

Coraje Día 4 • Conexión con la comunidad

Definición de RAK: Coraje es ser valiente ante circunstancias nuevas o difíciles.

Hoy los estudiantes realizarán su quinta conexión comunitaria. Cada jueves de las semanas 2 a 7, harán una lluvia de ideas en qué parte de la comunidad se representa el concepto de bondad de la semana. Esta semana investigarán en qué parte de la comunidad ven más elementos de valentía. **Asegúrese de guardar estas notas ya que son VITAL para el Proyecto Kindness Capstone que se completa durante la segunda mitad del semestre.**

Objetivos Semanales

Serán estudiantes:

- ☐ Identificar símbolos y actos de valentía.
- ☐ Evalúe la diferencia entre vulnerabilidad y compartir en exceso.
- ☐ Evaluar su comunidad a través de la lente del coraje.

Recursos / Materiales

- ☐ **Suministros de escritura:** Utensilios de papel/escritura

Reflexionar / Evaluar

Entregables:

- ☐ Puntos de participación diarios
- ☐ Hoja de trabajo de conexión comunitaria
- ☐ **Coraje Entrada en el diario:** ¿Qué buscarías en una empresa valiente? ¿Qué crees que impediría que una empresa hiciera algo valiente?

Compartir

Arrancadores de discusión:

- Cuando piensas en líderes valientes, ¿quién te viene a la mente? ¿Qué los hace valientes?
- ¿A quién, en la comunidad, consideras un líder valiente?



Inspirar

Revisar:

- ☐ Repase la definición de coraje de RAK.
- ☐ Revise la diferencia entre vulnerabilidad y uso compartido excesivo.



¿Cómo es una organización con mucho coraje?

- ☐ ¿Alguien puede pensar en una gran empresa (nacional o global) que sea un buen ejemplo de valentía?
- ☐ **Si el tiempo lo permite:** Revisar [El sitio web de The Body Shop](#). Como una empresa altamente activista, ¿qué están haciendo que podría considerarse valiente? Si busca las redes sociales de esta empresa, ¿parece que comparte demasiado?

Autorizar

Paso 1: Mapear los activos de bondad (Focus: Courage)

*Distribuya la hoja de trabajo Conexión con la comunidad (igual que la semana pasada) y pida a los estudiantes que pasen el resto de la clase recopilando datos sobre dónde **el coraje es una parte clara** de la comunidad local. Use los mismos límites/definición de la comunidad que ha identificado para los conceptos de amabilidad anteriores.*



Si los estudiantes necesitan más tiempo, deben llevar su hoja de trabajo a casa y completarla para el día siguiente. **Anime a los estudiantes a salir y caminar por la comunidad siempre que sea posible para tener una idea real de la inclusión que está presente en diferentes áreas.**

Hoja de trabajo de conexión comunitaria

Instrucciones

Piensa en tu comunidad. Esto incluye muchas cosas, tales como:

- Parques públicos y espacios comunitarios
- negocios privados
- Grandes almacenes
- Escuelas
- Organizaciones/edificios religiosos
- Organizaciones/edificios gubernamentales
- Instalaciones médicas/personal
- Personas/Funcionarios
- Policía, Bomberos y Rescate
- Restaurantes
- Organizaciones sin ánimo de lucro
- Instalaciones recreativas

En el espacio a la derecha, identifique qué partes de su comunidad **mejor** demostrar **coraje** y cómo. Encuentre tres grupos, organizaciones, empresas, etc. que fomenten un sentido de cuidado por sí mismo y por los demás. Sea lo más específico posible.

Recursos

- ☐ La Cámara de Comercio de su comunidad es un gran recurso para obtener información comercial local.
- ☐ Intente buscar en Google su ciudad para ver qué surge y luego investigue empresas u organizaciones individuales.
- ☐ Muchas empresas tienen cuentas de redes sociales; vea lo que puede aprender sobre su conexión con el coraje allí.

Complete a continuación

Organización 1

Ubicación

Cómo

Organización 2

Ubicación

Cómo

Organización 3

Ubicación

Cómo

❑ Visite estos negocios y observe/haga preguntas.