sueño adecuado y crear un momento de tranquilidad todos los días son excelentes opciones para ser amable con usted mismo en preparación para su salón de clases todos los días.

## Consejos para estudiantes diversos

- Repase las tres formas básicas para esta lección: Corazón, Triángulo y Círculo.
- Use recortes grandes de las formas para ayudar a identificar los límites en todo el salón de clases.
- Ponga a los estudiantes en pequeños grupos de tres durante el Respeto ScavengerCaza.



## Compartir

Haga que los estudiantes se reúnan en su tiempo de círculo o área comunitaria.

Pídales que compartan un artículo personal que guardaron en sus mochilas cuando se preparaban para ir a la escuela.

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

- Explique que cada artículo que nuestra clase ha compartido es muy importante para esa persona. Necesitamos asegurarnos de mostrar respeto por estos artículos manteniéndolos en un lugar seguro, jugando con ellos de manera amable y cuidándolos según sea necesario.
- ¿Cómo muestras respeto por el artículo que trajiste a la escuela?



## Inspirar

### 3 niveles de respeto

10-12 minutos

Explique que lo más importante en nuestra clase especial es el Respeto. El respeto nos permite sentirnos seguros para que podamos hacer amigos, aprender y crecer como clase. Dado que hoy es nuestro primer día, nos centraremos en el Respeto antes que nada. De esa manera, cada uno de nosotros puede mostrar bondad a nosotros mismos, a los demás y a nuestro salón de clases todos los días. Definimos Respeto como tratar a las personas, los lugares y las cosas con amabilidad.

Explicar los 3 niveles de Respeto por nuestra clase. Asegúrese de dejar tiempo para que los estudiantes identifiquen ejemplos si así lo desean.

- Respeto personal: ¡El respeto comienza contigo! Mostrar bondad a tu mente, cuerpo y cosas es un buen lugar para comenzar. Esto te ayudará a sentirte feliz y estar listo para respetar a los demás y nuestro espacio en el salón de clases. Usaremos un **CORAZÓN** para mostrar áreas en nuestro salón de clases que son **PERSONALES**. Estas áreas y elementos solo pueden ser utilizados por usted. ¿Puedes pensar en algunas áreas o elementos que son solo para ti? (Los ejemplos pueden incluir mochila, escritorio, útiles escolares, baño si hay uno en su salón de clases, etc.)
- Respeto por los amigos: Piense en las áreas en las que trabajamos juntos. ¿Cómo tratas a tus amigos en estas áreas? Cuando los respetas y les muestras amabilidad, ¡disfrutan de tu compañía y quieren pasar más tiempo contigo! Usaremos un **TRIÁNGULO** para mostrar áreas en nuestro salón de clases donde encontramos **AMIGOS**. Estas áreas son espacios donde se permite la presencia de más de una persona. (Por ejemplo: centros, mesas, tiempo de círculo, etc.).
- Respeto por nuestro salón de clases: su comportamiento por el **ESPACIO** de nuestro salón de clases y los artículos que contiene también es respeto. La forma en que trata nuestro espacio y las cosas que usamos todos los días pueden mostrar bondad para nuestra comunidad. Usaremos un **CÍRCULO** para mostrar espacios y elementos especiales en nuestro salón de clases que requieren respeto y amabilidad adicionales cuando los usamos. (Los ejemplos pueden incluir computadora, tablero inteligente, juegos, etc.)

EsteEl marco se puede utilizar como la columna vertebral de las reglas de su salón de clases si lo desea..



## Autorizar

20 minutos

Mientras camina por la clase buscando formas de mostrar respeto, pegue con cinta adhesiva las formas en el área donde practicará cada tipo. Aquí hay algunas ideas con explicaciones durante la búsqueda del tesoro.:

- 1) Respetarnos a nosotros mismos (forma de corazón): asegúrese de guiar a la clase hacia áreas que requieran límites personales. Aunque la conversación sobre los límites no ocurrirá hasta la próxima lección, identificar áreas que son PERSONALES es una excelente manera de sentar una base sólida el primer día de clases. Las mochilas, los percheros, las áreas para los libros de trabajo personales, los útiles escolares y el baño de la clase son buenas áreas para identificarse como clase.
- 2) Respeta a nuestros amigos (forma de triángulo): se eligió esta forma porque los dos lados del triángulo se juntan y se encuentran en el medio. A medida que identifica áreas que requieren cooperación, enfatice cómo mostrar amabilidad y respeto a los demás durante los momentos en que están juntos. Los ejemplos pueden incluir la hora del círculo, las mesas más grandes y los centros.
- 3) Respeta nuestro espacio (forma de círculo): enfatiza la importancia de respetar el salón de clases como un todo. Para esta actividad, concéntrese en áreas especiales del salón de clases que puedan ser desconocidas para los estudiantes (la pizarra digital interactiva) y áreas que tienen artículos costosos o delicados (como una computadora, materiales de arte, una mascota del salón de clases, etc.).

