

# Inclusión Día 1 • Introducción

**Definición de RAK:** La inclusión es incluir a otros, invitarlos a participar y darles la bienvenida con los brazos abiertos.

Esta lección presenta el concepto de inclusión y brinda a los estudiantes la oportunidad de establecer una nueva conexión con algo de lo que probablemente han oído hablar durante toda su vida.

## Objetivos Semanales

Serán estudiantes:

- ☐ Comprender cómo la justicia, la igualdad, la equidad y el pensamiento dentro del grupo versus fuera del grupo contribuyen a nuestra capacidad de ser inclusivos.
- ☐ Evaluar situaciones para el pensamiento inclusivo y proponer soluciones más inclusivas y justas.
- ☐ Evaluar su comunidad a través de la lente de la inclusión.

## Recursos / Materiales

- ☐ **IMAGEN:** [Igualdad vs Equidad](#)
- ☐ **ARTICULO SUPLEMENTARIO:** [Distancias de los carriles de la pista de atletismo](#)
- ☐ **ARTICULO SUPLEMENTARIO:** [El problema con ese gráfico de equidad frente a igualdad que está utilizando](#)

## Reflexionar / Evaluar

**Entregables:**

- ☐ Puntos de participación diarios
- ☐ **Entrada de diario de inclusión:** ¿Qué cosa pequeña puedes hacer hoy para que algo que está bajo tu control sea más justo, igualitario o equitativo? Intenta hacer eso antes de la clase de mañana.

## Compartir

**Arrancadores de discusión:**

- Revise la definición de inclusión de RAK.

En las lecciones de inclusión, vamos a aprender cómo ser más inclusivos mediante el examen de los conceptos de justicia, igualdad y equidad. Comencemos con la equidad.

**Arrancadores de discusión:**

- ¿Qué significa "justo" o "equidad"?
- Dé un ejemplo de equidad que haya experimentado o que experimente regularmente (puede ser un ejemplo de la escuela: por ejemplo, todas las clases comienzan a la misma hora).
- Da un ejemplo de algo que no es justo, ya sea que hayas experimentado o que hayas presenciado.



## Inspirar

Avanzar hacia la igualdad y la equidad:

**Espectáculo:**

Muestre a los estudiantes la imagen que se encuentra en este sitio que representa la igualdad frente a la equidad: <https://interactioninstitute.org/illustrating-equality-vs-equity/>

**Preguntar:**

- ¿Cuál es la diferencia entre estas dos imágenes?
- Según las diferencias entre estas dos imágenes, ¿cuál crees que es la definición de equidad?
- ¿Cómo encajan los conceptos de justicia, igualdad y equidad en nuestra definición de inclusión?

**O:** Si no puede mostrar esta imagen, pida a los estudiantes que imaginen una competencia de atletismo y la carrera de 400 metros (una vuelta alrededor).

**Preguntar:**

- ¿Dónde comienzan los corredores en sus filas? [escalonado]
- ¿Por qué no empiezan todos en la misma línea de salida? ¿No sería eso igual? [Porque si todos comenzaron en la misma línea de salida, los corredores de los carriles exteriores terminarán corriendo más lejos que los corredores de los carriles interiores. \*Puedes tener estudiantes [calcular la diferencia de distancia](#) entre el carril 1 y el carril 7.] Hacer que los corredores comiencen



en diferentes lugares de su carril hace que la carrera sea equitativa para todos.

- Basado en esta imagen (donde los corredores comienzan en diferentes lugares), ¿cuál crees que es la definición de equidad? (continuado)

¿Cómo encajan los conceptos de justicia, igualdad y equidad en nuestra definición de inclusión?

### Autorizar

**La tercera caja:** Algunos grupos de justicia social se sienten [la imagen de igualdad frente a equidad \(de los niños en el partido de béisbol\) no va lo suficientemente lejos](#) para abordar el verdadero problema de equidad en cuestión. Sí, todos obtienen la cantidad correcta de cajas que necesitan para ver el juego (equitativo), pero ¿qué pasa si simplemente quitas la cerca en primer lugar o la conviertes en una cerca de alambre para que ni siquiera necesites las cajas? Para algunos, esta es la diferencia entre equidad *y* justicia - que en realidad es eliminar las barreras que hacen que algo sea desigual, injusto e inequitativo en primer lugar.



**Hacer:** Escriba o dibuje una situación de tres recuadros en la que tenga una situación injusta e inequitativa en el Recuadro 1; una solución equitativa en el Recuadro 2; y una solución justa o liberada en el Recuadro 3.

Injusto/No equitativo	Equitativo	Justicia

Pida a los estudiantes que traigan sus dibujos o ideas a la clase al día siguiente para compartir si no tiene tiempo para compartir en clase hoy.