

Presentación del proyecto Kindness Capstone • Día 5

Durante esta última semana de clase, cada equipo trabajará en conjunto para crear una presentación para su Proyecto Kindness Capstone. Esto puede ser una presentación de diapositivas, un video, un discurso, un tablero triple, etc. Cada persona del equipo debe participar en la presentación de alguna manera.

Objetivos Semanales

Serán estudiantes:

- ☐ Usar la creatividad y el conocimiento para diseñar una presentación de proyecto que comparta su Proyecto Kindness Capstone y motive a otros a unirse a ellos o crear el suyo propio.
- ☐ Presentar el proyecto en clase.

Recursos / Materiales

- ☐ **Materiales de presentación**(responsabilidad de cada grupo)

Reflexionar / Evaluar

Entregables:

- ☐ **Rúbrica de la presentación final**
(vea abajo)

Compartir

Arrancador de discusión:

- ¿Cuál fue la parte más difícil de crear la presentación de su proyecto?
- Si tuviera recursos y tiempo ilimitados, ¿cómo presentaría su presentación? ¿Por qué?



Inspirar

¡Es nuestro último día de clase Y el día de presentación del proyecto! Aunque hemos trabajado codo con codo durante semanas, cada equipo tiene experiencias y conocimientos de los que el resto de nosotros aún no hemos oído hablar.

A medida que cada grupo presenta, use las habilidades de escucha activa que revisamos hace unas semanas. Además, presta atención a tu comunicación no verbal. Como todos en esta clase saben, se necesita mucho coraje para pararse frente a un grupo de personas y hacer una presentación. Es nuestro deber como audiencia incluir cada presentación.



NOTA:

Si es posible, intente invitar a otras clases y/o adultos a escuchar las presentaciones hoy. Incluso pueden participar en las calificaciones de la rúbrica si así lo desean. Cuanta más gente pueda escuchar las presentaciones, ¡mejor!

Autorizar

Permita que cada grupo presente.

- Establezca un temporizador para cada presentación en 7 minutos. Dé una advertencia de 1 minuto cuando estén a solo 1 minuto del límite de tiempo.
- Asimismo, establezca un cronómetro para las preguntas. Algunos miembros de la audiencia se emocionan durante el turno de preguntas. Aconseje a las personas que escriban sus preguntas para enviarlas más tarde o que hagan un seguimiento con los miembros del grupo después de la clase si las preguntas siguen sin responderse.



¡FELICIDADES! ¡Ha terminado oficialmente con nuestra clase Kindness Capstone! No solo obtuvo al menos 50 horas de servicio comunitario, sino que infundió bondad a nuestra comunidad de una manera nueva y original. ¡Gracias por tu servicio!

Rúbrica de presentación del proyecto

Criterios	¡Sí!	Llegar allí	Aún no	Desaparecido
Descripción general del proyecto	Se presentó un resumen claro y conciso.	La descripción general fue clara, pero demasiado larga para las limitaciones de tiempo.	La descripción general era un poco confusa.	La descripción general faltaba o no estaba clara en absoluto.
Mapeo de activos comunitarios	Se explicó el mapeo de activos comunitarios y el proceso demostró la necesidad del proyecto.	Se explicó el mapeo de activos comunitarios, pero no se conectó con el proyecto.	Se explicó un poco el mapeo de activos de la comunidad y el proyecto se relacionó libremente con él.	Faltaba el mapeo de activos de la comunidad o se explicaba incorrectamente. No hay conexión con el proyecto.
El proceso de planificación	El proceso de planificación se estableció claramente e incluyó la creación de una meta grande y minimetas semanales.	El proceso de planificación se estableció claramente y se discutió el objetivo final. Los mini goles no estaban incluidos.	El proceso de planificación estaba algo estructurado y los objetivos se mencionaban vagamente o se omitían por completo.	Faltaba el proceso de planificación o no estaba claro como se explicó. No se discutieron objetivos.
Ejecución del proyecto	Se presentó la implementación del proyecto, incluida la colaboración comunitaria y el proceso utilizado para ganar impulso.	Se presentó la implementación del proyecto, pero los colaboradores de la comunidad solo se mencionaron brevemente.	Se presentó la implementación del proyecto pero se omitió la colaboración comunitaria.	Faltaba la implementación del proyecto o no se explicaba claramente. La colaboración de la comunidad no estuvo presente.
Resolución de problemas	Se presentan de 2 a 4 problemas que ocurrieron durante el proyecto, junto con las soluciones utilizadas para superarlos o acomodarlos.	Se presentó 1 problema con una solución adjunta.	Se presentaron problemas pero no se proporcionó solución.	No hubo mención de problemas o soluciones relacionadas con el proyecto.
Habilidades de presentación	La presentación estuvo bien pensada, presentada profesionalmente y se mantuvo dentro de las limitaciones de tiempo. Las preguntas se respondieron lo mejor que pudo el presentador.	La presentación estuvo bien pensada, se presentó bastante bien, pero fue demasiado corta (menos de 5 minutos) o demasiado larga (más de 7 minutos). Las preguntas fueron respondidas de manera efectiva.	La presentación estuvo un poco desorganizada y algo difícil de seguir. Puede haber ido por encima o por debajo de las limitaciones de tiempo. Las preguntas fueron respondidas solo parcialmente y carecían de claridad.	La presentación no estaba planeada. No cumplió con las limitaciones de tiempo. Las preguntas no fueron respondidas de manera efectiva o no fueron respondidas en absoluto.