Nota: Mantenga estas formas arriba ya que se usarán en la próxima lección.



## Reflejar

3-5 minutos

Después de colocar todas las formas en las diferentes áreas que requieren respeto, haga que la clase se vuelva a reunir en su tiempo de círculo/área comunitaria.

- Cree un gráfico usando las 3 formas usando una pizarra interactiva o una hoja grande de papel. Tenga una columna para cada forma: Corazón (Personal), Triángulo (Amigos) y Círculo (Espacios). Ordene todas las áreas que fueron etiquetadas en su columna de forma correspondiente.
- A medida que clasifica todas las áreas identificadas, revise qué tipo de respeto se requiere y POR QUÉ. Por ejemplo: *“Colocamos un triángulo en el centro del bloque porque allí se permiten 4 personas. Debemos recordar mostraramabilidad y ser respetuosos unos con otros cuando jueguen en esta área. ¿Cómo podríamos hacer eso?”*
- Si el tiempo lo permite, haga una lluvia de ideas sobre áreas fuera del salón de clases que requieran respeto. ¿Qué forma le daríamos a estas zonas y por qué?



## Ideas de extensión

- Esta actividad puede traducirse fácilmente en su primer día de discusión sobre las reglas del salón de clases. Las 3 reglas comunes de respetarnos a nosotros mismos, a nuestros amigos y a nuestro espacio se correlacionan directamente con esta actividad.

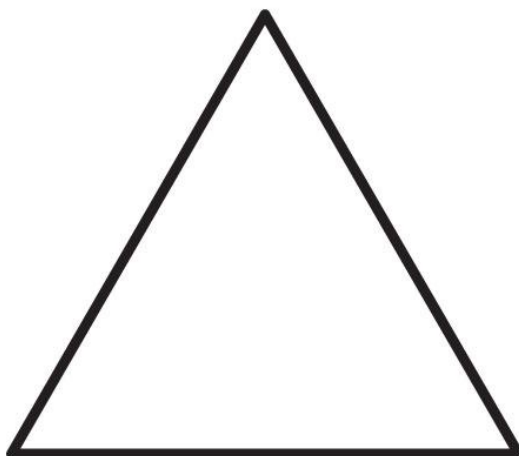
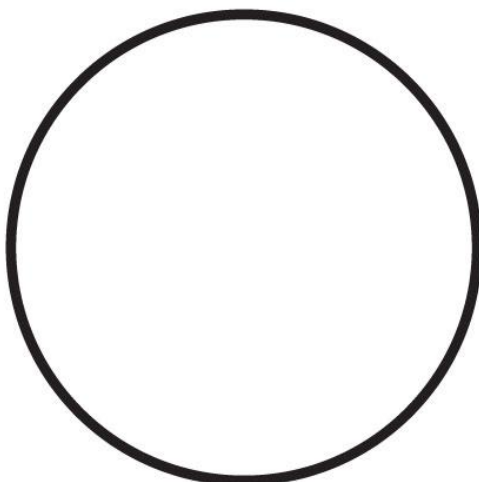
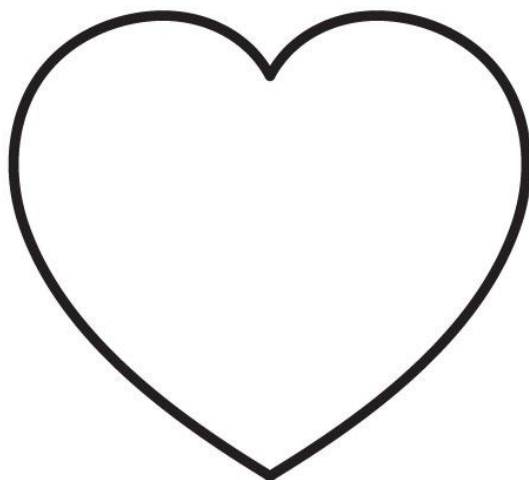


DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA  
RECOMENDADO PARA EL  
APRENDIZAJE SOCIAL Y  
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (**CASEL**) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®